

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»


25.03.2024 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж»

Оглавление

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Введение | 3 |
| 2 | Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 3 | Оценка системы управления организации | 5 |
| 4 | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 |
| 5 | Оценка организации учебного процесса | 31 |
| 6 | Анализ востребованности выпускников | 32 |
| 7 | Оценка качества кадрового обеспечения | 35 |
| 8 | Оценка учебно-методического обеспечения | 38 |
| 9 | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 47 |
| 10 | Оценка материально-технической базы | 50 |
| 11 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 53 |
| 12 | Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 57 |

Введение

Основание для самообследования:

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (далее – Колледж) проведено согласно:

пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324»;

Приказу по ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» от 26.02.2024 г. №41.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

Приказом директора Колледжа создана рабочая группа по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также представлены показатели деятельности Колледжа, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж» (ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»).

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Адрес места нахождения – 399610, г.Лебедянь, ул.Мира, д.1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности – 399610, г.Лебедянь, ул.Мира, д.1.

Телефон (47466) 5-26-01

Факс (47466) 5-12-48

E-mail: pedcol@lebedyan.lipetsk.ru

Официальный сайт: <https://www.lebpedcol.ru>

Учредителем является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Колледжа от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области.

Место нахождения Учредителя: 398600 г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия, выданная управлением образования и науки Липецкой области 01 августа 2016 года; регистрационный №1313, серия 48Л01 №0001470.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 09 апреля 2020 года, регистрационный №068, серия 48А01 №0000927, срок действия до 09 апреля 2026 года. Перечень наименования укрупненных групп специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 43.00.00 Сервис и Туризм.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает Колледжу право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим в ходе государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; - программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные

общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области, Уставом ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

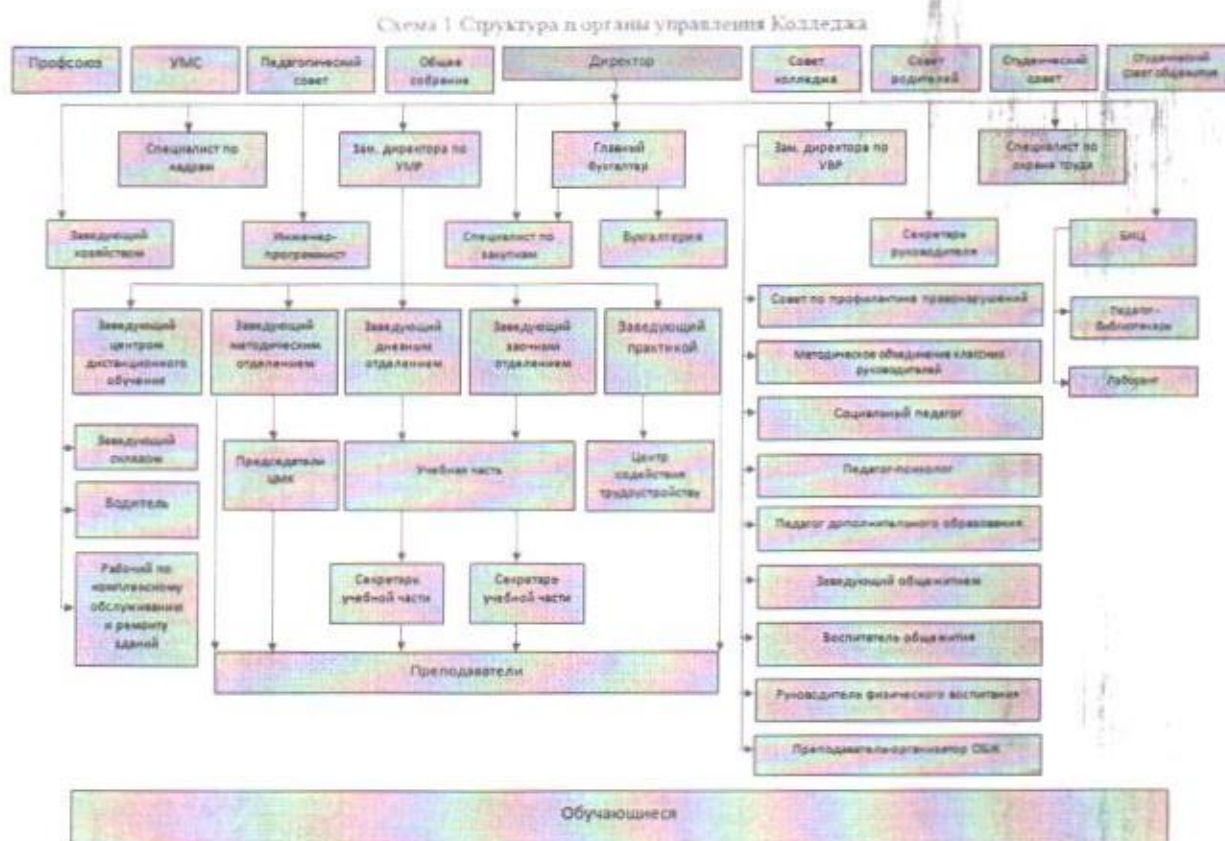
В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация Колледжа позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Администрация Колледжа следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения. Компетенция директора определяется законодательством Российской Федерации, Липецкой области, а также Уставом Колледжа. Состав и численность работников регулируется штатным расписанием, утверждённым директором.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Учебно-методический совет, Совет колледжа, Студенческий совет, Совет родителей, Студенческий совет общежития (схема 1. Структура и органы управления Колледжа).



Для эффективности управления качеством среднего профессионального образования в структуре Колледжа существуют должности: заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующий дневным отделением, заведующий заочным отделением, заведующий практикой, заведующий центром дистанционного обучения, заведующий методическим отделом, заведующий общежитием, заведующий хозяйством.

В Колледже разработаны должностные инструкции, регламентирующие трудовые функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и других категорий работников. Применение должностных инструкций в Колледже позволяет четко распределять функциональные обязанности между его сотрудниками, поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе, повышать личную и коллективную ответственность сотрудников за своевременное и качественное исполнение возложенных на них обязанностей.

В Колледже издается организационно-распорядительная документация. К числу обязательных приказов относятся: приказы по

организации образовательного процесса, по личному составу студентов, сотрудников и др.

Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в Колледже, соблюдение установленного порядка работы с документами, правил их подготовки и оформления возложена на учебную часть и специалиста по кадрам.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении. Во всех структурных подразделениях имеются персональные компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет, электронная почта.

С 2019 года Колледж является базовой профессиональной организацией, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования.

Самоанализ системы управления в Колледже показал, что система управления соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование и развитие Колледжа.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В настоящее время в Колледже реализуются ППССЗ, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

– 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации 17.08.2022 №743, зарегистрирован Министерством юстиции России 22.09.2022 №70195, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста;

– 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 №1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 №34898, квалификация – воспитатель детей дошкольного

возраста;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 №742, зарегистрирован Министерством юстиции России 22.09.2022 № 70193, квалификация – учитель начальных классов;

– 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 №1353 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 №34864, квалификация – учитель начальных классов;

– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №998 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 №33825, квалификация – педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

– 43.02.16 Туризм и гостеприимство, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 №1100, зарегистрирован Министерством юстиции России 24.01.2013 №72111, квалификация – специалист по туризму и гостеприимству;

– 43.02.10 Туризм, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474, зарегистрирован Министерством юстиции России 19.06.2014 №32806, квалификация – специалист по туризму.

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной и заочной формам обучения. ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных предметов и дисциплин, профессиональный учебный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках изучения профессиональных модулей.

Ежегодно происходит обновление образовательных программ среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Самоанализ показал соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Организация приема

В 2023 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 02.09.2020 №457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (приказ №25 от 17.01.2023г).

Сведения о выполнении контрольных цифр приема содержатся в таблице 1.

Таблица 1. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2023г.

| Наименование и код специальности | План | | Факт | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| | Дневная | Заочная | Дневная | Заочная |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 50 | 20 | 50 | 20 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 25 | – | 25 | – |
| 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 25 | – | 25 | – |

Было принято 125 человек на очную форму обучения и 40 человек на заочную форму обучения. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме. Прием абитуриентов на места по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2023 году не проводился.

Таким образом, анализ результатов исполнения контрольных цифр приема показывает, что необходимо продолжить профорientационную работу, активизировать деятельность по повышению привлекательности имиджа образовательного учреждения.

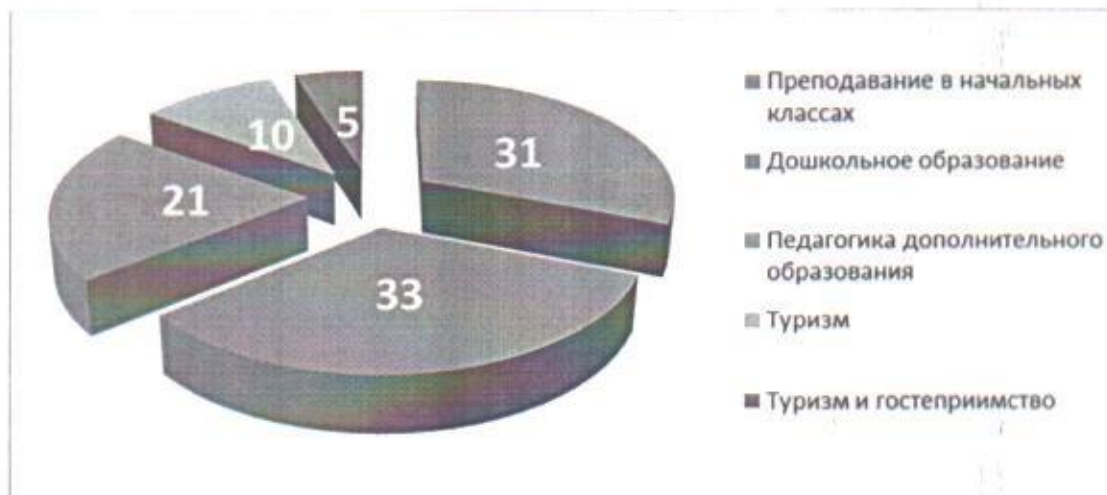
Дневное отделение

Контингент обучающихся стабилен на протяжении последних двух лет. С 2023 года прием колледж набирает 5 групп и выпускает 5 групп. Ведется работа по сохранению контингента.

Диаграмма 1. Контингент обучающихся в 2021-2023 гг.



Диаграмма 2. Распределение обучающихся по специальностям, 2023 г. (%)



Большинство обучающихся осваивают специальности УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. По количеству студентов больше всего обучаются по специальностям Дошкольное образование, преподавание в начальных классах. Ежегодно идет набор по специальностям УГС 43.00.00 Сервис и туризм.

Важной задачей является совершенствование образовательного процесса с целью повышения качества реализации программ подготовки специалистов среднего звена по направлениям подготовки согласно ФГОС СПО, профессиональных стандартов, чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» на основе применения современных технологий.

Для комплексного анализа успеваемости студентов на дневном отделении взяты результаты промежуточных аттестаций в 1 и 2 полугодиях.

Диаграмма 3 отражает качество знаний в процентах по полугодиям за последние 3 учебных года. Отмечается положительная динамика.

Диаграмма 3. Качество знаний обучающихся в 2021-2023гг., %



В 2023 году обучающиеся 1 и 2 курсов выполняли всероссийские проверочные работы. Сведения о результатах всероссийских проверочных работ содержатся в таблицах 2-3.

Таблица 2. Результаты всероссийских проверочных работ на 1 курсе в 2023 году

| ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость, % | качество знаний, % |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------------|
| метапредметная | 5 | 26 | 54 | 11 | 88 | 32 |
| география | 0 | 9 | 6 | 2 | 88 | 53 |
| обществознание | 6 | 21 | 37 | 12 | 84 | 35 |

Уровень общеобразовательной подготовки первокурсников невысокий, поэтому на 1 курсе преподаватели проводят большую работу по ликвидации пробелов в знаниях и среднее качество знаний за полугодие на 1 курсе достигает 58%.

