

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.03.2020 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»
И.И. Шовская
27 марта 2020 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Государственного областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Лебедянский педагогический колледж»

Лебедянь
2020

Оглавление

1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организации	6
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5	Оценка организации учебного процесса	27
6	Анализ востребованности выпускников	28
7	Оценка качества кадрового обеспечения	31
8	Оценка учебно-методического обеспечения	34
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	40
10	Оценка материально-технической базы	43
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
12	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	48

Введение

Основание для самообследования:

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (далее – Колледж) проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции 14.12.2017г.);

Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324»;

Приказу по ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» от 21.01.2020 г. №18.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

Приказом директора Колледжа создана рабочая группа по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Также представлены показатели деятельности Колледжа, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебединский педагогический колледж» (ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж»).

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж».

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – бюджетное учреждение.

Адрес места нахождения – 399610, г.Лебединь, ул.Мира, д.1.

Адрес места осуществления образовательной деятельности – 399610, г.Лебединь, ул.Мира, д.1.

Телефон (47466) 5-26-01

Факс (47466) 5-12-48

E-mail: pedcol@lebedyan.lipetsk.ru

Официальный сайт: <https://www.lebpedcol.ru/ru>

Учредителем является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Колледжа от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области.

Место нахождения Учредителя: 398600 г. Липецк, ул. Циолковского, д.18.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия, выданная управлением образования и науки Липецкой области 01 августа 2016 года; регистрационный № 1313, серия 48Л01 № 0001470.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 01 марта 2017 года, регистрационный № 050, серия 48А01 № 0000393, срок действия до 11 июня 2020 года. Перечень наименования укрупненных групп специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 43.00.00. Сервис и Туризм.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает Колледжу право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых Колледжем образовательных программ: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы.

Обучение в Колледже ведется по очной и заочной формам обучения.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности; обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на своем официальном сайте в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области, Уставом ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

В Колледже приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2018 году коллектив Колледжа награжден Почетной грамотой временно исполняющего обязанности главы администрации Липецкой области И.Г. Артамонова за плодотворную деятельность в сфере образования, большой вклад в подготовку высококвалифицированных специалистов; Почетной грамотой главы г. Лебедянь за многолетний добросовестный труд, большой вклад в социально-экономическое, культурное и общественное развитие города, нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и в связи с празднованием 100-летнего юбилея учреждения.

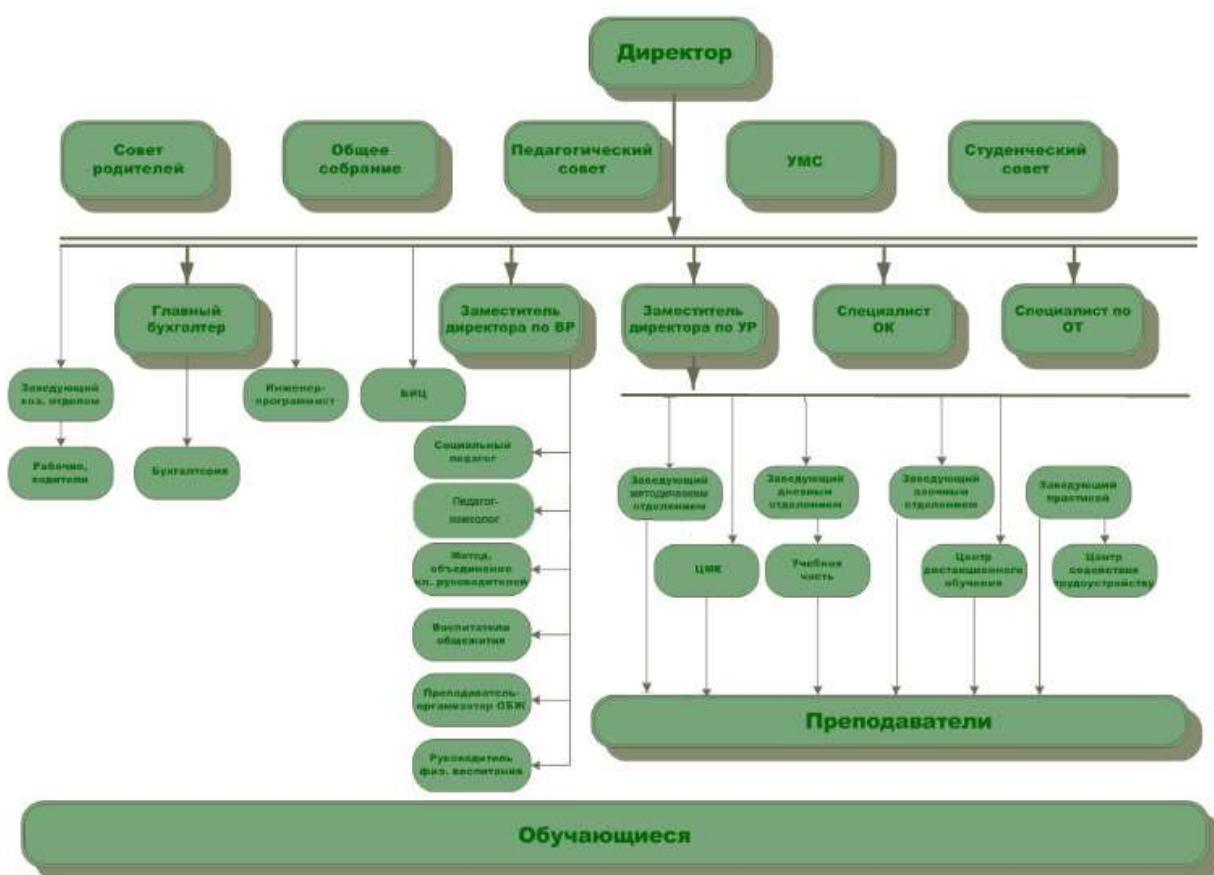
В этом же году Колледж награжден дипломом лауреата Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ – 2018» и сертификатом, подтверждающим право на использование логотипа вышеупомянутого конкурса.

Самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация Колледжа позволяет вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Оценка системы управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Управление Колледжем строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Администрация Колледжа следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения. Компетенция директора определяется законодательством Российской Федерации, Липецкой области, а также Уставом Колледжа. Состав и численность работников регулируется штатным расписанием, утверждённым директором.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, УМС, Студенческий совет, Совет родителей.



Для эффективности управления качеством среднего профессионального образования в структуре Колледжа существуют должности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий дневным отделением, заведующий заочным отделением, заведующий производственной практикой, заведующий центром дистанционного образования, заведующий методическим отделом, заведующий хозяйственным отделом.

В Колледже разработаны должностные инструкции, регламентирующие

трудовые функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и других категорий работников. Применение должностных инструкций в Колледже позволяет четко распределять функциональные обязанности между его сотрудниками, поддерживать комфортный морально-психологический климат в коллективе, повышать личную и коллективную ответственность сотрудников за своевременное и качественное исполнение возложенных на них обязанностей.

В Колледже издается организационно-распорядительная документация. К числу обязательных приказов относятся: приказы по организации образовательного процесса, по личному составу студентов, сотрудников и др.

Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в Колледже, соблюдение установленного порядка работы с документами, правил их подготовки и оформления возложена на учебную часть и специалиста по кадрам.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении. Во всех структурных подразделениях имеются персональные компьютеры (ноутбуки) с выходом в интернет, электронная почта.

Самоанализ системы управления в Колледже показал: система управления соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование и развитие Колледжа.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Содержание подготовки обучающихся оценивалось на основе анализа соответствия основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В настоящее время в Колледже реализуются ППССЗ, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

– 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 № 1351 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России

24.11.2014 № 34898, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста;
– 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 № 34864, квалификация – учитель начальных классов;

– 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №998 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33825, квалификация – педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

– 43.02.10 Туризм, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474, зарегистрирован Министерством юстиции России 19.06.2014 №32806, квалификация – специалист по туризму;

– 43.02.11 Гостиничный сервис, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №475, зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2014 № 32876, квалификация – менеджер.

ППССЗ осваиваются студентами Колледжа по очной и заочной формам обучения. ППССЗ включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из учебных дисциплин, профессиональный учебный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках изучения профессиональных модулей.

Ежегодно происходит обновление образовательных программ среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Самоанализ показал соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО.

Организация приема

В 2019 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными управлением образования и науки Липецкой области (приказ №818 от 26.06.2018 г. «Об утверждении профессиональным образовательным учреждениям контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств областного бюджета, в 2019 году»), Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж» (приказ №43 от 19.02.2019 г.).

Таблица 1. Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2019г.

Наименование и код специальности	План		факт	
	Дневная	Заочная	Дневная	Заочная
44.02.01 Дошкольное образование	25	20	25	20
44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	20	50	20
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	–	25	–
43.02.10 Туризм	25	–	25	–

Вывод. Фактически было принято 125 человек на очную форму обучения и 40 человек на заочную форму обучения. Контрольные цифры приёма выполнены в полном объёме. Кроме того, 27 человек были приняты на заочную форму обучения (специальность 44.02.01 Дошкольное образование) по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами.

