

АКТ
СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Дата заполнения: 01.08.2019 г.

Основание: создание условий для максимального приближения программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников.

Предмет согласования: согласование ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Сведения об организации-работодателе

Наименование организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Лебедянь Липецкой области (МАДОУ д/с №7 г. Лебедянь)

ФИО руководителя: Попова Е.А.

Адрес: 399610, г. Лебедянь Липецкой области, ул. Советской Армии, дом 28

Телефон: 8 (47466) 5-76-40

Документация, представленная для согласования:

1. Рабочий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
2. Рабочие программы дисциплин вариативной части:
 - ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
 - ОПД.07 Основы учебно-исследовательской деятельности;
 - ОПД.08 Детская литература с практикумом по выразительному чтению;
 - ОПД.09 Ритмика и хореография;
 - ОПД. 10 Основы специальной педагогики и психологии;
 - ОПД. 11 Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида и домашних условиях;
 - ОПД. 12 Основы психодиагностики и коррекции;
 - ОПД. 13 Основы менеджмента и экономики ДОУ;

- МДК 02.07 Теория и методика раннего обучения иностранному языку с практикумом.
- 3. Рабочие программы по практике
- 4. Фонды оценочных средств по практике
- 5. Фонды оценочных средств по профессиональным модулям

Характеристика подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

1.2. Наименование квалификации углубленной подготовки: воспитатель детей дошкольного возраста.

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

Организация различных видов деятельности и общения детей.

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.4. Требования к результатам освоения ОПОП:

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Структура вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин и междисциплинарных курсов, а именно:

– введена дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 66 часов;

– введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 45 часов;

ОП.08 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 110 часов;

ОП.09 Ритмика и хореография – 62 часа;

ОП.10 Основы специальной педагогики и психологии – 66 часов;

ОП.11 Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида и домашних условиях – 80 часов;

ОП.12 Основы психодиагностики и коррекции – 80 часов;

ОП.13 Основы менеджмента и экономики в ДОУ – 66 часов;

– введен новый междисциплинарный курс МДК.02.07 Методика раннего обучения иностранному языку с практикумом – 80 часов;

- увеличено количество часов на цикл ОГСЭ на 22 часа (дисциплины Основы философии и Психология общения);
- увеличено количество часов на цикл ЕН на 80 часов (дисциплина Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности);
- увеличено количество часов на цикл ОП на 132 часа (дисциплины Педагогика и Психология);
- увеличено количество часов на цикл ПМ на 47 часов (36 часов на производственную практику по ПМ.02, 11 часов на междисциплинарные курсы).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

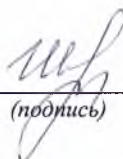
- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- соответствие профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преимущество образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»
(наименование организации)

директор
(занимаемая должность)

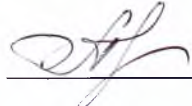
О.П. Шовская
(инициалы, фамилия)


(подпись)

МАДОУ д/с №7 г. Лебедянь
(наименование организации)

заведующая
(занимаемая должность)

Е.А. Попова
(инициалы, фамилия)


(подпись)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Дата заполнения: 01.08.2019 г.

Наименование организации-работодателя: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Лебедянь Липецкой области (МАДОУ д/с №7 г. Лебедянь)

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Нормативный срок освоения ППССЗ:

при очной форме получения образования на базе среднего полного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

при заочной форме получения образования на базе среднего полного общего образования – 3 года 10 месяцев

Автор-разработчик ППССЗ: государственное областное бюджетное профессионального образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж» (ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. N1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрировано в Минюсте РФ 24 ноября 2014г., регистрационный N34898) и с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития и потребностей экономики Липецкой области.

2. Содержание ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии образования с учетом потребностей работодателей и экономики Липецкой области;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;

2.3. Направлено на формирование

– следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

– следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

- дополнительных знаний, умений, практического опыта, включенных в рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов по требованию работодателя.

Вывод: ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; вариативная часть циклов ОП учитывает потребности работодателей и специфику деятельности образовательного учреждения.



заведующая
(занимаемая
должность)

Е.А. Попова
(инициалы, фамилия)

(подпись)