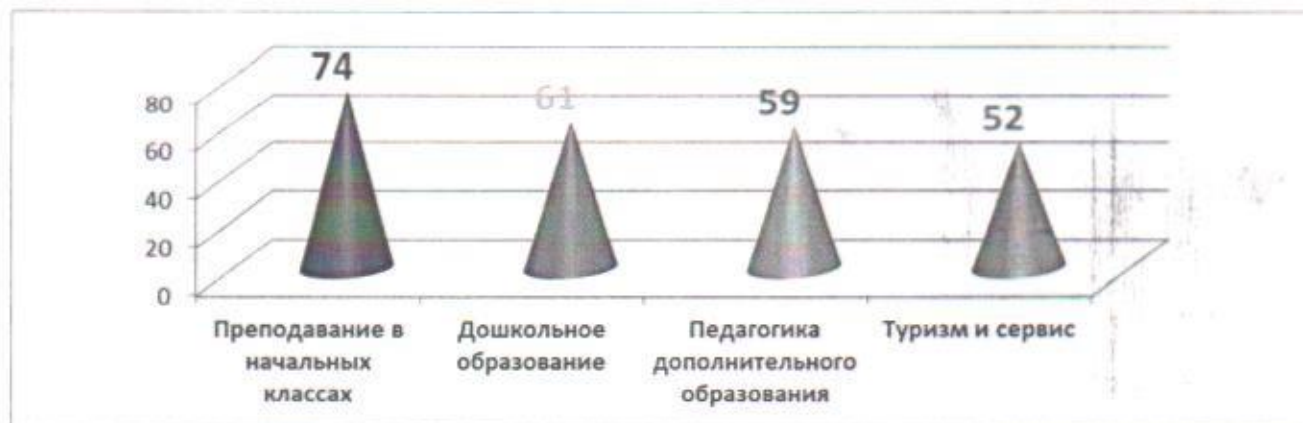
Таблица 3. Результаты всероссийских проверочных работ на 2 курсе в 2023 году

| ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | успеваемость, % | качество знаний, % | качество знаний по итогам ПА, % |
|----------------|-----|-----|-----|-----|--------------------|-----------------------|------------------------------------|
| метапредметная | 0 | 14 | 40 | 23 | 70 | 18 | 66 |
| русский язык | 16 | 19 | 20 | 6 | 90 | 57 | 69 |
| математика | 0 | 1 | 7 | 2 | 80 | 10 | 20 |

Результаты ВПР на 2 курсе соответствуют итоговым оценкам по русскому языку и математике. Преподаватели данных предметов при подготовке к промежуточной аттестации учитывали материалы ВПР. Результаты по метапредметной работе низкие, не соответствуют результатам промежуточной аттестации. Преподавателям общеобразовательного цикла

необходимо пересмотреть программы и материалы промежуточной аттестации с учетом ВПР.

Диаграмма 4. Качество знаний по специальностям %



В среднем качество знаний по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки выше, чем по УГС 43.00.00 Сервис и туризм. Стабильное качество знаний показывают обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. Качество знаний по специальностям Педагогика дополнительного образования и по специальностям УГС 43.00.00 Сервис и туризм не бывает ниже 50%.

Количество студентов, имеющих по результатам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2022-2023 учебного года только отличные оценки – 53 человека (12%), за 1 полугодие 2023-2024 учебного года – 74 человека (16%). Этот показатель остается высоким на протяжении четырех последних семестров. Студенты, обучающиеся на отличные оценки и активно участвующие в общественной жизни Колледжа, получают поощрительную стипендию, награждаются почетными грамотами, их фотографии размещаются на стенде «Гордость колледжа». В соответствии с распоряжением правительства Липецкой области от 30.12.2023 г. № 1133-р студентке 3 курса Белокопытовой В.О. назначена областная стипендия обучающимся ПОО на 2024 год.

В Колледже используется технология портфолио для предоставления отчета по образовательному процессу, наиболее значимых результатов в учебной и внеучебной деятельности в целом, отслеживания группового и индивидуального прогресса студентов группы, обеспечения возможностей объективной рейтинговой оценки группы. В конце каждого семестра проводится конкурс на лучшую группу колледжа по результатам рейтинговой оценки. Участие в конкурсах создает условия для личностной, творческой и учебно-профессиональной самореализации студентов, поддерживает высокую образовательную и профессиональную мотивацию обучающихся, формирует положительный имидж студентов и групп.

Значимым показателем деятельности учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты ГИА в 2023 году

| Наименование специальности | Всего выпускников | Защита ВКР, качество знаний, % | Средний балл | Количество дипломов «с отличием» | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» |
|--|-------------------|--------------------------------|--------------|----------------------------------|---|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 42 | 88 | 4,2 | 12 | 8 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 22 | 68 | 3,9 | 2 | 4 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 24 | 62 | 3,7 | 4 | 0 |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 15 | 66 | 3,9 | 2 | 2 |
| Итого | 103 | 71 | 3,9 | 20 | 14 |

Выпускники по всем специальностям показали стабильно хорошие результаты. По качеству знаний и количеству дипломов «с отличием» лидирует специальность Преподавание в начальных классах. Сравнение средних результатов ГИА за последние 3 года представлено в таблице 5.

Таблица 5. Средние результаты ГИА за 2021-2023 гг.

| Год выпуска | Защита ВКР, % качества знаний | Средний балл | Количество дипломов «с отличием» | Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично» |
|-------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------|---|
| 2021 | 72 | 3,8 | 15 | 15 |
| 2022 | 67 | 3,8 | 10 | 15 |
| 2023 | 71 | 3,9 | 20 | 14 |

В 2023 году отмечается положительная динамика по всем показателям, следовательно, качество подготовки выпускников остается высоким.

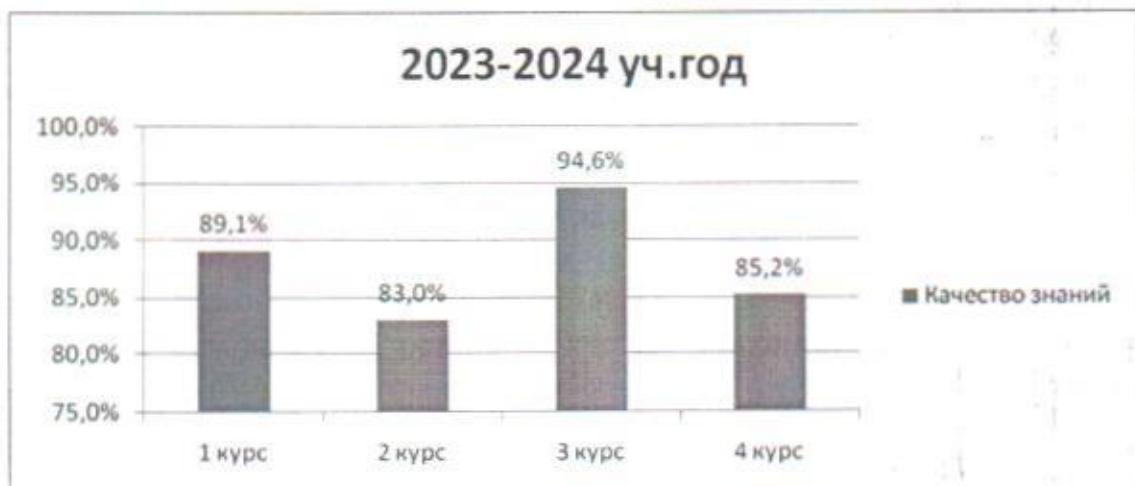
Анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты. Необходимо продолжать работу по совершенствованию образовательного процесса по специальностям Педагогика дополнительного образования, Туризм с целью повышения качества знаний обучающихся.

Заочное отделение

На 01 января 2024 г. на заочном отделении обучается 160 человека в 10 группах: 150 (82,6%) – на бюджетной основе и 10 (17,4%) человек с полным возмещением затрат на обучение. 150 (94%) – на бюджетной основе и 10 (6%) человек с полным возмещением затрат на обучение. По сравнению с этим же периодом прошлого года численность студентов уменьшилась на 34 человека (на 01.01.2023 г. на заочном отделении обучалось 184 человека, из которых 152 - на бюджетной основе, 32 - с полным возмещением затрат на обучение.) Количество обучающихся уменьшилось, в том числе и из-за сокращения групп на заочном отделении.

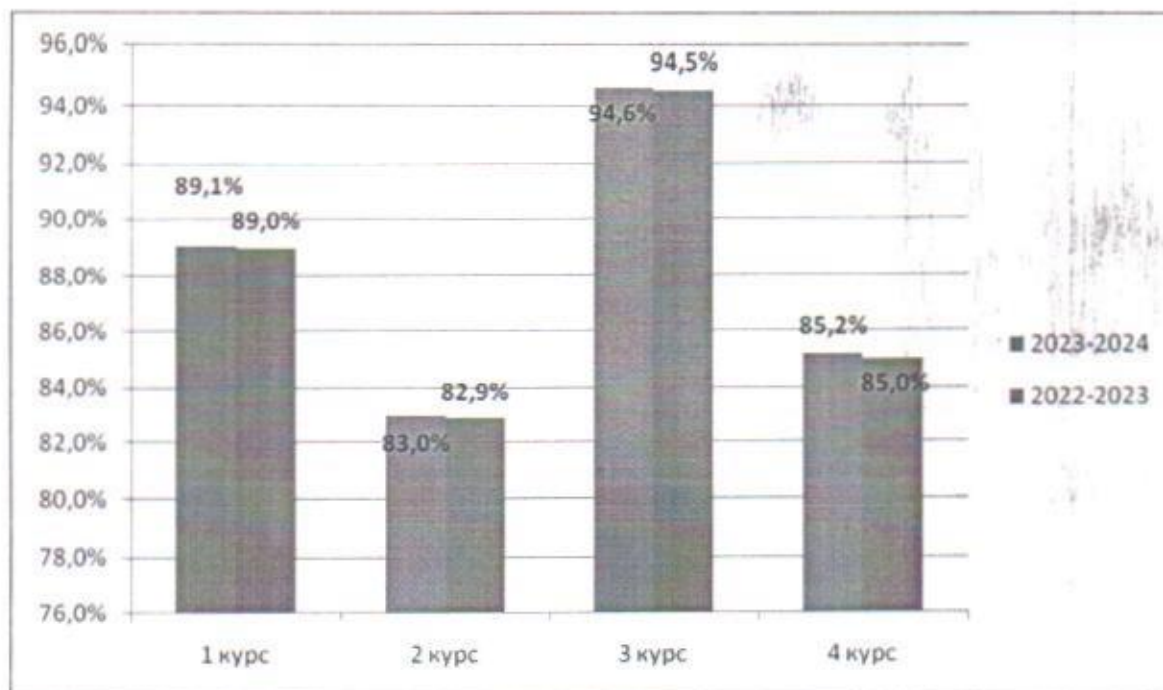
В среднем качество знаний по итогам зимней сессии составило 88,0% (было 87,8%), что на 0,8% выше по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Диаграмма 5. Качество знаний студентов заочного отделения на 1 января 2024 года



Таким образом, наиболее высокое качество знаний наблюдается на 1, 3, 4 курсах, на 2 курсе качество знаний чуть ниже. Динамика качества знаний студентов заочного отделения представлена на диаграмме 6.

Диаграмма 6. Динамика качества знаний студентов заочного отделения



В 2023 году количество выпускников составило 59 человек.

Формой ГИА выпускников заочного отделения являлась защита выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА представлены в таблице 6.

Таблица 6. Результаты ГИА выпускников заочного отделения, 2023 г.

| Специальность | Группа | Кол-во студентов | Результаты ГИА | | | | Диплом «с отличием» |
|--|----------|------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| | | | Средний балл | «5» | «4» | «3» | |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 41-з | 19 | 4,0 | 7 | 6 | 6 | 5 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 43-з | 18 | 4,0 | 5 | 9 | 4 | 3 |
| | 44-з | 22 | 4,0 | 6 | 10 | 6 | 0 |
| Итого | 3 | 59 | 4,0 | 18 | 25 | 16 | 8 |

По итогам ГИА выпускники показали стабильные результаты. Восемь обучающихся по окончании учебного заведения получили диплом с «отличием», в прошлом году - 2 обучающихся.

Анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты. Необходимо продолжать работу по сохранению контингента.

Организация практического обучения

Организация и проведение практик в колледже регламентируется Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями), внутренними локальными актами колледжа.

Деятельность коллектива по организации производственной практики направлена, прежде всего, на совершенствование профессиональной практической подготовки студентов. До июля 2020 года в Законе 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» присутствовало понятие «практика». В новой редакции практику заменили на практическую подготовку.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы» (ст. 2, пункт 24 273-ФЗ).