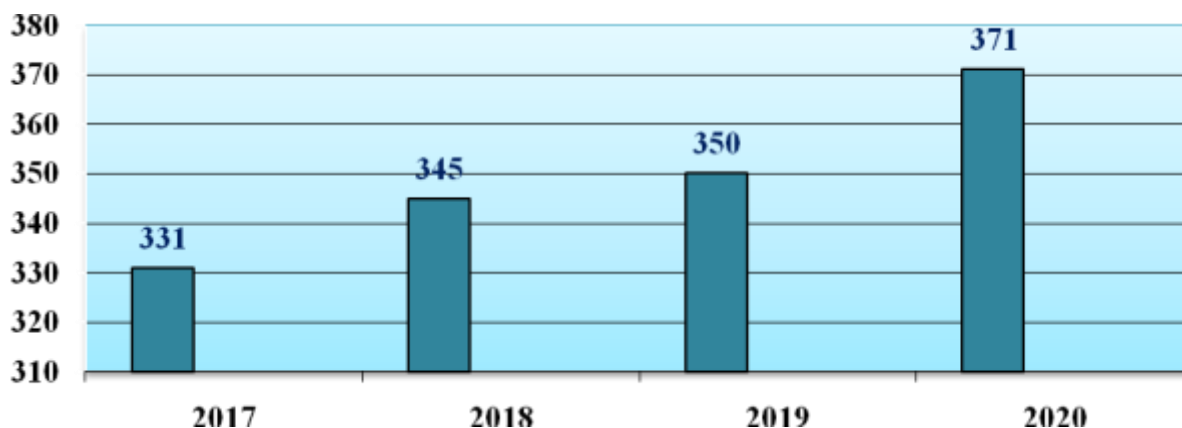
Анализ качества подготовки обучающихся

Дневное отделение

На 01 января 2019 года в Колледже на дневном отделении обучались 350 студентов. На 01 января 2020 года численность обучающихся дневного отделения – 371. С 2017 года численность обучающихся стабильно увеличивается (диаграмма 1). В 2019 году были увеличены на 25 человек контрольные цифры приема на специальность Преподавание в начальных

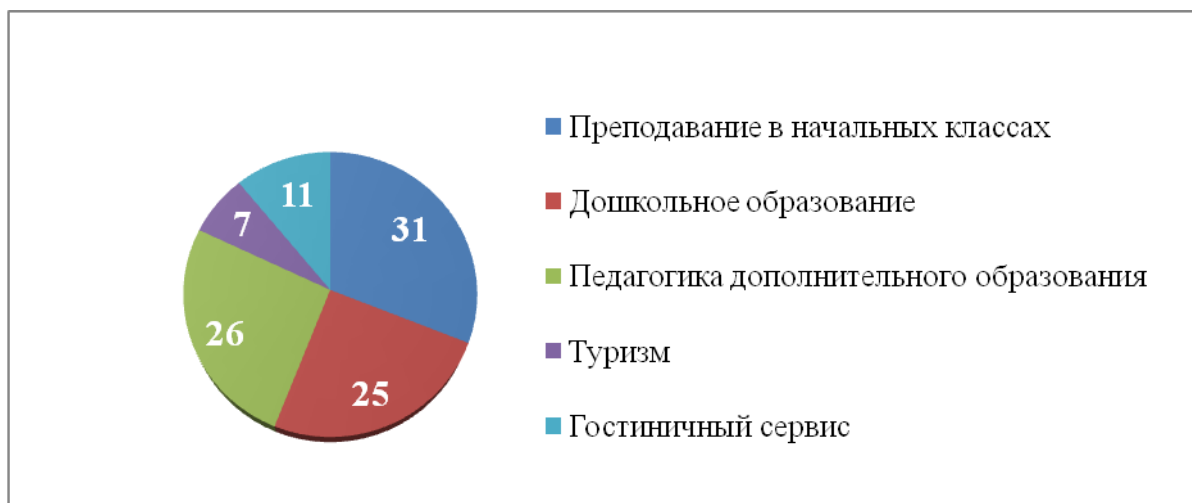
классах. Количество групп в 2019-2020 учебном году – 16, на одну больше, чем в 2018-2019 учебном году.

Диаграмма 1. Контингент обучающихся в 2017-2020 гг.



Распределение обучающихся по специальностям в 2019 году (среднегодовая численность, % от общего количества) представлено на диаграмме (диаграмма 2).

Диаграмма 2. Распределение обучающихся по специальностям, 2019 г.



