

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ

«Лебедянский педагогический
колледж»

О.П. Шовская

«30» августа 2019г.

М.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного областного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Лебедянский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного
возраста

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования: гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образования ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» (далее Колледж) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 года, регистрационный № 37021), а также следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции);
- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в последней редакции);
- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж», зарегистрированный 06 марта 2014г.;
- документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах ОП СПО – ППССЗ с учетом получаемой специальности СПО.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- начало занятий и их окончание осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – пять дней;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю;
- для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по одной учебной дисциплине проводятся спаренными часами с пятиминутным перерывом. Продолжительность перемен между учебными занятиями составляет не менее 10 минут;
- дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных клубах, секциях, кружках, соревнованиях.
- реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек;
- оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестации;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации студентов регламентируются соответствующими локальными нормативными актами;
- производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях;
- количество часов на производственную практику увеличено на 36 часов (1 неделя) за счет расширения ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей;
- учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено;
- на 2 курсе обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- на 2, 3, 4 курсах обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ.02.Организация различных видов деятельности и общения детей;
- на 2, 3 курсах обучения проводится учебная и производственная практика по ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- на 4 курсе обучения проводится производственная практика по ПМ.04. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- на 3 курсе обучения проводится производственная практика по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса;
- преддипломная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре (144 часа – концентрированно). Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, частных методик, воспитателей и руководителей базовых образовательных учреждений. В ходе практики обучающиеся выполняют обязанности воспитателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных учреждений;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
- общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсах, 2 недели в зимний период на четвертом курсе).

1.3. Общеобразовательный цикл

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.01 Дошкольное образование.

Общеобразовательный цикл учебного плана формируется в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-259 от 17.03.2015г.)

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебных планов ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируют общеобразовательный цикл.

Включены дополнительные учебные предметы по выбору обучающихся: природа и экология родного края и история родного края.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одной или нескольких учебных дисциплин с целью показать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, социальную и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося.

Форма аттестации по индивидуальному проекту – защита проекта.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике, истории.

Учебным планом предусмотрены групповые консультации перед экзаменами в следующем объеме: русский язык – 1 час, математика – 2 часа, история – 1 час.

1.4.Формирование вариативной части ППСЗ

При формировании ППСЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован для введения новых дисциплин и междисциплинарных курсов, а именно:

- введена дисциплина в общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи – 66 часов;

- введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности – 45 часов;

ОП.08 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 110 часов;

ОП.09 Ритмика и хореография – 62 часа;

ОП.10 Основы специальной педагогики и психологии – 66 часов;

ОП.11 Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида и домашних условиях – 80 часов;

ОП.12 Основы психодиагностики и коррекции – 80 часов;

ОП.13 Основы финансовой грамотности – 66 часов;

- введен новый междисциплинарный курс МДК.02.07 Методика раннего обучения иностранному языку с практикумом – 80 часов;
- увеличено количество часов на цикл ОГСЭ на 22 часа (дисциплины Основы философии и Психология общения);
- увеличено количество часов на цикл ЕН на 80 часов (дисциплина Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности);
- увеличено количество часов на цикл ОП на 132 часа (дисциплины Педагогика и Психология);
- увеличено количество часов на цикл ПМ на 47 часов (36 часов на производственную практику по ПМ.02, 11 часов на междисциплинарные курсы).

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- соответствие профессиональному стандарту Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;

– зачет по дисциплине.

Планирование промежуточной аттестации:

При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

При выборе дисциплин для экзамена образовательное учреждение руководствуется:

- значимостью дисциплины в подготовке специалиста;
- завершенностью изучения дисциплины;
- завершенностью значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена(квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета

Допустимы комплексные интегрированные экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам.