Таким образом, к практической подготовке относится непосредственно практика, которая призвана сформировать, развить, закрепить практические навыки и компетенции, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Основной целью организации практики в 2022-2023 учебном году было обеспечение современного качества подготовки студентов на основе ФГОС СПО за счет внедрения инновационных методов, технологий, форм и средств профессиональной (практической) подготовки будущих специалистов. В процессе контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной и производственной практик использовались разнообразные формы и методы. Деятельность педагогического коллектива с целью реализации плана практики была организована на основе взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса: преподавателей, студентов, руководителей баз практики, потенциальных работодателей.

В колледже были созданы оптимальные условия для проведения практики. Деятельность базовых организаций для прохождения как учебной, так и производственной практик соответствует профилю подготовки студентов, требованиям к руководителю практики от образовательной организации (руководители имеют преимущественно высшее образование по направлению подготовки), а также привлекает состоянием материально-технической базы, продуманной организацией в них предметно-развивающей среды. Руководители практики от базовых ОО обладают высоким уровнем профессионального мастерства, заинтересованы в своей работе и оказывают

большую помощь в создании мотивации студентов к профессиональной деятельности. Педагогические коллективы владеют новыми технологиями обучения, работают в рамках введения новых федеральных образовательных стандартов. Все это обеспечивает успешную трансформацию профессиональных компетенций студентов в практическую деятельность будущего специалиста.

По всем специальностям графиком учебного процесса было предусмотрено проведение учебной и производственной практики.

Содержание программ практик по специальностям, учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Все программы практик согласованы с работодателями.

Учебный план включает следующие виды практики:

- 1) учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков);
- 2) производственная практика (практика по профилю специальности);
- 3) производственная практика (преддипломная практика).

Учебная и производственная практики проводились концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями в сроки, определенные учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям.

Учебная практика преимущественно проходила в Колледже. Базы производственной практики были подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач производственной практики осуществлялось сотрудничество с организациями Липецкой области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, гостиницы и туристические центры, туристические агентства и др. При поиске мест производственной практики студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучали предложенные базы предстоящей практики на соответствие требованиям законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ. Все виды практики осуществлялись в организациях и учреждениях на договорной основе.

По всем видам практик своевременно составлены расписания занятий, подготовлены журналы по практике, студенты и преподаватели распределены по организациям. Проведенные установочные конференции, инструктаж по технике безопасности позволили организованно провести все виды практик по всем специальностям.

За отчетный период рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности) практик, преддипломной практики всех специальностей реализованы в полном объеме. В дневниках практики и формах отчетности отражено содержание практики, обязанности практикантов и руководителей, формы наблюдений, анализа и самоанализа

профессиональной деятельности; предложенные задания направлены на систематизацию профессиональных умений и практического опыта практикантов, оказание помощи в решении практических задач. Правильно осуществленный выбор баз для проведения практической деятельности по специальностям позволил студентам успешно освоить содержание образовательных программ.

Основная часть производственной практики (не включая преддипломную) по специальностям проходила в следующих организациях (табл.7):

Таблица 7. Базы производственной практики по специальностям в 2023г.

| Специальность | База практики |
|---|--|
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | МБОУ «СШ № 2» г.Лебедяни МБОУ гимназия №1 им.Н.И. Борцова г.Лебедянь ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления» ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» |
| 44.02.01 Дошкольное образование | МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебедянь МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебедянь МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебедянь МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 г. Лебедянь |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха» МАУ ДЗОЛ «Солнечный» |
| 43.03.11 Гостиничный сервис | ООО Центр туризма «Елец» (Гостиница «Ельчик») ОАО «Комплекс – Советский» (Гостиница «Советская» 3*) ООО «Демихов групп» (Гостиница «Липецк») |

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачётов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты проходили производственную практику в ДОО г. Лебедянь, преддипломную – в ДОО Липецкой области. Студенты проводили занятия с учетом ФГОС ДО. Качество подготовки – в среднем 98,4%, на преддипломной практике – 100% (табл.8).

Таблица 8. Качество подготовки студентов по производственной практике в 2022-2023 учебном году

(специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

| Полуго- дие | Группа | Профессиональный модуль | Вид практики | Качество подготовки |
|----------------|--------|----------------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | 23 | ПМ.01 | учебная | 93,6 % |
| 2 | 23 | ПМ.01 | производственная | 100% |
| 2 | 33 | ПМ.03 | учебная | 100% |
| 2 | 33 | ПМ.03 | производственная | 99,6% |
| 1 | 43 | ПМ.02 | производственная | 99,8% |
| 1 | 43 | ПМ.04 | производственная | 100% |
| 1 | 43 | ПМ.05 | производственная | 100% |
| | | | Среднее значение | 98,4% |

На производственной практике студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, овладевают умениями выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, работать с методической литературой, использовать средства обучения, проводить уроки в нетрадиционной форме. Все пробные уроки проведены с использованием ИКТ.

В начальных классах уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО с использованием современных образовательных технологий: развивающего, проблемного, личностно-ориентированного обучения, технологий группового взаимодействия, организации коллективной творческой деятельности (КТД), диалогового общения, проектной деятельности и др.

В апреле 2023 года после начала производственной практики по ПМ.01 в группах 21 и 22 проведен праздник Первого пробного урока, где второкурсники представили свой первый опыт проведения уроков и классных часов.

Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году представлено в таблице 9.

Таблица 9. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

| Полуго- дие | Группа | Профессиональный модуль | Вид практики | Качество подготовки |
|----------------|--------|----------------------------|------------------|------------------------|
| 2 | 21 | ПМ.03 | производственная | 100% |
| 2 | 21 | ПМ.04 | производственная | 100% |
| 2 | 22 | ПМ.03 | производственная | 100% |
| 2 | 22 | ПМ.04 | производственная | 100% |
| 2 | 31 | ПМ.02 | учебная | 100% |
| 2 | 32 | ПМ.02 | учебная | 100% |
| 1 | 41 | ПМ.01 | учебная | 95,2% |
| 2 | 41 | ПМ.01 | производственная | 91,4% |

| | | | | |
|-------------------------|----|-------|------------------|---------------|
| 1 | 41 | ПМ.02 | производственная | 100% |
| 1 | 42 | ПМ.01 | учебная | 93,6% |
| 2 | 42 | ПМ.01 | производственная | 92,4% |
| 1 | 42 | ПМ.02 | производственная | 100% |
| Среднее значение | | | | 98,13% |

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования базами производственной практики студентов, включая преддипломную являются: МАУ ДО «ДИОСШ» г.Лебедянь, МБУ «СШ №4» г. Липецка, др. Качество подготовки представлено в таблице 10.

Таблица 10. Качество подготовки студентов на профессиональной практике в 2022-2023 учебном году (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования)

| Полуго- дне | Группа | Профессиональный модуль | Вид практики | Качество подготовки |
|-------------------------|--------|----------------------------|------------------|------------------------|
| 2 | 24 | ПМ.01 | учебная | 82,1% |
| 2 | 34 | ПМ.02 | учебная | 52,3% |
| 2 | 34 | ПМ.02 | производственная | 66,7% |
| 1 | 44 | ПМ.01 | производственная | 57,5% |
| 1 | 44 | ПМ.03 | производственная | 68,3% |
| 1 | 44 | ПМ.04 | производственная | 64,8% |
| Среднее значение | | | | 65,2% |

В 2023 году ГОАОУ «Центр образования, реабилитации и оздоровления», ОАУ ОО и ОД «Центр развития детского отдыха», МАУ ДЗОЛ «Солнечный» предложили пройти практику студентам в качестве вожатых в летних загородных оздоровительных лагерях.

Студенты в количестве 60 человек, обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования, прошли оплачиваемую производственную практику в загородных оздоровительных лагерях Липецкой области.

Студенты, обучающиеся по специальности 43.03.11 Гостиничный сервис, проходили производственную практику в ООО Центр туризма «Елец» (Гостиница «Ельчик»), ОАО «Комплекс – Советский» (Гостиница «Советская» 3*), ООО «Демихов групп» (Гостиница «Липецк»).

Качество подготовки студентов (специальность 43.03.11 Гостиничный сервис) по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году представлено в таблице 11.

Таблица 11. Качество подготовки студентов по профессиональной практике в 2022-2023 учебном году (специальность 43.02.11 Гостиничный сервис)

| Полуго- дне | Группа | Профессиональный модуль | Вид практики | Качество подготовки |
|-------------------------|--------|----------------------------|------------------|------------------------|
| 1 | 35 | ПМ.04 | учебная | 84,2% |
| 1 | 35 | ПМ.04 | производственная | 82,3% |
| 1 | 35 | ПМ.05 | учебная | 64,7% |
| 1 | 35 | ПМ.05 | производственная | 61,7% |
| Среднее значение | | | | 73,4% |

Профессиональная подготовка студентов была завершена производственной (преддипломной) практикой (таблица 12). Студенты показали достаточный уровень теоретических знаний, творческий подход к работе, исполнительность, дисциплинированность, активность.

Таблица 12. Результаты преддипломной практики

| Группа | Специальность | Качество подготовки |
|--------|--|------------------------|
| 41 | Преподавание в начальных классах | 99,8% |
| 42 | Преподавание в начальных классах | 99,7% |
| 43 | Дошкольное образование | 95,6% |
| 44 | Педагогика дополнительного образования | 95,4% |
| 35 | Гостиничный сервис | 56,2% |

Высокий уровень организации практической подготовки обучающихся, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов, профильность образовательных организаций способствуют формированию профессионального опыта будущих специалистов. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций специальностей 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах свидетельствуют результаты сравнительного анализа промежуточной и итоговой успеваемости студентов по всем видам практики за последние годы.

Таким образом, организация различных видов практик в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация работы Центра дистанционного обучения

С 2012 года в Колледже функционирует Центр дистанционного обучения, основными видами деятельности которого являются инновационная, образовательная, методическая, информационная, организационная, маркетинговая.

Образовательная деятельность Центра заключается в:

- реализации образовательных программ педагогической деятельности профессионального образования (в том числе, интегрированных);
- повышении профессиональной квалификации преподавателей, учителей начальных классов и воспитателей ДОО;
- переподготовке педагогических кадров в соответствии с кадровыми потребностями региона (воспитателей ДОО, учителей начальных классов, преподавателей СПО);
- предоставлении возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования для студентов СПО, а также других групп населения;
- организации параллельного обучения по профессии для студентов СПО;
- развитию системы дополнительных образовательных услуг.

Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов Колледжа. Одним из важных показателей современной образовательной организации является осуществление подготовки профессиональных кадров посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

В Колледже разработана и продолжает совершенствоваться электронная учебно-методическая база, обеспечивающая функционирование Центра дистанционного обучения.

Ресурсы системы дистанционного обучения используются не только для обучения студентов удаленно, но и при организации учебного процесса с обучающимися дневного отделения – это технология смешанного обучения, реализующая системный подход в организации образовательного процесса, выражающийся в сочетании очного и электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обеспечивают проведение тестирования. Данные технологии активно используются также для отработки пропущенных занятий.

Востребовано обучение с использованием дистанционных технологий и по дополнительным профессиональным программам, так как ДОТ позволяют повышать квалификацию или получать новую без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Колледж осуществляет профессиональную переподготовку по квалификациям: учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, тьютор. Имеется также возможность профессиональной переподготовки по программам «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса», «Создание условий для развития детского самоуправления, деятельности детских общественных организаций», «Воспитательная работа с группой обучающихся», «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в

процессе социализации». В колледже разработано 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В 2023 году в Колледже по программам дополнительного профессионального образования обучались 204 человека, из них:

- по программам повышения квалификации – 5 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 199 человек.

В настоящее время по программам профессиональной переподготовки обучается 66 человек.

В Колледже реализуются программы профессионального обучения. В 2023 году 309 студентов получили свидетельства о должности служащего «Вожатый», 8 из них в рамках Национального проекта Демография, 16 студентов, обучающихся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, после успешной аттестации по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих получили свидетельства о должности служащего «Портъе».

Таким образом, Центр дистанционного обучения способствует удовлетворению потребностей в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании населения Липецкой области и планирует расширение перечня образовательных программ в соответствии с социальным заказом, совершенствование использования дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в Колледже была организована и проведена по следующим направлениям:

- профессионально-трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- культурно-творческое.

Воспитательный процесс в Колледже регламентируется пакетом нормативных документов – Положением о воспитательной работе, Положением о классном руководстве, Программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы (по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования, Туризм и гостеприимство), годовыми планами воспитательной работы в учебных группах, методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в группе и др.

Рассмотрим результаты деятельности по вышеуказанным направлениям воспитательной работы.