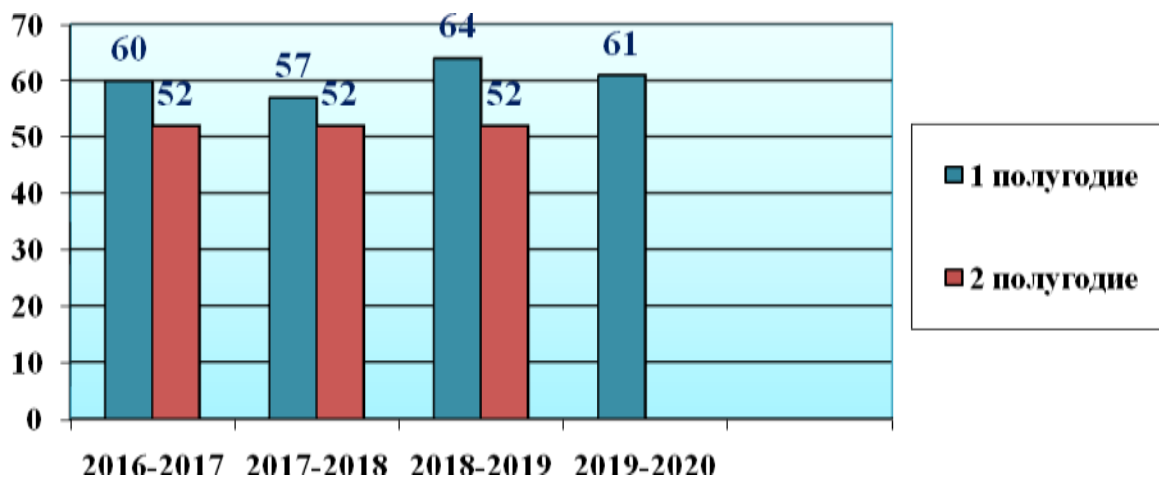
Большинство обучающихся осваивают специальности УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки. По количеству студентов лидирует специальность Преподавание в начальных классах. Ежегодно идет набор по специальностям УГС 43.00.00 Сервис и туризм.

Важной задачей является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Для комплексного анализа успеваемости студентов на дневном отделении взяты результаты промежуточных аттестаций в 1 и 2 полугодиях.

Диаграмма 3 отражает динамику качества знаний в процентах по полугодиям за последние 4 учебных года. В целом успеваемость стабильная. Результаты 1 полугодия несколько выше, поскольку количество зачетов и экзаменов меньше, чем во 2-м полугодии (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Качество знаний обучающихся в 2016-2019гг., %



Качество знаний по специальностям представлено в табл.2

Таблица 2. Качество знаний обучающихся в 2016-2019 гг. по специальностям, %

Наименование специальности	1 полугодие 2016-2017 учебного года	2 полугодие 2016-2017 учебного года	1 полугодие 2017-2018 учебного года	2 полугодие 2017-2018 учебного года	1 полугодие 2018-2019 учебного года	2 полугодие 2018-2019 учебного года	1 полугодие 2019-2020 учебного года
Преподавание в начальных классах	76	66	65	53	66	64	75
Дошкольное образование	64	51	61	54	65	48	62
Педагогика дополнительного образования	47	41	53	42	48	41	50
Туризм	51	44	52	46	63	65	54
Гостиничный сервис			36	28	53	51	51

В среднем качество знаний по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки в текущем учебном году выше, чем по УГС 43.00.00 Сервис и туризм– 62% и 52%. Стабильное качество знаний показывают обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и

Дошкольное образование. Немного ниже среднего показателя качество знаний студентов, обучающихся по специальности Педагогика дополнительного образования. Стабильные результаты показывают обучающиеся по специальностям Туризм и Гостиничный сервис за последние три семестра.

Количество студентов, имеющих по результатам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2019-2020 учебного года только отличные оценки, - 34 человека – 9%, на 3% меньше, чем в 1 полугодии прошлого учебного года. Студенты, обучающиеся на отличные оценки и активно участвующие в общественной жизни Колледжа, получают поощрительную стипендию, награждаются почетными грамотами, их фотографии размещаются на стенде «Гордость колледжа».

В текущем учебном году в Колледже внедряется технология портфолио для предоставления отчета по образовательному процессу, наиболее значимых результатов в учебной и внеучебной деятельности в целом, отслеживания группового и индивидуального прогресса студентов группы, обеспечения возможностей объективной рейтинговой оценки группы. Деятельность групп оценивается по следующим показателям: качество образования, выполнение правил внутреннего распорядка, участие в предметных олимпиадах, профессиональных конкурсах, учебно-исследовательской деятельности, участие во внеучебной деятельности, достижения группы и отдельных студентов. В конце 1 полугодия были подведены итоги, выявлены и награждены победители по общему результату и по отдельным показателям.

Значимым показателем деятельности учреждения являются результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). Результаты ГИА представлены в табл.3.

Таблица 3. Результаты ГИА в 2019 году

Наименование специальности	Всего выпускников	Защита ВКР, качество знаний, %	Средний балл	Количество дипломов «с отличием»	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
44.02.01 Дошкольное образование	43	84	4,0	8	3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	65	3,8	2	2
43.02.10 Туризм	17	70	4,0	4	1
Итого	77	73	3,9	14 – 18%	6 – 8%

Выпускники по всем специальностям показали стабильно высокие результаты, наибольшее количество дипломов «с отличием» по специальности Дошкольное образование. Выпуск по специальностям Преподавание в

начальных классах и Гостиничный сервис в 2018-2019 учебном году не осуществлялся.