В 6 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.03. В 8 семестре проводятся следующие комплексные дифференцированные зачеты: по ОГСЭ.06 и ОП.08; ОП.04 и ОП.13; ОП.10 и ОП.12; ОП.05 и ОП.11.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса. В ходе выполнения курсовой работы (проекта) применяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовая работа (одна) предусмотрена на третьем курсе по педагогике.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих цикловых методических комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Формы государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часов (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы. За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБПОУ "Лебедянский педагогический колледж"

О.П. Шовская

"30" августа 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Лебедянский педагогический колледж

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения - 3 г. 10 м.

на базе основного общего образования

12 группа 2016-2017 учебный год

22 группа 2017-2018 учебный год

32 группа 2018-2019 учебный год

42 группа 2019-2020 учебный год

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
Всего	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	3,5	4,5	0	2	0	11	52
III курс	28	2	10	0	2	0	10	52
IV курс	26	0	4	4	1	6	2	43
V курс	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	85	5,5	18,5	4	5	6	23	147

2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	Теоретическое обучение		курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем. 17 нед	2 сем. 22 нед	3 сем. 17 нед (15+2)	4 сем. 22 нед (16+6)	5 сем. 17 нед (12 +5)	6 сем. 23 нед (17+6)	7 сем. 17 нед (11+5)	8 сем. 14 нед	
						занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
О.00	Общеобразовательный цикл	3-Э,10-ДЗ	2106	702	1404	781	623										
ОУД.00	Базовые общеобразовательные дисциплины	1-Э, 7-ДЗ	1131	377	754	347	407										
ОУД.01	Иностранный язык	-ДЗ	175	58	117	0	117		51	66							
ОУД.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-Э	234	78	156	104	52		51	105							
ОУД.03	Информатика	-ДЗ	117	39	78	52	26		27	51							
ОУД.04	Естествознание	-ДЗ	162	54	108	72	36		51	57							
ОУД.05	География	ДЗ	108	36	72	48	24		72								
ОУД.06	Экология	ДЗ	54	18	36	24	12		36								
ОУД.07	Физическая культура	-ДЗ	176	59	117	0	117		51	66							
ОУД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ	105	35	70	47	23		30	40							
	Профильные общеобразовательные дисциплины	2-Э, 3-ДЗ	975	325	650	434	216										
ОУД.09	Русский язык	-Э	176	59	117	80	37		35	82							
ОУД.10	Литература	-ДЗ	292	97	195	128	67		67	128							
ОУД.11	История	-Э	234	78	156	104	52		51	105							
ОУД.12	Обществознание	-ДЗ	214	71	143	96	47		51	92							
УД.01	История родного края	ДЗ	59	20	39	26	13		39								
УД.02	Экология моего края		0	0	0	0	0										
	Индивидуальный проект*			18													
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4-Э, 2-ДЗ, 6-З	882	306	576	123	453										
ОГСЭ.01	Основы философии	-Э	69	17	52	30	22								24	28	
ОГСЭ.02	Психология общения	-Э	86	20	66	36	30								24	42	
ОГСЭ.03	История	-Э	65	17	48	27	21				15	33					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3,-ДЗ,-Э	232	60	172	0	172				30	32	24	34	24	28	
ОГСЭ.05	Физическая культура	3.3.3.3.ДЗ	344	172	172	0	172				30	32	24	34	24	28	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-ДЗ(к)	86	20	66	30	36								24	42	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1-Э, 1-ДЗ	306	102	204	78	126										
ЕН.01	Математика	-Э	93	31	62	36	26				30	32					