Профессионально-трудовое воспитание

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся является основным направлением воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. В педагогическом колледже - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду, увязанный с экономическим, экологическим воспитанием и воспитанием профессиональной этики. В рамках работы в этом направлении проводятся следующие мероприятия: тематические классные часы, конкурсы; круглые столы, акции; встречи с руководителями и ведущими специалистами образовательных организаций и туристических фирм района и области; работа дежурных групп, проведение субботников, благоустройство закреплённых территорий; участие студентов в проведении дней открытых дверей, вечерах встречи выпускников, профориентационных концертах, в ярмарке вакансий.

Традиционным в колледже стало ежегодное проведение профессионально-творческого конкурса «Студент года». Целью третьего этапа конкурса «Моя специальность - моё будущее» является содействие осознанному выбору будущей специальности, стимулирование у студентов познавательной активности, направленной на расширение представлений о содержании профессиональной деятельности. Первое место на данном этапе конкурсного состязания заняла Асеева Валерия, 31 группа (классный руководитель Малыхина Л.В.), специальность «Преподавание в начальных классах», 24.01.2023г.

В ходе Дней открытых дверей волонтеры колледжа организуют для школьников проведение мастер-классов и профессиональных квестов, отражающих содержание специальностей, творческих номеров художественной самодеятельности и т.п.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Вследствие этого в педагогическом колледже систематически и целенаправленно проводились различные воспитательные мероприятия:

- 14.02.2023г. Тематические классные часы, посвящённые Году педагога и наставника;
- 26.03.2023г. Творческая встреча студентов с ветеранами педагогического труда, членами литературного клуба "Лебедянь";
- 03.05.2024г. Праздник «День педагога и наставника»: выставка рисунков «Портрет любимого педагога»; акция «Приятный сюрприз»; флешмобы учебных групп «Поздравь педагога»; открытый классный час в 41 группе (кл. рук. Ложкова С.Е.) на тему «Учитель! Перед именем твоим...»;
- 09.07.2023г. Участие в профильной смене "Время Первых" в СОК «Прометей» Липецкой области;

- 29.09.2023г. Вечер встречи студентов СПО на площадке СОК «Прометей» в рамках регионального Молодёжного форума, посвящённого Дню среднего профессионального образования;

- 05.10.2023г. Акция «Учительская неделя»: поздравление педагогов и ветеранов педагогического труда в рамках Всероссийской акции "БЛАГОДАРИЮ"; флешмоб «Труд учителя в картинах художников» и др.

Гражданско-патриотическое воспитание

Одним из важных и приоритетных направлений воспитательной работы является гражданско-патриотическое воспитание студентов. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Формами работы по этому направлению являются классные часы, лекции, викторины, конференции, фестивали, квизы, военно-спортивные игры и познавательные квесты, фитнес-зарядки, челленджи, флешмобы, виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми, конкурсы, добровольческие акции и др.

Реализация патриотического воспитания обучающихся Колледжа осуществляется всеми участниками образовательного процесса в тесном сотрудничестве с общественными организациями (Советом ветеранов, Советом Лидеров, Комитетом солдатских матерей и т.д.), специалистами Г(О)БУ «Управление молодёжной политики» Липецкой области, ОБУ «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания населения Липецкой области» и др.

В студенческих группах проводится система традиционных информационных и тематических классных часов: «Крымская весна», «МыВместе», «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы помним, мы гордимся», «Блокадный Ленинград», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб», «23 февраля – День защитника Отечества», «12 июня – День России», фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Песни Родины моей», участие в торжественном шествии праздничной колонны и районном митинге, посвящённом 9 мая - Дню Победы, также в митингах, посвящённых 3 декабря – Дню Неизвестного Солдата и 15 февраля - Дню памяти воинов-интернационалистов.

На протяжении 2023г. проводились просветительские уроки в рамках Всероссийского проекта Российского общества «Знание» на темы: "Достижения России в 21 веке", "Гибридные войны", "Фейковые новости", "Цветные революции как технологии современных войн" и др.

С целью сохранения исторической памяти о событиях и участниках Великой Отечественной войны с февраля по май прошло анкетирование студентов и преподавателей колледжа на платформе официального сайта «Без срока давности», демонстрация на интерактивных панелях в колледже информационных карточек о ВОВ с целью повышения исторической

грамотности, добровольческие акции: #МЫВМЕСТЕ, «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «За Победу», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Поздравь ветерана Великой Победы», «Сад Победы», «Подарок Деда Мороза», «Зелёная Россия», «Чистый город» и др. Студенты и преподаватели приняли в данных мероприятиях активное участие, итоги акций размещались в социальных сетях, а волонтеры Колледжа награждены благодарственными письмами администрации Лебединского муниципального района и Г(О)БУ «Управление молодежной политики» Липецкой области за систематическое участие.

Важное место в патриотическом воспитании в Колледже занимает деятельность исторического клуба «Память» (41 группа, тема проекта «История России в событиях и лицах») и военно-патриотического клуба «Патриот» (34 и 44 группы). В рамках реализации данных проектов студенты готовят интерактивные выставки, открытые мероприятия, викторины, информационные пятиминутки и т.п.

В течение года в группах регулярно проходили информационные часы, направленные на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения «День правовых знаний», «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией» и др.

В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся традиционным стала еженедельная торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ, внеурочные занятия «Разговоры о важном» на темы «Там, где Россия», «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «День спецназа», «День народного единства», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «Мы вместе», «Главный закон страны», «Герои нашего времени. Герои СВО» и др.

02.02.2023г. в колледже состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» в рамках марафона инициатив фестиваля «Мое будущее». 23 марта на базе колледжа прошла региональная Школа Актива РДДМ "Движение Первых". Площадка объединила представителей молодежи из Лебединского, Данковского, Чаплыгинского и Лев-Толстовского районов. В течение года участники Движения Первых активно принимали участие в акциях «Свеча Победы», «Встанем», «Цветы и порох», «Книга другу», «Триколор», «Благодарю» и др.

На учебных занятиях по обществознанию, праву, правовому обеспечению профессиональной деятельности, истории проводятся разъяснительные беседы об уголовной ответственности за публичное распространение под видом достоверных сообщений заведомо ложной информации об использовании ВС РФ в целях защиты интересов РФ и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности, а также об административной ответственности за призывы к введению мер ограничительного характера в отношении РФ, граждан РФ или российских юридических лиц.

Духовно-нравственное воспитание

В течение года воспитательная работа в направлении духовно-нравственного развития обучающихся включала специальную серию цифровых уроков – воспитательных мероприятий с просмотром и обсуждением специально отобранных фильмов из шорт-листа Премии-фестиваля «Герои большой страны»: «Белый снег», «Золотая бронза», «Один из нас. Герой России Максим Концов», «Седьмая симфония», «Любушка» и др. Студенты в течение года привлекались к активному участию в организации и проведении Всероссийских мотивирующих Уроков:

- о служении своему делу и высоких нравственных идеалах «Художник. Заметки на холсте»;
- о новых технологиях и духовных ценностях «Профессии будущего»;
- о познании, саморазвитии и ценностях образования «Профессии будущего 2»;
- о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы»;
- о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах «Стать чемпионом»;
- о стремлении к цели и воли к победе «Забег. Стать чемпионом 3».

Духовно-нравственному становлению личности студентов в немалой степени способствует тесное взаимодействие ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» с Лебедянской центральной районной библиотекой МБУ «Межпоселенческий координационно-методический центр». Сотрудники библиотеки систематически организуют и проводят совместно с классными руководителями различные мероприятия:

- акция памяти «Мы замолкаем, глядя в небеса» (26.04.2023г.);
- историко-краеведческая викторина «Родного края разноцветье» (12.09.2023г.);
- день информации «Родного края корни и листва» (17.10.2023г.);
- лекция-беседа «Историческая хроника. День народного единства»
- час вопросов и ответов «Что ты должен знать о Конституции РФ (15.12.2023г.);
- мастер-класс «Новогодний сувенир» (27.12.2023г.).

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Формирование у студентов потребности в здоровом образе жизни реализуется через совокупность педагогических методов, приемов и средств эмоционально-познавательного, креативно-деятельностного характера. Сюда можно отнести информационно-просветительские мероприятия, способствующие отказу от вредных привычек и рискованного поведения; создание тематических видеороликов и презентаций; конкурсы рисунков и плакатов «Стиль жизни – здоровье!», «Наш выбор – СПОРТ!», слоганов и девизов о ЗОЖ, а также интерактивные лекции сотрудников правоохранительных органов и медицинских работников по профилактике негативных явлений в молодежной среде.

Профилактические акции ежегодно проводятся к датам «7 апреля – Всемирный день здоровья», «31 мая – Всемирный день борьбы с курением», «11 сентября – Всероссийский день трезвости», «17 ноября – Международный день отказа от курения», «1 декабря – Международный день борьбы со СПИДом» и др.:

- акция, посвящённая проведению II этапа общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»: тематический классный час «Молодёжь против наркотиков»; флешмоб в социальных сетях #вместепротивнаркотиков; видеолекторий на тему «Врачи о вреде наркотиков» (16.10-27.10.2023г.);

- онлайн-встреча с главным врачом областного наркодиспансера М.Коростиним, приуроченная к 16 ноября – Международный день отказа от курения (16.11.2023г.);

- просветительская акция «Неделя борьбы со СПИДом и информирования о венерических заболеваниях»: онлайн-встреча с зам. главного врача по медицинской части областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями И.Клевцовой; просмотр студентами областной передачи с участием врачей Центра инфекционных болезней, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом (27.11-04.12.2023г.).

Систематически проводятся массовые спортивные мероприятия, направленные на популяризацию и пропаганду здорового образа жизни среди студентов:

- 07.04.2023г. Спортивно-оздоровительная акция «День здоровья» для студентов 1-4 курсов;

- 15.11.2023г. Конкурс «Лучший танцевальный флешмоб» для первокурсников;

- 27.11-01.12.2023г. Неделя спорта на тему «Молодёжь за ЗОЖ» для студентов 1-4 курсов.

В течение 2023г. для студентов первого и второго курсов сотрудники ОДН МО МВД России «Лебедянский» Медведевой Н.А., Подзоровой А.А. и Шашковой Е.В. провели интерактивные лекции на темы «Алкоголь и молодёжь. Последствия, профилактика», «Правонарушения в молодёжной среде. Наркомания» и др., организованы индивидуальные профилактические беседы со студентами «группы риска» (12.04.2023г., 14.09.2023г.; 29.09.2023г., 24.10.2023г., 03.11.2023г., 21.11.2023г.).

В рамках работы с родителями (законными представителями) систематически проводятся мероприятия, направленные на правовое просвещение, включая меры ответственности за участие в незаконном обороте наркотиков, в целях формирования законопослушного поведения у детей, подростков и молодежи:

- родительское собрание на тему «Значение и технологии своевременной диагностики зависимого поведения у подростков и молодежи», распространение памяток для родителей о значении социально-

психологического тестирования, формы для заключения информированного согласия родителей (сентябрь 2023г.),

- обсуждение вопроса «Профилактическая работа среди молодёжи, направленная на предотвращение потребления обучающимися наркотических средств» в ходе родительского собрания 24.11.2023г.;

- размещение в родительских чатах информационных памяток, разработанных социально-психологической службой колледжа на темы «Семейное воспитание – основа ЗОЖ подрастающего поколения», «Телефон доверия» и др. (в течение года).

В целом в колледже проводится большая работа по искоренению у студентов вредных привычек. Тем не менее, в 2023г. 3 обучающихся дневного отделения нарушили ФЗ №15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», что составило 0,8%. Вследствие этого необходимо усилить профилактическую работу среди студенческой молодёжи и вовлечение их в спортивную, общественную и творческую деятельность.

Культурно-творческое воспитание

Культурно-досуговая деятельность влияет на процесс развития и становления личности обучающихся: это и духовное развитие, нравственное и физическое развитие, проявление творческих способностей, а также немаловажным фактором является саморазвитие. Как показывает практика, подростки, увлеченные досуговой деятельностью, более полно реализуют себя как личность, имеют более глубокое культурное и нравственное воспитание, нежели их сверстники, не вовлеченные в активные мероприятия.

Поэтому большое внимание уделяется общеколледжным мероприятиям, где задействовано максимальное количество студентов. Это организация различных конкурсов – «Осенние дебюты» для первокурсников, «Осенний вернисаж», «Новогодняя игрушка» и «Новогодняя аудитория», а также конкурсы чтецов, рисунков, эссе к различным памятным датам и праздникам.

