

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОБПОУ  
«Лебедянский педагогический колледж»  
\_\_\_\_\_ / О.П. Шовская/



«30» августа 2019 г.

М.П.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
Государственного областного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Лебедянский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования  
44.02.01 Дошкольное образование  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного  
возраста  
Форма обучения – заочная  
Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.  
на базе среднего общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования: гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образования ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (далее Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 года, регистрационный № 37021), а также следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж», зарегистрированный 06 марта 2014г.;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 г. № 06-846 по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- начало занятий и их окончание осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов;
- продолжительность обязательных учебных занятий не превышает 8 часов в день;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут;
- реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек;
- оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов регламентируются соответствующими локальными нормативными актами;
- учебная и производственная практики (по профилю специальности) осуществляются в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется концентрированно;
- студенты заочного отделения определяют базы практики самостоятельно: на 1 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- на 2 курсе обучения проводится учебная и производственная практики по ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей;
- на 3 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- на 4 курсе обучения проводится производственная практика по ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения и производственная практика по ПМ.05.Методическое обеспечение образовательного процесса;
- преддипломная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре (144 часа – концентрированно). Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов,

подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений;

- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 27 недель (9 недель на первом, 9 недель на втором, 9 недель на третьем курсах).

### **1.3. Формирование вариативной части ППСЗ**

При формировании ППСЗ объем времени 1404 часа максимальной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, распределен следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 150 часов, в частности на вариативные дисциплины:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 86 часов;

Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 120 часов.

Профессиональный учебный цикл увеличен на 932 часа, в частности выделено:

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 68 часов;

ОП.08 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 165 часов;

ОП.09 Ритмика и хореография – 93 часа;

ОП.10 Основы специальной педагогики и психологии – 99 часов;

ОП.11 Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОО разного вида и домашних условиях – 120 часов;

ОП.12 Основы психодиагностики и коррекции – 120 часов;

ОП.13 Основы менеджмента и экономики – 99 часов;

Основанием для распределения вариативной части ППСЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;

- соответствие профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;

- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;

- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;

- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

#### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к

результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- зачет по дисциплине.

#### **Планирование промежуточной аттестации:**

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена(квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится в сроки, определенные учебным планом по специальности. В ходе выполнения курсовой работы (проекта) применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовая работа (одна) предусмотрена на третьем курсе по педагогике.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих цикловых методических комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

За студентами 33,34,35 групп темы курсовой работы закрепляются в 6 семестре на 3 курсе. Выполненную курсовую работу студенты сдают в 7 семестре на 4 курсе.

**Формы государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часов (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы. За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.