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	213	71	142	42	100			30	32	48	32		
П.00	Профессиональный цикл	5-Э(К), 9-Э, 27-ДЗ, 3-3	4284	1140	3144	1355	901	20							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3-Э, 8-ДЗ, 2-3	1520	507	1013	629	364	20							
ОП.01	Педагогика	Э	207	69	138	78	40	20		30	32	24	52		
ОП.02	Психология	Э	177	59	118	78	40			30	32	24	32		
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	129	43	86	46	40			30	32	24			
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ(к)	81	27	54	44	10							12	42
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	60	20	40	30	10							12	28
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20						16	24	28
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	3	68	23	45	25	20			30	15				
ОП.08	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ(к)	165	55	110	60	50					12	32	24	42
ОП.09	Ритмика и хореография	3	93	31	62	20	42			30	32				
ОП.10	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ(к)	99	33	66	50	16							24	42
ОП.11	Основы организации воспитательно-образовательного пространства в ДОУ разного вида и домашних условиях	ДЗ(к)	120	40	80	50	30							24	56
ОП.12	Основы психодиагностики и коррекции	ДЗ(к)	120	40	80	50	30							24	56
ОП.13	Основы финансовой грамотности	ДЗ(к)	99	33	66	50	16							24	42
ПМ.00	Профессиональные модули	5-Э(К), 6-Э, 19-ДЗ, 1-3	2764	633	2131	706	561								
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	1-Э(К), 1-Э, 5-ДЗ, 1-3	456	116	340	94	138								
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	69	23	46	20	26			30	16				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ, Э	186	62	124	74	50			60	64				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	3, ДЗ	93	31	62	0	62			30	32				
УП.01		ДЗ	36		36					36					
ПП.01		ДЗ	72		72						72				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	1-Э(К), 3-Э, 7-ДЗ	1258	275	983	270	281								
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ, Э	115	38	77	40	37			45	32				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	105	35	70	40	30			30	16	24			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Э	132	44	88	50	38				16	24	48		
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ДЗ	108	36	72	20	52					24	48		

МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Э	144	48	96	40	56				16	24	32	24				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	102	34	68	40	28						32	36				
МДК.02.07	Теория и методика раннего обучения иностранному языку с практикумом	ДЗ	120	40	80	40	40					48	32					
УП.02		ДЗ	90		90					18	36	18	18					
ПП.02		ДЗ	342		342						54	72	108	108				
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	1-Э(К),2-Э, 3-ДЗ	726	158	568	220	96											
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ДЗ	54	18	36	30	6					24	12					
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	Э	153	51	102	70	32			30	16	24	32					
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ДЗ	114	38	76	50	26				32	12	32					
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	Э	153	51	102	70	32			30	32	24	16					
УП.03	Учебная практика	ДЗ	72		72					18	18	18	18					
ПП.03	Производственная практика		180		180					36	72	72						
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	1-Э(К), 2-ДЗ	180	48	132	70	26											
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	144	48	96	70	26						48	48				
ПП.04	Производственная практика	ДЗ(к)	36		36									36				
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1-Э(К), 2-ДЗ	144	36	108	52	20											
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	108	36	72	52	20					24	48					
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	36		36									36				
	Всего	5-Э(к), 17-Э, 41-ДЗ, 9-З	7578	2250	5328	2317	2127	20										
ПДП	Преддипломная практика														4			
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6			
Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы и дипломного проек									всего	дисциплин и МДК	612	792	540	576	432	612	396	504
Выполнение выпускной квалификационной работы с _____ по _____ (всего 4 недели) Защита выпускной квалификационной работы с _____ по _____ (всего 2 недели) Государственный экзамен не предусмотрен										учебной практики	0	0	72	54	36	36	0	0
										производст.практики/преддипл.практики	0	0	0	162	144	180	180	144
										экзаменов	0	3	0	5	1	6	4	3
										дифф.зачетов	3	7	3	3	2	8	5	6
										зачетов	0	0	3	3	1	1	1	0

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.02 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование
1	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Кабинет педагогики и психологии
3	Кабинет физиологии и, анатомии и гигиены
4	Кабинет иностранного языка
5	Кабинет теории и методики физического воспитания
6	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования
7	Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
8	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания
9	Кабинет безопасности жизнедеятельности
10	Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
11	Лаборатория медико-социальных основ здоровья
12	Спортивный зал
13	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
14	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
15	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
16	Актный зал

* Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по любой из следующих учебных дисциплин: математике, обществознанию, естествознанию, основам безопасности жизнедеятельности, экологии, географии, физической культуре, русскому языку. На выполнение индивидуального проекта выделяется 18 часов за счет самостоятельной нагрузки обучающихся.