С целью развития музыкальных способностей обучающихся в Колледже действует вокальная студия. Обучающиеся посещают хореографический кружок в МБУ ДО ДЮЦ г. Лебедянь. В течение года студенты участвуют с вокальными и танцевальными номерами в конкурсах различного уровня: «Липецкая молодёжь», «Новогодний марафон», «Бал в нашем городе», «Студенческая весна», «Голос сердца», а также выступают в ходе праздников и фестивалей «Театральная весна», «День учителя», «День студента», «День знаний» и др.

Культурно-творческая деятельность студентов, проживающих в общежитии, организуется в соответствии с планом работы Колледжа. Надо отметить, что обучающиеся с большим удовольствием организуют праздники и участвуют в мероприятиях, которые проводятся в общежитии. Использование воспитателями интерактивных приёмов обеспечивает высокую активность и интерес со стороны студентов. В 2023г. воспитатели и

органы студенческого самоуправления провели праздники, посвящённые Масленице, Дню студента, Новому году; конкурсы «А ну-ка, парни!» и «Мисс общежития»; викторины «Крым наш» и «Край родной, навек любимый»; Уроки мужества «День снятия блокады города Ленинграда», «День Победы» и др.

Анализ участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня студентов и преподавателей Колледжа показывает, что активность их в целом остаётся достаточно высокой. В 2023 учебном году обучающиеся и преподаватели были активны как в предметных олимпиадах, так и в творческих конкурсах. Обучающиеся колледжа Сапун Е., Додон А., Митина А. стали полуфиналистами и приняли участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Обучающийся 31 группы Мороз А. стал победителем Всероссийского молодёжного фестиваля художественной самодеятельности «Российская студенческая весна» в номинации «Художественное слово. Соло», г.Ханты-Мансийск. Результаты регионального этапа следующие: студия при народном театре «Улыбка» - Гран-при, Мороз А. и Кобзев А. – 1 место, номинация «Театр малых форм. Драматический театр»; Землякова П. – 2 место, номинация «Художественное слово. Поэзия»; Пашинцева М. – 2 место, номинация «Художественное слово. Соло»; Пашинцева М. и Кобзев А. – 3 место, номинация «Художественное слово. Дуэт»; ВИА «Лебедянский педагогический колледж» - Гран-при, номинация «ВИА»; Федорина П. – 1 место, номинация «Авторская песня»; Цыглова Т. – 1 место, номинация «Народное пение»; Юденков И. – 2 место, Бекетова А. – 3 место, Каракозова Л. – 3 место, номинация «Эстрадное пение. Отечественная песня»; коллектив современного танца «Контур» - 3 место, номинация «Эстрадный танец». В номинациях «Программа» и «Общий зачёт» ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» занял 2 место.

Студенческий педагогический отряд «Феникс» принял участие в конкурсе в рамках творческого фестиваля студенческих отрядов Липецкой области и занял 3 место в номинации «Вокал. Авторская песня».

Областной этап кейс-турнира «Большая перемена» Липецкой области принёс команде колледжа 2 место.

Обучающаяся Кулагина А. стала победителем регионального этапа «Студент года» и участницей всероссийского этапа в номинации «Творческая личность». На региональном этапе Анна также стала победителем Международной премии #МЫВМЕСТЕ, номинация «Помощь людям», категория Волонтеры.

Областная спартакиада допризывной молодежи России среди обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования (Группа А) в мае 2023г. принесла 2 место команде юношей колледжа.

Анализ воспитательной работы в Колледже показывает необходимость усиления деятельности педагогического коллектива в следующих направлениях:

- профилактика негативных явлений в молодёжной среде;
- контроль за посещением обучающимися спортивных секций, клубов и кружков;
- организация проектной деятельности в учебных группах;
- развитие студенческого самоуправления.

В целом воспитательная работа в Колледже носит системный характер и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, размещается на информационном стенде в учебном корпусе и на сайте Колледжа.

Продолжительность учебной недели – пять дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 часа.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которые учебным планом отведен один час в неделю или нечетное количество часов.

Реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрировано.

При формировании ППССЗ объем времени аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин, профессиональных модулей, практик и расширения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) – на защиту выпускной квалификационной работы.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий, в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий: технологии критического мышления, проектной, игровой технологий, кейс-технологии, технологии творческих мастерских, дистанционных технологий и др.

Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного и интерактивного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, что помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют частично-поисковый метод, решение профессиональных задач.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППССЗ.

Анализ востребованности выпускников

В Колледже организована работа по изучению показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет.

Помощь в трудоустройстве выпускников в 2022-2023 году осуществлял Центр содействия профессиональному трудоустройству «Синтез» (ЦСПТ).

Его цели:

- содействие трудоустройству и адаптации выпускников, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ к рынку труда Липецкой области, исходя из реального спроса на выпускников конкретных специальностей,

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с работодателями в вопросах контроля качества подготовки выпускников (в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ) и содействие их трудоустройству и адаптации.

На официальном сайте Колледжа имеется раздел Центра – ЦСПТ <https://www.lebpedcol.ru/ru/content/цспт>.

Информация о направлениях работы Центра находится в Плане работы Центра на текущий учебный год (Работа по трудоустройству выпускников и Работа по профориентации).

Сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам и выпускникам, (в том числе, относящимся к категориям инвалидов и лиц с ОВЗ) информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места осуществляется в течение учебного года.

Помощью в работе с федеральной государственной информационной системой, проектом Федеральной службы по труду и занятости «Работа в России» <https://trudvsem.ru/> охвачены все выпускники колледжа. Помимо этого, в разделе «Вакансии» регулярно размещаются заявки от работодателей, обращающихся непосредственно в колледж. Также, по запросам работодателей подбираются подходящие кандидатуры из числа студентов и выпускников предыдущих лет.

На 1 января 2024 учебного года трудоустроено 60 дневного отделения, что составляет 16,2% от числа обучающихся в колледже. Из них:

- 23 студента (15,1% от общего количества студентов, обучающихся по специальности Преподавание в начальных классах),

- 15 студентов (13,5% от общего количества студентов, обучающихся по специальности Дошкольное образование),

- 18 студентов (18,8% от общего количества студентов, обучающихся по специальности Педагогика дополнительного образования)

- 4 студента (25% от общего количества студентов, обучающихся по специальности Гостиничный сервис).

В мае 2023 года выпускникам были предложены вакансии по педагогическим специальностям. При участии работников ЦСПТ проведены беседы с работодателями и выпускниками. По результатам данной работы ряд студентов трудоустроены.

Весной 2023 года преподаватели и студенты Колледжа приняли участие в профессиональных квестах, организованных и проведенных Управлением труда и занятости Липецкой области. Также, осенью-зимой

2023 года были организованы муниципальные родительские собрания, в работе которых были задействованы представители колледжа. Всего за отчетный период информация о Колледже была представлена в 8 муниципалитетах (Красное, Лев-Толстой, Данков, Лебединь, Доброе, Становое, Задонск, Грязи).

Активное участие выпускники колледжа 2023 года приняли в работе Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей». Мероприятие проходило 14-15 апреля 2023 г в два этапа: в г. Липецк и г. Лебединь. Выпускники имели возможность на обеих площадках пройти собеседование с представителями сразу нескольких компаний - ярмарка объединяла работодателей из разных отраслей. При помощи консультантов выпускники колледжа смогли спланировать свой карьерный путь.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года на 01.01.2024 г. представлена в таблице 13.

Таблица 13. Трудоустройство выпускников колледжа в 2023 году на 01.01.2024 г.

| Наименование образовательной программы Код профессии (специальности) | Количество выпускников 2023 года | Трудоустроены | % | Не трудоустроено, по причинам: | | | |
|---|----------------------------------|---------------|------|---------------------------------|---------------------|------------------------------------|--|
| | | | | Определяются с трудоустройством | Продолжили обучение | Проходят службу в армии по призыву | Находятся в отпуске по уходу за ребенком |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | 15 | 9 | 60,0 | 4 | 1 | 1 | 0 |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 62 | 54 | 87,1 | 2 | 6 | 0 | 0 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 61 | 56 | 91,8 | 0 | 3 | 1 | 1 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 24 | 12 | 50,0 | 2 | 3 | 7 | 0 |
| ИТОГО: | 162 | 131 | 80,8 | 8 | 13 | 9 | 1 |

Количество выпускников Колледжа по дневной и заочной формам обучения в 2023 году составило 162 человек, из них на 1 января 2024 г. трудоустроено 80,8% от общего количества выпускников, без учета службы в армии, продолжения обучения и отпуска по уходу за ребенком. С учетом

службы в армии трудоустройство выпускников составило – 86,4 %, с учетом продолживших обучение трудоустройство составляет – 94,5 %.

Количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, также увеличивается.

Системная работа по мониторингу рынка труда позволяет Колледжу корректировать направления подготовки конкурентоспособных кадров, включая инвалидов и лиц с ОВЗ.

По последним сведениям территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области на учете в службе занятости выпускники Колледжа не состоят.

Организатором Центра в сентябре 2023 года проведено анкетирование выпускников 2024 г., полученные данные проанализированы, ведется работа по трудоустройству будущих выпускников.

Самообследованием установлено, что структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.

Для повышения процента трудоустройства выпускников необходимо более активно проводить работу по следующим направлениям:

- организация встреч социальных партнеров со студентами и их родителями на базе образовательной организации;
- получение студентами второй профессии через дополнительные образовательные услуги на базе образовательной организации.

Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификационный уровень педагогических работников в 2023 году (без внешних совместителей) следующий:

– высшая квалификационная категория – 26 чел. (65,0%);

– первая квалификационная категория – 4 чел. (10,0%).

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 6 чел. (15,0%).

В Колледже – 2 кандидата педагогических наук (С.Ф. Мальцева, М.Н. Чуйкова), 1 кандидат филологических наук (С.В. Петрова).

В коллективе трудятся педагоги, имеющие звания:

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 5 человек;

Заслуженный работник образования Липецкой области – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 3 человека;

Отличник физкультуры и спорта Российской Федерации – 1 человек;

Лауреат областного конкурса имени Константина Александровича Москаленко – 3 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской

Федерации - 2 человека.

Награждены Грамотой Министерства просвещения Российской Федерации - 3 человека.

В Колледже созданы все необходимые условия для личностного и профессионального роста педагогических работников.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Систематическое повышение квалификации педагогических работников способствует повышению их профессионального мастерства в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

В отчетный период использовались возможности внутриколледжного повышения квалификации. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являлись обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в обучающих семинарах, деятельности педагогического и учебно-методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение преподавателями уроков, участие в научно-практических конференциях и др.

С целью обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в ГАУДПО ЛО «ИРО» ежегодно направляется информация о потребности в обучении по программам повышения квалификации педагогических работников.

В 2023 г. преподаватели Колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам воспитания и обучения обучающихся ПОО.

Программу на образовательной платформе Учи.ру «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» освоили 80% преподавателей.

Преподаватели колледжа регулярно повышают квалификацию в области организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Курс «Знакомство с технологиями детского и молодежного образовательного туризма» открытого обучения во Всероссийской программе «Классная страна» (АСИ, Минпросвещения, г. Москва) прошли 5 преподавателей колледжа в рамках специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Преподаватели и администрация колледжа повысили квалификацию в ГАОУВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» «Создание личностно-развивающей образовательной среды в профессиональных образовательных организациях (педагогических колледжах)».

Под патронажем Министерства просвещения Российской Федерации, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (г. Мытищи) проведены курсы «Обучение педагогических работников практическим

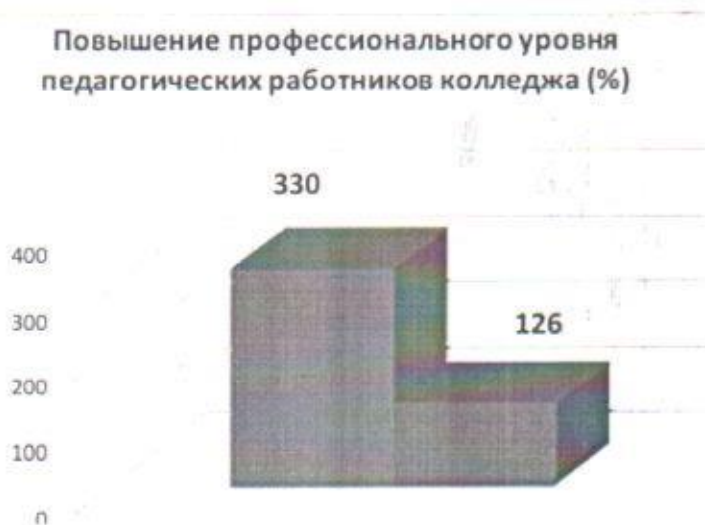
навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах для подготовки участия в проекте Профессионалитет.

