

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ
«Лебедянский педагогический
колледж»



_____/ О.П. Шовская/

«01» августа 2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лебедянский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

12 группа 2023-2024 учебный год
13 группа 2023-2024 учебный год
22 группа 2024-2025 учебный год
23 группа 2024-2025 учебный год
32 группа 2025-2026 учебный год
33 группа 2025-2026 учебный год
42 группа 2026-2027 учебный год
43 группа 2026-2027 учебный год

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10мес.
на базе основного общего образования

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (далее Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 743 от 17 августа 2022г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 70193 от 22 сентября 2022г.), а также следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации.
- Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.22 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 03.03.2003 № 18-51-210ИН/18-28 «О рекомендациях по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования»
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 04.05.2001 г. № 457/13-13 «О порядке проведения учебных сборов в образовательных учреждениях, реализующих программу среднего (полного) общего образования по курсу ОБЖ»
- Примерные образовательные программы, прошедшие экспертизу и включенные в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Устав Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж».
- Локальные нормативные акты Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса;
- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом (из них две недели в зимний период), 11 недель на втором (из них две недели в зимний период), 10 недель на третьем курсе (из них две недели в зимний период), 2 недели в зимний период на четвертом курсе);
- учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, курсовую работу, практику;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;
- объем учебных занятий, самостоятельной работы, практик не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- объем профессионального цикла должен быть кратен зачетной единице – 36 часов;

– реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек;

– при проведении занятий по иностранному языку группа делится на подгруппы в зависимости от изучаемого языка (английский, немецкий);

– в конце учебного года на 2 курсе с юношами проводятся учебные сборы продолжительностью 5 дней (36 часов). Конкретные сроки проведения сборов устанавливаются управлением образования и науки Липецкой области по согласованию в военным комиссариатом Липецкой области;

– освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся;

– формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;

– курсовая работа (одна) предусмотрена на третьем курсе по ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности;

– практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки;

– учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрировано;

– на 2 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста 108 часов, из них 36 часов учебной практики концентрировано, 72 часа производственной практики концентрировано;

– на 2 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельной деятельности) 108 часов, из них 36 часов учебной практики концентрировано и 72 часа производственной практики концентрировано;

– на 3 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся 216 часов, из них 72 часа учебной практики концентрировано, 144 часа производственной практики рассредоточено и концентрировано;

– на 2, 3 курсах обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ. 02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации 288 часов, из них 108 часа

учебной практики на 2 и 3 курсе рассредоточено, 180 часов производственной практики на 2 и 3 курсах рассредоточено и концентрировано;

на 3 и 4 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного возраста - 162 часа, из них 54 часа учебной практики рассредоточено концентрировано, 108 часов производственной практики рассредоточено;

-на 4 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста- 72 часа, из них 36 часов учебной практики концентрировано и 36 часов производственной практики концентрировано;

-на 4 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (с законными представителями) детей и сотрудников ДОО по вопросам развития и образования детей-72 часа, из них 36 часов учебной практики концентрировано и 36 часов производственной практики концентрировано;

– Производственная практика (для подготовки к ВКР - преддипломная практика) проводится на четвертом курсе в восьмом семестре (144 часа – концентрировано). Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей профессионального цикла, педагогов и руководителей базовых образовательных учреждений. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности учителя начальных классов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл учебного плана является компонентом образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Общеобразовательный цикл учебного плана реализуется в первый год обучения.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные учебные предметы учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, индивидуальный проект, учебные дисциплины по выбору участников образовательного процесса (родной язык, родная литература).

Индивидуальный проект по истории реализуется за счет отдельно выделенных часов в рамках общеобразовательного цикла, выполняется с учетом получаемой специальности и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования.

Принцип профильного обучения реализуется за счет выбора следующих учебных предметов с увеличенным объемом на освоение содержания: литература, обществознание, математика.