Сравнение средних результатов ГИА за последние 3 года представлено в табл.4.

Таблица 4. Средние результаты ГИА в 2017-2019 гг.

Год выпуска	Защита ВКР, % качества знаний	Средний балл	Дипломы «с отличием», % от общего количества выпускников
2017	62	3,8	22
2018	70	4,0	28
2019	77	3,9	18

Самый высокий результат достигнут в 2019 году. По сравнению с 2017 годом отмечается рост качества знаний по итогам ГИА. Однако количество выпускников, получивших дипломы «с отличием», снизилось.

Таким образом, анализ динамики учебных достижений позволяет сделать вывод, что по всем показателям сохраняются стабильно высокие результаты. Особое внимание необходимо обратить на обучение по специальности Педагогика дополнительного образования с целью повышения качества знаний обучающихся.

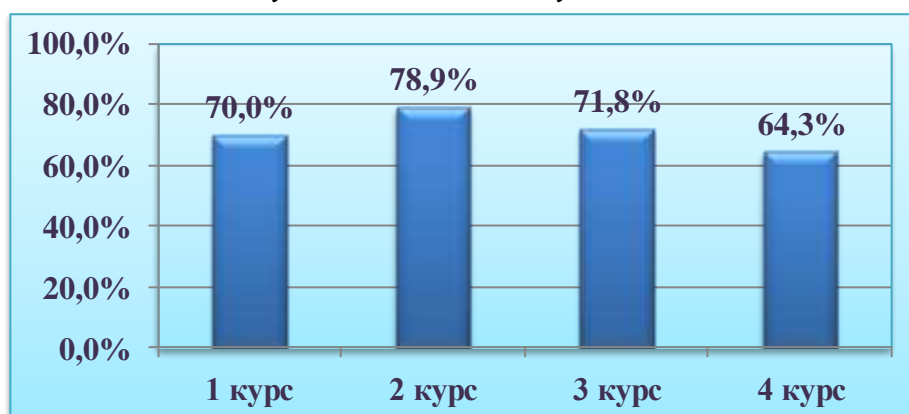
Заочное отделение

На 31 декабря 2019 года на заочном отделении обучалось 289 студентов в 17 группах, а именно: 198 (68,5%) – на бюджетной основе и 91 (31,5%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами.

По сравнению с этим же периодом прошлого года численность студентов уменьшилась на 7% (на 31.12.2018 года на заочном отделении обучалось 313 человек, из которых 222 – на бюджетной основе, 91 – по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами).

В среднем качество знаний по итогам зимней сессии составило 71,4%, что на 3,3 % ниже по сравнению с тем же периодом прошлого года (диаграмма 4).

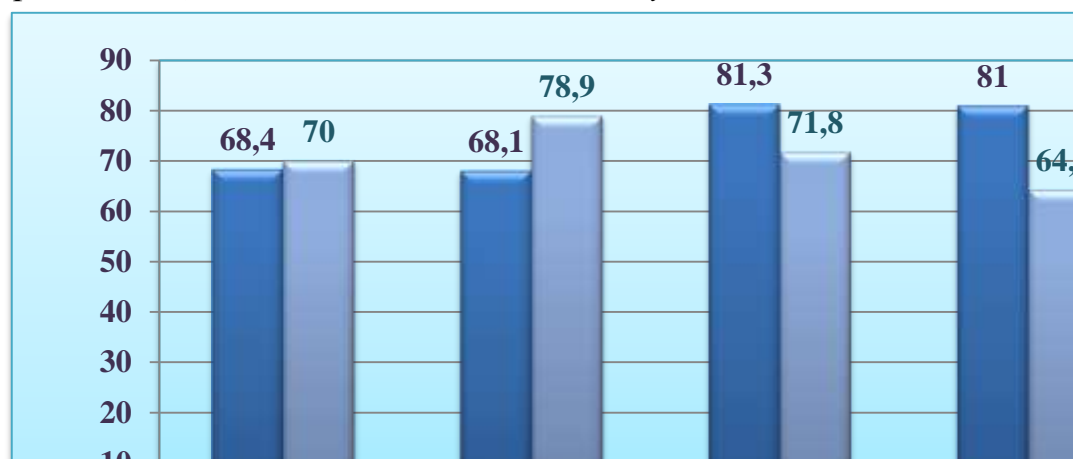
Диаграмма 4. Качество знаний студентов заочного отделения за 1 полугодие 2019-2020 учебного года



Наиболее высокое качество знаний на 2 и 3 курсах (повышается уровень ответственности за результаты своей деятельности), наиболее низкое – на 4 курсе. 1 человек завершил сессию на «отлично», что составило 0,1%.

По сравнению с тем же периодом прошлого года снизилось качество знаний в группах 3 и 4 курсов, что связано с общим уровнем подготовки студентов (диаграмма 5).