Повышение квалификации преподавателей проходит в плановом режиме и в соответствии с производственной необходимостью. Полученные в ходе повышения квалификации знания, умения и практический опыт распространялись на заседаниях цикловых методических комиссий, учебно-методического совета, педагогического совета. Знания, полученные в ходе повышения квалификации, используются преподавателями в образовательном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических занятий (табл.14).

Таблица 14. Повышение профессионального уровня педагогических работников Колледжа

| 2022 г | | 2023 г. | |
|-----------------|------|----------------|-------|
| 100 (курс/чел.) | 330% | 48 (курс/чел.) | 126 % |

Диаграмма 9. Повышение профессионального уровня педагогических работников колледжа (%).



Таким образом, интенсивность прохождения преподавателями Колледжа курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам составляет 126%, что говорит о том, что преподаватели параллельно обучались по различным направлениям, и иллюстрирует масштабную работу коллектива по совершенствованию профессиональных компетенций.

Активное участие преподавателей Колледжа в проводимой работе в сочетании с работой над самообразованием способствует росту научно-

педагогического потенциала, и, как следствие, эффективности организуемой подготовки студентов.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в Колледже позволяют осуществлять качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 учебном году работа колледжа строилась в рамках единой методической темы «Реализация ФГОС СПО 2023 г., включая внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности в условиях требований освоения образовательных программ».

Направления учебно-методической работы:

- учебно-методическое: совершенствование работы по разработке методического сопровождения образовательных программ;
- организационное;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- экспертно-оценочное;
- анализ результативности и определение перспектив методической работы.

Основные задачи:

1. управление качеством образования;
2. методическое обеспечение процесса внедрения ФГОС СПО 2023 г.;
3. методическое сопровождение процесса в рамках тестового внедрения единых подходов к проектированию и реализации образовательных программ подготовки педагогических кадров - «Ядро среднего профессионального педагогического образования»;
4. методическое обеспечение процесса формирования конкурентоспособности будущего специалиста;
5. определение стратегии развития профессионального и личностного потенциала педагогических кадров в соответствии с проектом в рамках Программы благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее»;
6. информирование кадров о последних достижениях педагогической науки и практики;
7. создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в Колледже, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических

работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;

8. выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

9. оказание помощи педагогическим работникам при прохождении аттестации;

10. оказание методической помощи преподавателям Колледжа в разработке и актуализации учебно-методических комплексов по специальностям в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2023 году преподаватели Колледжа являлись активными участниками региональных и всероссийских тематических семинаров, региональных, межрегиональных и международных научно-практических конференций (далее – НПК), по итогам которых издавались сборники конференций, осуществлялись публикации на профессиональных сайтах, в средствах массовой информации.

Активно участвовали в научной и исследовательской деятельности преподаватели колледжа. Котова Е.А. стала лауреатом регионального конкурса методических разработок «Выборы – доступно и понятно: применение инновационных методик по формированию правовой культуры обучающихся» в номинации 2 «Внеурочное/внеклассное мероприятие» с квестом, посвященным вопросам избирательного права в РФ: «Время выбирать!»

В межрегиональном Фестивале лучших педагогических практик 26, 27 января 2023г. в г. Нижний Новгород приняли участие директор О.П. Шовская, Ю.К. Пришельцева с мастер-классом по теме «Технологии раннего обучения ИЯ в практической подготовке студентов педагогического колледжа», Е.В. Малышева с выступлением по теме «Участие в мероприятиях по ранней профориентации как фактор профессионально-личностного развития студентов». По итогам работы на Фестивале лучших педагогических практик участники получили Благодарности и сертификаты участников.

В 10-ом юбилейном Московском международном салоне образования «Глокализация - новая реальность» 23-24 марта 2023г. приняла участие Малышева Е.В.

С 30 января 2023г. колледж при согласовании с Управлением образования и науки ЛО получил статус КОЛЛЕДЖ-ПАРТНЕР в реализации Программы развития личностного потенциала. 18–20 мая 2023 г. в качестве спикеров в работе дискуссионной площадки «Среднее профессиональное педагогическое образование: перспективы подготовки и развития педагога в педагогическом колледже» VI ежегодного международного симпозиума «Образование и город: ресурсы взаимного развития» (г. Москва, МГПУ)

приняли участие Шовская О.П., Малышева Е.В., Решетнева И.И. Активно работая в данной программе, 21–23 ноября 2023 г. команда ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» директор Шовская О.П., преподаватель, заведующий методическим отделом Малышева Е.В., заместитель директора по воспитательной работе Решетнева И.И. получили диплом Межрегионального педагогического фестиваля «Лучшие практики развития личностного потенциала-2023» МГПУ (г. Москва).

Малыхина Л.В. и Татаринов А.М. в марте 2023 г. участвовали в XV Открытом межрегиональном конкурсе проектов «Цифровой мир-2023» ВИВТ–АНОО ВО (г. Воронеж) в номинации «Видеоролик». В результате участия стали обладателями Дипломов «За высокий профессионализм и компетентность при подготовке призера» (3 место) и «За плодотворное сотрудничество в рамках непрерывного образования и высокий уровень подготовки участника заочного этапа».

Команда преподавателей колледжа «Пламенные сердца» приняли участие в кейс-турнире «Большая перемена» Липецкой области и завоевали 2 место.

Преподаватели Еремзина Е.П. и Дворников И.В. за участие в Региональном этапе XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» отмечены сертификатами участников ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» и председателя ОРОиК Липецкой епархии протоиерей Виталия Диесперова.

Чернышова С.В. за участие в региональном этапе федерального конкурса «Мастер года» получила сертификат участника.

Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» команда колледжа удостоена за подготовку участников Регионального конкурса научных и творческих работ «Старт в профессию».

Благодарностями наставникам за подготовку лауреатов 3 степени-команды студентов колледжа на V Межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике и психологии на базе ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» удостоены преподаватели Малышева Е.В. и Сапун Н.Е.

Команда колледжа приняла активное участие в Фестивале «Финансовый код» и чемпионате финансовой грамотности «Скорый. Финансовый» в рамках Дней финансовой грамотности в Липецкой области.

В рамках международного сотрудничества продолжилось активное взаимодействие с Саранским высшим гуманитарно-техническим колледжем им. А. Кунанбаева (Казахстан) в содружестве с Оршанским колледжем учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Республики Беларусь).

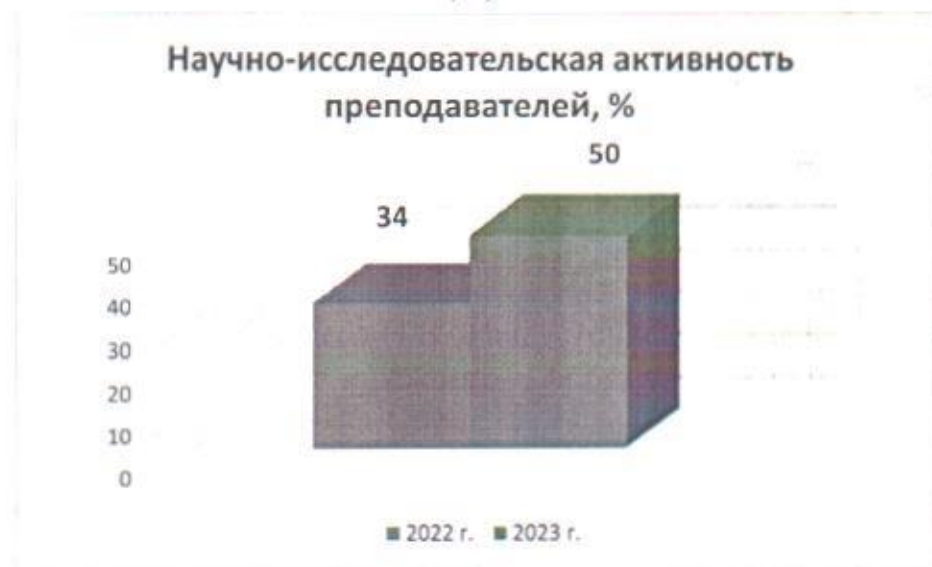
28 февраля 2023 г. работе II Международной ярмарки социально-педагогических инноваций в сфере образования (ГОБПОУ «Лебедянский

педагогический колледж» – КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева» (республика Казахстан)) приняла участие Мусина Н.В.

Ложкова С.Е. и Петрова С.В. на базе ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» организовали и провели Региональный студенческий конкурс «ПроЧтение». Студенты (23 чел.) стали победителями в различных номинациях: «В начале было слово...», «Живописцы, окуните ваши кисти...», «Где книга читает Читателя!..», «Литературный маскарад» «Где книга читает Читателя!..».

Преподаватель Лаврищева Н.В. в августе 2023 приняла участие в работе Всероссийского молодёжного форума «Машук» и получила Сертификат за успешное освоение программы.

Диаграмма 7. Научно-исследовательская активность преподавателей (%)



Показателем качественной педагогической деятельности традиционно являются публикации методических, научных, исследовательских разработок преподавателей в различных СМИ.

По итогам межрегионального «Фестиваля лучших педагогических практик», проходившем 26, 27 января 2023г. в г. Нижний Новгород в журнале «Профессионал» опубликованы статьи в разделе «Категории» <https://profess.ngknn.ru/> Малышевой Е.В. «Участие в мероприятиях по ранней профориентации как фактор профессионально-личностного развития студентов» и Пришельцевой Ю.К. «Технологии раннего обучения ИЯ в практической подготовке студентов педагогического колледжа».

В сборнике межрегиональной научно-практической конференции «XXI век: вызовы, стоящие перед современным педагогическим сообществом» (03.04.2023г. Бутурлиновский филиал ГБОУ ВО «ГПК») опубликована

статья Котовой Е.А. «Наставничество и его роль в профессиональном становлении педагога».

Малыхина Л.В. активно использует для публикации электронные СМИ: Педжурнал (свидетельство о регистрации в СМИ ЭЛ№ ФС_77-75728) «Патриотизм как основа национальной идентичности» (06.2023г.); Инфоурок (<https://infourok.ru> 03.06.2023г.) «Применение ИКТ на уроках финансовой грамотности».

В официальной группе ВКонтакте педагоги и обучающиеся колледжа постоянно освещаются наиболее значимые события, проводимые в колледже.

В районной газете «Лебедянские вести» систематически публикуются статьи о колледже, жизни и активности студентов, о работе преподавателей:

1. О. Бородина «Движение первых» теперь в Лебедяни // Лебедянские вести №6 от 09.02.2023г

2. О. Мельникова Наставник, музыкант, патриот // Лебедянские вести № 9 от 02.03.2023г

3. Т. Лаврищева Сделать правильный выбор // Лебедянские вести № 9 от 02.03.2023г

4. В. Денисова Будущее начинается сегодня // Лебедянские вести № 11 от 16.03.2023

5. С. Кеделидзе На призывном пьедестале // Лебедянские вести №13 от 30.03.2023г

6. В. Касюга «Движение первых» // Лебедянские вести № 13 от 30.03.2023г

7. И. Решетнева Блеснули талантами и завоевали награды // Лебедянские вести № 20 от 18.05.2023г

8. В. Касюга «Область возможностей» // Лебедянские вести № 21 от 25.05.2023г

9. И. Шуршакова Победа в конкурсе – заслуга коллектива // Лебедянские вести № 30 от 27.07.2023г

10. Л. Косарева В педагоги по призванию // Лебедянские вести №39 от 28.09.2023г

11. О. Шовская Здесь учат высоких профессионалов // Лебедянские вести № 40 от 05.10.2023г

12. Е. Котова Не оставили шансов соперникам // Лебедянские вести № 43 от 26.10.2023г

13. И. Жаркова Лучший проект – у нашей студентки // Лебедянские вести № 45 от 09.11.2023г

14. И. Решетнева Лебедянские волонтеры на международной выставке // Лебедянские вести № 46 от 16.11.2023г

15. Э. Шишенков Педагоги показали пример // Лебедянские вести № 46 от 16.11.2023г

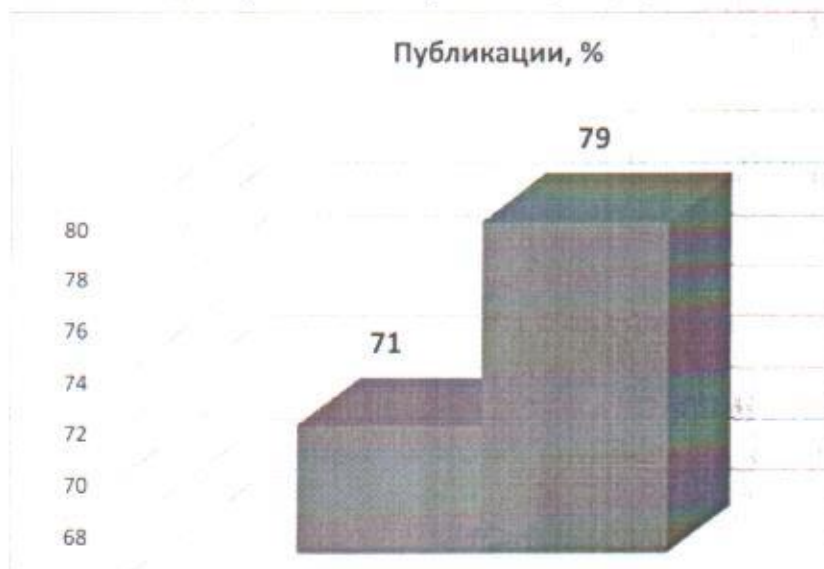
16. Р. Николаев Мяч летал над сеткой // Лебедянские вести №47 от 23.11.2023г

17. Р. Николаев От учительской семинарии до педколледжа // Лебедянские вести № 50 от 14.12.2023г

18. Р. Николаев Диана побеждает со сборной России // Лебедянские вести № 50 от 14.12.2023г

Количество публикаций составило 71% от общего количества преподавателей Колледжа, это немного меньше, чем в 2022 году (диаграмма 8).