В общеобразовательном цикле не предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация (в том числе экзамены) проводится за счет объема времени, отведенного на изучение учебного предмета. Экзамены предусмотрены по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

При формировании ППССЗ объем времени 1296 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, а также 180 часов, выделенных на промежуточную аттестацию, использован для введения новых дисциплин, междисциплинарных курсов, практики, а именно:

- введена дисциплина в социально-гуманитарный цикл:

СГ.06 Основы бережливого производства – 36 ч.;

- введены дисциплины в общепрофессиональный цикл:

ОП.11 Ритмика и хореография – 72 ч.;

ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 54 ч., из них – 10 ч. на промежуточную аттестацию;

- введены междисциплинарные курсы в Профессиональный цикл

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста:

МДК.01.04 Теоретические и методические основы гимнастики в физическом воспитании детей дошкольного возраста – 36 ч.;

введен междисциплинарный курс в ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

МДК.02.06 Практикум по игровой деятельности – 72 ч.

МДК.02.07 Практикум по художественной обработке материалов – 36 ч.

- введен междисциплинарный курс в ПМ.06 Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельной деятельности);

МДК.06.02 Практикум по конструктивно - модельной деятельности – 78 ч.

МДК.06.03 ИКТ в конструктивно-модельной деятельности в ДОО – 90 ч.

- увеличено количество часов на социально-гуманитарный цикл на 72 ч. (дисциплины:

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (36 ч.),

СГ.04 Физическая культура (36ч.);

- увеличено количество часов на общепрофессиональный цикл на 228ч. (дисциплины:

ОП.01 Основы педагогики (30 ч., в том числе 10ч. на ПА),
ОП.02 Основы психологии (30 ч., в том числе 10ч. на ПА),
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными
потребностями (36 ч., в том числе 10ч. на ПА),

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации
педагога (36 ч., в том числе 10ч. на ПА),

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере (34ч.),

-увеличено количество часов на профессиональный модуль 01.
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и
физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста на 108ч-
(междисциплинарные курсы:

МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья (30
ч.,),

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического
воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (12 ч.,),

МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и
навыков (18ч.,),

- увеличено количество часов на профессиональный модуль 02
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной
образовательной организации на 324 ч.

МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения
детей раннего и дошкольного возраста (54ч.в том числе на ПА 10ч);

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации
игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (36 ч., в том
числе на ПА 10 ч.)

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации
самообслуживания и трудовой деятельности дошкольников (46 ч.)

МДК.02.04 Теоретические и методические основы организации
продуктивных видов деятельности (14 ч.)

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с
практикумом (54 ч., в том числе 10 ч на ПА)

- увеличено количество часов на профессиональный модуль 03
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным
программам дошкольного возраста на 288ч.

(МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и
дошкольного возраста (26ч.);

МДК.03.02 Теория и методика формирования формирования
элементарных математических представлений (72 ч., в том числе 10ч. на
ПА);

МДК.03.03 Теория и методика экологического образования детей
раннего и дошкольного возраста (62 ч.)

МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром
детей раннего и дошкольного возраста (72 ч.)

МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

(62 ч., в том числе 10ч. на ПА)

- увеличено количество часов на профессиональный модуль 06. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (конструктивно-модельной деятельности) на 252ч.:

- введено количество часов на учебную практику 36 ч.

- на проведение экзаменов по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06 – 60ч. и 12 ч. на самост. работу

(экзамен – 6ч., консультация – 2ч., самостоятельная работа по подготовке к экзамену – 2ч.)

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;

- соответствие профессиональному стандарту «Педагог»;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация:

Основными видами промежуточной аттестации являются:

– экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;

– дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной, производственной практике;

– зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Допустимы комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

В 4 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.01

В 4 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.06.

В 6 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.02.

В 7 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.01 и ПП.03;

В 7 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по МДК.04.01 и учебной и производственной практикам по ПМ.04;

В 7 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по МДК.05.01 и учебной и производственной практикам по ПМ.05

В 8 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по ОП.07 и ОП.12

Государственная итоговая аттестация:

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта).

Программа государственной итоговой аттестации утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.