Диаграмма 5. Динамика качества знаний студентов заочного отделения



Данные диаграммы показывают, что студенты второго и третьего курсов повысили качество знаний в первом полугодии по сравнению с этим же периодом прошлого года. Снизилось качество знаний у студентов 4 курса.

В 2019 году выпуск составил 76 человек.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников являлась защита выпускной квалификационной работы. Результаты ГИА представлены в табл. 5.

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения, 2019 г.

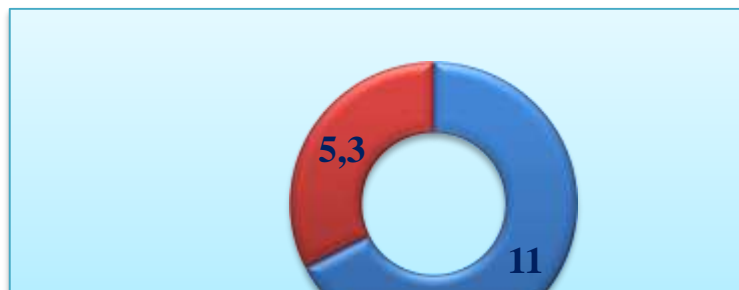
Специальность	Группа	Кол-во студентов	Результаты ГИА				
			Средний балл	«5»	«4»	«3»	Диплом «с отличием»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	41-з	17	4	4	11	2	1
	42-з	8	4	0	6	2	
44.02.01 Дошкольное образование	43-з	17	4	3	11	3	2
	44-з	17	3,9	3	9	5	1
	45-з	17	3,9	2	12	3	–
Итого	5	76	4	12	49	15	4

По итогам государственной итоговой аттестации выпускники 41, 42 групп заочного отделения, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, и выпускники 43, 44 групп, обучающиеся по

специальности 44.02.01 Дошкольное образование, показали высокие результаты. В этих группах 4 студента получили диплом «с отличием».

Доля студентов, получивших диплом «с отличием», представлена в диаграмме 6.

Диаграмма 6. Количество студентов, получивших диплом с «отличием», %



Результаты проведенного анализа показывают, что качество знаний необходимо повышать.

Таким образом, необходимо продолжать работу по обеспечению студентов качественными материалами в соответствии с ФГОС СПО и усилить контроль за самостоятельной работой обучающихся с целью дальнейшего овладения общими и профессиональными компетенциями.

Организация практического обучения

Для полноценной подготовки студентов в Колледже большое внимание уделяется организации и проведению практики, которая осуществляется в соответствии с нормативными документами, в сроки, определенные учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям.

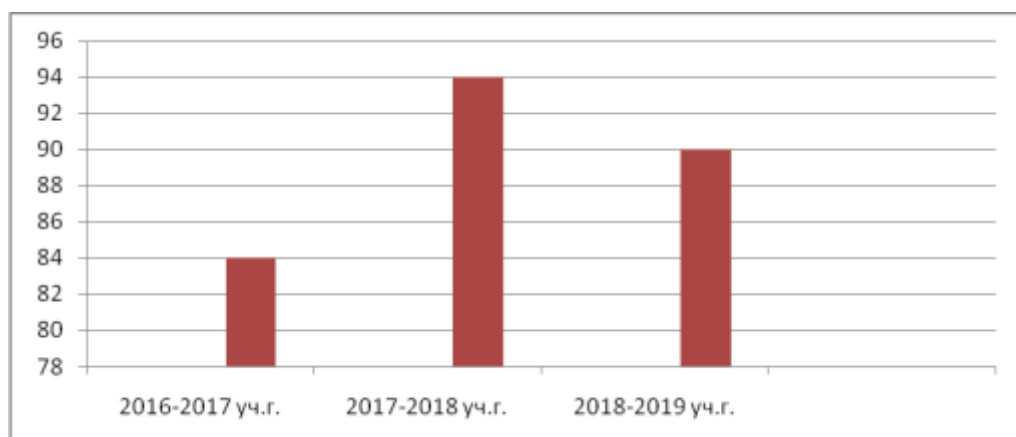
Учебная и производственная практика осуществляется концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями.

Учебная практика преимущественно проводилась в Колледже. Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач учебной и производственной практики осуществляется сотрудничество с организациями Липецкой области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, загородные оздоровительные лагеря, туристические фирмы, организации дополнительного образования детей и др. Взаимоотношения строятся на основе договоров.

В 2016-2017 уч.г. – 84 договора, в 2017-2018 уч.г. – 94 договора, в 2018-2019 уч.г. – 90 договоров.

Диаграмма 7. Количество договоров, заключенных Колледжем с работодателями в 2017-2019 гг.



По всем видам практики своевременно составлены расписания занятий, консультаций, подготовлены журналы по практике, студенты и преподаватели-методисты распределены по организациям. Проведенные установочные конференции, инструктаж по технике безопасности позволили организованно провести все виды практик по всем специальностям.