Диаграмма 8. Публикации, (%)



Педагоги колледжа активно привлекаются в качестве экспертов, членов жюри.

Благодарности «За работу в составе жюри и компетентную оценку участников областного публичного конкурса «Воспитатель года-2023» удостоены Шовская О.П., Мусина Н.В.

За участие в качестве члена жюри в Международном проекте «Чтение без границ», организованного совместно с КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева» (республика Казахстан) и УО Минский государственный энергетический колледж (Республика Беларусь), Ложкова С.Е. удостоена Благодарности от организаторов мероприятия.

Ежегодно колледж принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, преподаватели Малышева Е.В., Лаврищева Т.В. получили Благодарственные письма от ФГБУ "ФИОКО".

Пристальное внимание в 2023 учебном году уделялось созданию современных, отвечающих требованиям времени учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Под руководством опытных педагогов Колледжа проводилась большая работа по формированию у обучающихся умений и навыков учебно-

исследовательской работы по различным направлениям: выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В отчетный период студенты колледжа приняли участие в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней. Это позволило увеличить количество участников и победителей профессиональных конкурсов и олимпиад различного уровня до 33% от общего количества обучающихся колледжа на отчетный период, что превышает показатель прошедшего учебного года.

Диаграмма 9. Участие студентов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, %



Сотникова О. (руководитель Чернышова С.В.) 11.01.2023 г. на международном конкурсе «Студент года» (Intercllover.ru г. Нижний Новгород) в номинации «Общественник года» удостоена диплома победителя 3 степени.

Филюшкина Т. (руководитель Пикалова С.В.), Пастухова А. (руководитель Сапун Н.Е.) приняли активное участие в III Межрегиональной научно-практической конференции «Наследие отчего края» на базе Г(О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум» и отмечены сертификатами участников.

Щенова А. под руководством Татарина А.М. в феврале 2023 г. завоевала Гран-при в межрегиональном конкурсе-фестивале мультипликационных фильмов «Сами делаем мультфильм» по произведениям К.Д. Ушинского на базе Краснодарского педагогического

колледжа.

В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Липецкой области в 2023 году колледж представляли команды по компетенциям Дошкольное воспитание и Преподавание в младших классах. По компетенции

Дошкольное воспитание 1 место заняла Наймушина А. (33гр.), 2 место - Волкова Д. (23 гр.), 3 место - Минервина А. (33 гр.)

По компетенции Преподавание в младших классах 1 место у Митина А. (31гр.), 2 место - Белокопытова В. (21 гр.).

Конкурсанты, завоевавшие 1 места, достойно представили Липецкую область на Отборочных соревнованиях в Нижегородской обл. г. Дзержинск.

Новикова А., Белокопытова В., Огнева Т., Кострюков Р. (руководитель Сапун Н.Е.), Пастухова А. (руководитель Е.А.Котова) в апреле 2023 г. приняли участие в Межрегиональном конкурсе с международным участием «Учитель – профессия дальнего действия на Земле» (г. Рязань) и принесли колледжу дипломы победителей и участников в различных номинациях.

В 2023 г. ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» выступил организатором площадки для проведения Регионального студенческого конкурса «ПроЧтение» в различных номинациях. Преподаватели Ложкова С.Е. и Петрова С.В. подготовили более 30 студентов колледжа для участия в различных номинациях конкурса. Все победители отмечены дипломами разной степени.

В межрегиональном фестивале-конкурсе «Россия от поколения к поколению – любовь к Родине!», организованном ГБПОУ ВО «Воронежский техникум промышленно-строительных технологий», активно приняли участие студенты 31 группы под руководством Малыхиной Л.В. Студенты Ярцева А., Новикова В., Низова А., Егорушкина А., Бааль Е., Асеева В. удостоены диплома победителя 1-2 степени.

В работе II Межрегионального форума духовно-нравственной культуры «Мы ветви древа одного» под руководством Петровой С.В. приняли активное участие Коротеева Е., Лаврищева В., Седых Ю., Фролова Д.

В Олимпиаде по финансовой грамотности «Финолимп», проведенной совместно с КГКП «Саранский высший гуманитарно-технический колледж имени Абая Кунанбаева» (Казахстан), 27 апреля 2023 г. под руководством Котовой Е.А., Чуйковой М.Н. и Малыхиной Л.В. приняли участие студенты 1 курса. Результат- 13 лауреатов и призеров разной степени.

В Региональном этапе международного конкурса «Большая перемена» приняли участие и завоевали призовые места Филюшкина Т., Кострюков Р. (руководитель Пикалова С.В.).

Алёшина Д.А. подготовила призеров и участников Межрегионального фестиваля-конкурса «Россия от поколения к поколению – любовь к Родине», региональному этапу языкового чемпионата по немецкому языку «Учить

немецкий играя», языковому чемпионату «NEW Amici 2023. Deutsch-Russisch» (Юденков Илья, Белокопытова В., Кузьминчук П., Хасанова Э.).

Во всероссийской исторической интеллектуальной игре по истории «1418» в апреле 2023г. Кужель Г.М., Малыхина Л.В., Котова Е.А. подготовили лауреатов и победителей различной степени из числа студентов 1-2 курсов.

Студенты 25 группы под руководством Пашинцевой И.А. в феврале 2023 г. приняли активное участие в VI Всероссийской (с международным участием) Олимпиаде учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности.

В заочном этапе всероссийского конкурса «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA-2023» на иностранных языках в Санкт-Петербурге в номинации «Исторические ценности и достопримечательности города» приняли участие студенты 21 группы Белокопытова В., Канунцева М., Кузьминчук П. (руководитель Пришельцева Ю.К.), студенты 25 группы Додон А., Кукишева Е., Ложкова М., Щербаков А. (руководители Перепелкина Н.А., Лаврищева Н.В), студенты 35 группы Кукишева Е., Ложкова М., Чепыжов А. (руководитель Перепелкина Н.А.).

В очном этапе VII Всероссийского конкурса «Чемпионат по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA-2023» на иностранных языках в номинации «Исторические ценности и достопримечательности города» Белокопытова В., 31 гр.; Мороз А., 31 гр.; Кузьминчук П., 31 гр. (руководитель Пришельцева Ю.К.) завоевали 1 место и получили Диплом победителя.

Под руководством преподавателя Сапун Н.Е. студент 44 группы Сапун Е. принял участие во Всероссийских педагогических чтениях, приуроченных к юбилею всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие Российских территорий «Моя страна- моя Россия», и году педагога и наставника; Кулагина А. – в региональном конкурсе научных и творческих работ «Старт в профессию» на базе ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина» в номинации «Эссе по тематике конкурса «Первые профессиональные шаги».

Традиционным стало участие в межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике и психологии (ГПОУ ТО «Чернский профессионально-педагогический колледж», г.Чернь, Тульская область). В отчетном году преподаватели Сапун Н.Е. и Малышева Е.В. подготовили студентов Терехову В., Гужва А., Новикову В., Егорушкину А. к участию в олимпиаде. Результат – диплом 3 степени и почетное 3 место в командном зачете.

В Тринадцатых молодежных Дельфийских играх Липецкой области «Старт Надежды» в номинации «Искусство воспитания» (18-20 лет) Белокопытова В. (руководитель Чернышова С.В.) заняла 1 место и золотую

медаль, Кулагина А. (руководители Сапун Н.Е., Овсянникова Е.А.) – 2 место и серебряную медаль.

Активное участие студенты принимают в муниципальных и районных конкурсах. Под руководством Котовой Е.А. в районном конкурсе «Учительница первая моя», организованном отделом культуры администрации Лебедянского муниципального района МБУ «Межпоселенческий координационно-методический центр» в номинации «Фото» (15-18 лет) диплом лауреата 1 степени завоевала Вялкина А. (15 гр.), диплом лауреата 3 степени – Иванова П., в конкурсе, посвященном Дню народного единства «Наша сила в единстве» номинация «Художественное слово» (15-18 лет) диплом лауреата 3 степени завоевала Вялкина А. (15 гр.).

Печникова П. (42 гр.) и Асеева В. (41 гр.) во Всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Защита прав потребителей» удостоены дипломов лауреата 2 степени (руководитель Котова Е.А.).

Самоанализ показал, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для качественной подготовки специалистов среднего звена, однако следует активизировать работу преподавателей по личному участию в профессиональных конкурсах, увеличить количество публикаций в профессиональных изданиях, повысить эффективность участия студентов в профессиональных конкурсах регионального, межрегионального, федерального уровней, ориентируясь, в первую очередь, на Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

БИЦ является важным структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим образовательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач Колледжа путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности БИЦ:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Библиотечный фонд составляет 23627 экземпляров, в том числе 3998 экз. электронных изданий. Фонд представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 7283, в том числе обязательной учебно-методической литературы – 4575, художественной литературы – 10909 экземпляра.

БИЦ обладает большим справочно-информационным фондом, в нём имеются:

- энциклопедии – 746 экземпляров;
- справочники – 305 экземпляров;
- словари – 904 экземпляра.

В 2023 году было приобретено 3998 экземпляров электронных изданий. Подписка на образовательную платформу «Юрайт» составила 111326 руб. Процент обновления учебного фонда составляет 10,8%.

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой в количестве 4022 экземпляра, в том числе 2885 экз. электронных изданий (табл.15).

Таблица 15. Книгообеспеченность

| № п/п | Специальности | Количество экземпляров, шт. | | Коэффициент книгообеспеченности | |
|--------|---|-----------------------------|----------------|---------------------------------|----------------|
| | | Основная | Дополнительная | Основная | Дополнительная |
| 1. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 3492 | 1637 | 1,0 | 1,0 |
| 2. | 44.02.01 Дошкольное образование | 2574 | 1873 | 1,0 | 1,1 |
| 3. | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 2457 | 1725 | 1,0 | 1,0 |
| 4. | 43.02.13 Туризм и гостеприимство | 5322 | 4258 | 1,0 | 1,0 |
| Итого: | | 13845 | 9493 | 1,0 | 1,0 |

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет на одного студента – 1,0 (печатные + электронные издания).

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общеобразовательный цикл – 863 экземпляров;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 321

экземпляра;

- математический и общий естественнонаучный цикл – 319 экземпляра;
- профессиональный цикл – 1620 экземпляра.

Все циклы учебных дисциплин по специальностям обеспечены дополнительной литературой.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности образовательного процесса.

Формирование фонда БИЦ осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. БИЦ Колледжа планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Педагог - библиотекарь БИЦ постоянно информирует членов методического совета и ЦМК Колледжа о поступивших книжных новинках.

БИЦ колледжа подключен к образовательной платформе «Юрайт». Образовательная платформа предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Фонд образовательной платформы «Юрайт» постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых издательским центром «Юрайт». Имеется доступ в on-line режиме к тысячам, учебников и учебных пособий в различных областях знаний.