Часть практик у студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, завершены проведением конференций: учебная практика по ПМ.01 (Первые дни ребенка в школе), учебная практика по ПМ.02 (Подготовка к работе в летний период), на которых обсуждены итоги, намечены пути решения возникших проблем.

Основная часть производственной практики по профилю специальности студентов проходила в следующих организациях (табл.6):

Таблица 6. Базы практики в 2019 году

Специальность	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «СШ № 2» г. Лебедяни
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 г. Лебедянь
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь
43.02.10 Туризм	ООО «Бюро путешествий и экскурсий» г. Елец; ОАУ «Областной Центр событийного туризма» г. Липецк; Производственный кооператив «Центр туризма города Ельца» г. Елец; ИП Морковина Е.М. «Слетать.ру» г.Лебедянь
43.02.11 Гостиничный сервис	ИП Пацека В.Г. (мини-отель «НАШ» г.Лебедянь); гостиница «Липецк» г. Липецк; отель «Меркюр Липецк» г. Липецк.

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачетов.

По специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты проходят производственную практику в ДОУ г. Лебедянь, преддипломную – в ДОО Липецкой области. Студенты проводят занятия с учетом ФГОС ДОО. Качество подготовки – в среднем 95,6%, на преддипломной практике – 100% (табл.7).

Таблица 7. Качество подготовки студентов на производственной практике (специальность 44.02.01 Дошкольное образование)

Учебный год	Группа	Профессиональные модули	Качество подготовки
2017-2018	22, 31, 32, 42	ПМ.01, ПМ.02 ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	96,5%
2018-2019	22, 32, 41, 42	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05	95,6 %

На производственной практике студенты, обучающиеся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, овладевают умениями выбирать наиболее эффективные формы, методы и приемы обучения, работать с методической литературой, школьными учебниками, использовать дидактические материалы, наглядные пособия и технические средства обучения, использовать ИКТ, проводить уроки в нетрадиционной форме. Все пробные уроки проводятся с использованием ИКТ.

В начальных классах уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС НОО с использованием современных образовательных технологий: развивающего, проблемного, личностно-ориентированного обучения, технологий группового взаимодействия, организации коллективной творческой деятельности (КТД), диалогового общения, проектной деятельности и др. (табл.8)

Таблица 8. Качество подготовки студентов на производственной практике (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Учебный год	Группа	Профессиональные модули	Качество подготовки
2017-2018	21, 41, 42	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03	89,1%
2018-2019	31	ПМ.02, ПМ.03	95,5%

Студенты проходили производственную практику по ПМ.02 в загородных детских оздоровительных лагерях «Чайка», «Прометей», «Звездный», «Клен», «Олимп», «Берёзка», пришкольных лагерях дневного пребывания в качестве отрядных вожатых, занимая призовые места на конкурсах лучших вожатых. Формы подготовки к летней практике следующие: инструктивные вожатские сборы, фестивали вожатского творчества, отчеты по летней практике.

Колледж имеет благодарственные письма за качественную подготовку студентов санаторно-оздоровительного комплекса «Прометей» (2019). Студенты Колледжа Акулова Т., Хайдебрехт Д., Харитонов О. стали призерами методического зачета областной акции «Навстречу лету - 2019». В 2019 г. команда студентов 3 курса (руководители Сапун Н.Е. и Демидов Е.В.) заняли 1 место в областной акции «Навстречу лету – 2019» и награждены грамотами, переходящими призами – часами и кубком.

По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования базами производственной практики студентов являются: МАУ ДО «ДЮСШ» г.Лебединь, МАОУ ДО «СШОР № 11» г. Липецк, ООО «Нептун» г.Липецк и др. (табл. 9).

Таблица 9. Качество подготовки студентов на производственной практике (специальность 44.02.10 Педагогика дополнительного образования)

Учебный год	Группа	Профессиональные модули	Качество подготовки
2017-2018	33,43	ПМ.01, ПМ.02	67,9%
2018-2019	33, 43	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04	65%

По специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.11 Гостиничный сервис студенты проходят производственную практику на соответствующих базах: туристические фирмы города Липецка (ООО «Музинидис Трэвел-Липецк», ОАУ «Областной Центр событийного туризма»), г. Данкова (турфирма «Отдых плюс»), г. Ельца (Производственный кооператив «Центр туризма города «Елец»), г. Лебедини (турфирма «Слетать.ру» ИП Морковина Е.М.), гостиницы и отели г. Лебединь (мини-отель «НАШ» ИП Пацека В.Г.), г.Липецк (Отель «Меркюр Липецк», Гостиница «Липецк», Гостиница «Металлург» и др.) (табл. 10).