Преподаватели могут использовать удобный конструктор гибких курсов для создания собственных уникальных онлайн - курсов, банк оценочных средств (экзамены, тесты, задания, образовательные медиа материалы), смотреть вебинары и проходить онлайн - курсы.

Студентам доступно более 1922 курса и 3998 учебника по всем специальностям и онлайн - курс «Современный студент», также обучающиеся могут проверить свои знания с помощью «Умных тестов» и «Вводного тестирования»

Образовательную платформу «Юрайт» посетило 616 человек. Книговыдача составила 1770 экземпляров, количество просмотренных изданий 542 экземпляра, количество прочитанных страниц 77070., просмотрено видео 78, пройдено тестов 30. Активными пользователями ЭБС были студенты специальностей: 43.02.16. Туризм и гостеприимство, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Комплектование фонда в Колледже осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, АО «Почта - России», (табл.16).

| №п /п | Специальности | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|----------|--|------|-----------|------|----------|------|---------|------|-------|
| | | экз | сумма | экз | сумма | экз | сумма | экз | сумма |
| 1 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 131 | 126298.13 | 120 | 85401,56 | 598 | | 662 | |
| 2 | 44.02.01 Дошкольное образование | 185 | 159136.63 | | | 198 | 9000,00 | 640 | |
| 3 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 121 | 98979.88 | | | 470 | | 509 | - |
| 4 | 43.02.16 Туризм и гостеприимство | 270 | 241506.08 | | | 989 | | 603 | - |

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Колледж, – это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Просвещение», «Юрайт», «Кнорус», «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно Колледж выписывает периодические издания – газеты и журналы: «Липецкая газета», «Лебединские вести», «Учительская газета», «Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Педсовет». Учреждением в текущем году выписано 7 названий периодических изданий на сумму 22282.68 руб. Организована подписка преподавателей и студенческого коллектива на региональные СМИ: «Липецкая газета», «Лебединские вести».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в БиЦ через выставку новых поступлений. Информация о новинках размещается на сайте Колледжа. Работники БиЦ оказывают помощь в подготовке предметных недель, классных часов.

Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы Министерством просвещения Российской Федерации.

Оценка материально-технической базы

Качественное обучение студентов заявленным специальностям подготовки обеспечивается наличием материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности.

В настоящее время педагогический колледж располагает учебным корпусом и общежитием на 210 мест.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в 1 смену. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, вспомогательные помещения, библиотека, актовый зал, столовая, спортивный зал, тренажерный зал.

В 2023 году Колледжем проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования.

Поддержание и укрепление материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования, целевых субсидий, внебюджетных средств. Одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Колледж располагает следующей материально-технической базой и оборудованием, в том числе приобретенным в 2023 году (табл. 17).

Таблица 17. Материально-техническая база и оборудование Колледжа, в том числе, приобретенное в 2023 году, в руб.

| Наименование оборудования | Итого | Приобретенное в 2023г. |
|--|---------------|------------------------|
| Учебный корпус | 46 311 336,80 | |
| Резервуар | 1265,60 | |
| Ограждение | 749 479,95 | |
| Замощение | 414,7 | |
| Общежитие | 14 508 757,99 | |
| Спортивное оборудование и инвентарь | 519 337,84 | 134041,4 |
| Компьютерное оборудование | 5 793 416,21 | 52899,00 |
| Оргтехника (принтеры, сканеры, настольные компьютеры) | 1 057 951,40 | 101999,00 |
| Проекционное оборудование (экран, проектор, информационный терминал) | 1 230 909,40 | |
| Доски (интерактивные, аудиторные, панели) | 3 126 386,41 | 27678,60 |
| Наглядные учебные пособия, учебные таблицы, аудиозвуковые пособия, стенды, демонстрационное оборудование | 4 499 784,49 | 1 152 757,00 |
| Музыкальное оборудование | 825 918,16 | 0 |
| Мебель | 2 516 254,31 | 1 646 669,83 |
| Сценические костюмы, мягкий инвентарь | 204 880,0 | |
| Бытовая техника | 2 782 875,88 | |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| Средства противопожарной безопасности, оборудование для ЧС видеонаблюдение | 4 237 429,99 | 1 127 566,33 |
| Библиотечный фонд | 3 199 492,74 | |
| Автотранспорт | 1 761 899,97 | |
| Инвентарь производственный и хозяйственный | 224 981,07 | 309 293,99 |
| Итого: | 93 552 772,91 | 4 553 103,55 |

За последние годы существенно восполнилась и укрепилась учебно-материальная база Колледжа. Большое внимание уделяется освоению студентами и преподавателями новых, инновационных технологий. Так, для проведения уроков с использованием дистанционных технологий в 2023 году приобретено компьютерное оборудование на сумму 154,9 тыс. руб. Приобретено спортивное оборудование и спортивный инвентарь на сумму 134,0 тыс. руб., мебель для учебного процесса (столы, стулья ученические) в сумме 1646,7 тыс.руб.

Для оснащения лаборатории ОБЖ было приобретено оборудование:

- макет автомата Калашникова;
- макет гранаты;
- магазин с патронами, всего на сумму 92,7 тыс.руб.

В рамках реализации мероприятий по развитию профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия» было приобретено следующее оборудование на сумму 860,9 тыс.руб., в том числе:

- Цифровая STEAM-лаборатория для дошкольников Мультимедийная лаборатория на сумму 310,5 тыс.руб.;
- Микроскоп детский биологический, портативный, оптический (световой) на сумму 15,0 тыс. руб.;
- Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+ на сумму 30,0 тыс. руб.;
- Конструктор для изучения начал прикладной информатики, робототехники, технологии, проектирования и окружающего мира на сумму 354,4 тыс. руб.

Совершенствование материально-технической базы и преодоление отставания ресурсно-информационного обеспечения от современных требований невозможно без максимально эффективного использования бюджетных средств, своевременно проведенных ремонтных работ, обеспечивающих учебные корпуса, общежитие теплом, холодной и горячей водой, пожарно-охранной сигнализацией, в связи с чем, в общежитии был заменен счетчик учета тепловой энергии на сумму 263,7 тыс.руб.

В 2023 году был проведён косметический ремонт в отдельных аудиториях, спортивном зале, коридорах учебного корпуса и общежития.

В соответствии с выделенной целевой субсидией из областного бюджета на проведение текущего ремонта недвижимого имущества, был проведен частичный ремонт цокольного этажа: была заменена напольная плитка, проведен ремонт канализации, потолка, стен на сумму 2 388,2 тыс.руб.

В целях оснащения защитных сооружений гражданской обороны, укомплектования необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем, были приобретены оборудование, хоз. инвентарь на сумму 3 815,7 тыс. руб., в том числе:

- противопожарное имущество – 239,1 тыс.руб.;
- оборудование связи – 22,9 тыс.руб.;
- мебель и инвентарь – 2985,5 тыс.руб.;
- медицинское имущество – 171,0 тыс.руб.;
- санитарно-хозяйственное имущество – 397,1 тыс.руб.

В целях поддержания в состоянии постоянной готовности к использованию объектовых систем оповещения о чрезвычайных ситуациях, обеспечивающих их сопряжение с региональной автоматизированной системой централизованного оповещения населения Липецкой области о чрезвычайных ситуациях было приобретено оборудование и выполнены строительно-монтажные и пуско-наладочные работы на сумму 560,0 тыс.руб.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриколледжная система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и др.

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с планом и направлен на оценку состояния образовательной и воспитательной работы. В ходе проверки в течение учебного года выявляются проблемы и

определяются способы их решения. Используются различные виды контроля: обзорный, предупредительный, текущий, промежуточный, итоговый. Все графики контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет преподавателям на первом этапе самим проверить качество своей работы, своевременно направить усилия на устранение недостатков, психологически быть подготовленными к контролю.

Объектами проверки в Колледже являются:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности);
- образовательная деятельность учреждения;
- организация профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;
- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техника безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения учреждения;
- состояние делопроизводства.

Организованная система контроля образовательного процесса в Колледже позволяет повысить качество обучения и преподавания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в Колледже регулярно проводятся социологические опросы среди обучающихся, работодателей, родителей и других законных представителей обучающихся. Полученные данные анализируются и используются для систематического мониторинга и планирования деятельности по улучшению качества образования.

Пристальное внимание уделяется контролю за созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

В 2023 г. систематически проводился мониторинг качества успеваемости по предметам, группам, курсам, специальностям. Совместно с заведующими дневного и заочного отделений регулярно анализируются итоги успеваемости и посещаемости обучающихся.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся начинается на этапе приёма и при зачислении. Анализируется количество и качество абитуриентов, оценивается профориентационная работа преподавателей.

Следующим этапом контроля качества знаний является входной контроль, который проводится на I курсе по русскому языку и математике. Преподаватели применяют разработанные пакеты заданий. На основании

оценок в аттестате и по результатам входного контроля составляется «портрет» группы, применяются индивидуальный и дифференцированный подходы к обучающимся.

С целью контроля качества подготовки специалистов во втором полугодии учебного года проводится рубежный контроль. Рубежный контроль предусматривает оптимальную накопляемость оценок успеваемости каждого студента, строгое соблюдение таких педагогических принципов, как объективность, систематичность, индивидуальный подход, дифференцированность, гласность, широкое применение всех видов проверки: предварительной, текущей, периодической, итоговой.

Уровень усвоения программного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируется на основании результатов проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, а также государственной итоговой аттестации.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования. На основании вышеуказанного приказа в Колледже в октябре 2023 года проведен аккредитационный мониторинг.

Аккредитационный мониторинг в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является частью общего мониторинга системы образования, который проводится на основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662. В ходе мониторинга ведется стандартизованное наблюдение за соблюдением образовательными организациями, имеющими государственную аккредитацию образовательной деятельности, аккредитационных показателей. Данная процедура проводилась удаленно, без взаимодействия с образовательной организацией.

Приказом предусмотрены следующие процедуры и сроки их реализации:

а) сбор информации - с 1 сентября по 1 декабря 2023 года проведения аккредитационного мониторинга;

б) обработка, обобщение и анализ собранной информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации - до 25 января 2024 года;

в) подготовка Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга - до 15 марта 2024 года;

г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - до 20 марта 2024 года;

д) подготовка на основании полученного итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации - до 1 мая 2024 года;

е) размещение итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет» - до 1 июня 2024 года.

Процедура сбора информации, необходимой для проведения аккредитационного мониторинга, осуществлялась через информационную систему государственной аккредитации (<https://isga.obrnadzor.gov.ru>), оператором которой выступает Рособrnadzор. Вход в информационную систему осуществлялся по индивидуальному логину и паролю, присвоенным оператором информационной системы.

В соответствии с расписанием, установленным Рособrnadzором, внесение данных в информационную систему государственной аккредитации образовательными организациями, расположенными на территории Брянской области, проходило со 2 по 22 октября 2023 года.

В рамках подготовки к проведению аккредитационного мониторинга Колледж провел самодиагностику своей деятельности на предмет соответствия показателям аккредитационного мониторинга, используя разработанные чек-листы. По итогам самодиагностики возможно выявить риски недостижения значений каких-либо показателей аккредитационного мониторинга, выработать план мер/мероприятий по профилактике имеющихся рисков и принять соответствующие меры до момента внесения сведений в информационную систему государственной аккредитации.

Материалы самодиагностики (чек-листы) размещены в установленные сроки в информационную систему государственной аккредитации (<https://isga.obrnadzor.gov.ru>), оператором которой выступает Рособrnadzор.

Самоанализ выявил, что функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | – |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | – |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | – |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | – |
| 1.2. | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 609 человека |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 447 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 162 человека |
| 1.3. | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 7 единиц |
| 1.4. | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 143 человека |
| 1.5. | <i>Утратил силу</i> | – |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | 120 человек/ 74,1% |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 147 человек/ 33,0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 315 человек/ 70,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 40 человек/ 60,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 95,0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек/ 72,5% |
| 1.11.1 | Высшая | 26 человек / 65,0% |

| | | |
|-----------|---|--------------------------|
| 1.11.2 | Первая | 3 человека/ 7,5 % |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 48 человек/ 126% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 21 человек/ 44,7 % |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | 0 человек |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 63 721,4 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1053,2 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 57,1 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 77,0 % |
| 3 | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 15,3 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,30 единицы |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 203 человека/ 100% |
| 4 | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 9 человек/ 2,0 % |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 9 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 единица |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 5 единицы |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 единицы |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |

| | | |
|-------|---|------------|
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 9 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 9 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 5 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 4 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 2 человека/ 5,4% |