Таблица 10. Качество подготовки студентов на производственной практике (специальности 43.02.10 Туризм и 43.02.11 Гостиничный сервис)

Учебный год	Группа	Специальность	Качество подготовки
2017-2018	24, 34	Туризм	80,6%
2018-2019	34	Туризм	68,5%
2018-2019	24	Гостиничный сервис	61,8%

Завершается профессиональная подготовка студентов производственной (преддипломной) практикой.

Руководство баз преддипломной практики дает высокую оценку профессиональной подготовке студентов и отмечает в характеристиках достойный уровень теоретических знаний, творческий подход к работе,

исполнительность, дисциплинированность, активность. Колледж имеет благодарственные письма за качественную подготовку студентов к преддипломной практике (табл.11).

Таблица 11. Результаты преддипломной практики

Учебный год	Специальности	Качество подготовки
2017-2018	Дошкольное образование	100%
	Преподавание в начальных классах	100%
	Педагогика дополнительного образования	100%
	Туризм	94,5%
2018-2019	Дошкольное образование	100%
	Педагогика дополнительного образования	76,5%
	Туризм	75%

Анализируя представленные результаты, следует отметить, что качество практической деятельности студентов традиционно остаётся высоким и колеблется от 61,8 % до 100%.

Качество знаний по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах более высокое – 90-100%, по специальностям Туризм, Педагогика дополнительного образования – несколько ниже – 61,8 – 80,1%.

Вопросы организации и проведения практики постоянно находятся в центре внимания администрации Колледжа.

В июне 2019 года прошел педагогический консилиум на тему «Организация, проведение и контроль учебной и производственной практики в соответствии в ФГОС СПО», в ходе которого были рассмотрены такие вопросы: методическое обеспечение практики, организация учебной и производственной практики на дневном и заочном отделениях, состояние отчетной документации студентов, результаты преддипломной практики. В ходе консилиума преподаватели пришли к общему мнению о необходимости качественной проверки документации студентов по практике.

Результатом проведенной работы является более серьезное отношение к практике со стороны преподавателей и обучающихся.

В дальнейшем предстоит решить следующие задачи:

- своевременная сдача студентами отчетной документации по итогам практик;
- увеличение количества открытых дней практики студентов с целью изучения использования современных образовательных технологий;
- отработка практических навыков и умений на учебной и производственной практике для дальнейшего участия студентов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о повышении ответственности всех участников образовательного процесса к организации и осуществлению практики.

Таким образом, результаты самообследования показали, что организация учебной и производственной практики в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация работы Центра дистанционного обучения

С 2013 года в Колледже функционирует Центр дистанционного обучения, основными видами деятельности которого являются инновационная, образовательная, методическая, информационная, организационная, маркетинговая.

Образовательная деятельность Центра заключается в:

- реализации образовательных программ педагогической деятельности профессионального образования (в том числе, интегрированных);
- повышении профессиональной квалификации преподавателей, учителей начальных классов и воспитателей ДОО;
- переквалификации и переподготовке педагогических кадров в соответствии с кадровыми потребностями региона (воспитателей ДОО, учителей начальных классов, преподавателей СПО);
- предоставлении возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования для студентов СПО, а также других групп населения;
- организации параллельного обучения по профессии для студентов СПО;
- развитию системы дополнительных образовательных услуг.

Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогов Колледжа. Одним из важных показателей современной образовательной организации является то, что подготовка профессиональных кадров осуществляется посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

В Колледже разработана и продолжает совершенствоваться электронная учебно-методическая база, обеспечивающая функционирование Центра дистанционного обучения.

В 2019-2020 учебном году с использованием дистанционных технологий обучаются 5 студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ и студентов, не имеющих возможности посещать занятия по семейным обстоятельствам. Ресурсы системы дистанционного обучения используются не только для обучения студентов удаленно, но и при организации учебного процесса с обучающимися дневного отделения – это технология смешанного обучения, реализующая системный подход в организации образовательного процесса, выражающийся в сочетании очного и электронного обучения. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) обеспечивают проведение тестирования.

Данные технологии активно используются на заочном отделении при подготовке к сессии (изучении учебного материала, выполнении практических заданий, тестировании), а также для отработки пропущенных занятий. В 2019-2020 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 5 групп заочного отделения.

Востребовано обучение с использованием дистанционных технологий и по дополнительным профессиональным программам, так как ДОТ позволяют повышать квалификацию или получать новую без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Традиционно Колледж осуществляет профессиональную переподготовку по квалификациям: учитель начальных классов и воспитатель детей дошкольного возраста, в 2018 году добавилась квалификация: инструктор по физической культуре. В 2019 году были разработаны новые дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: «Воспитательная работа с группой обучающихся» и «Тьюторское сопровождение в образовании».

Разрабатываются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Интерактивные формы и методы воспитательной работы в соответствии с ФГОС НОО», «ИКТ-компетентность для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДОО».

В 2019 году в Колледже по программам дополнительного профессионального образования обучалось 253 человека, из них:

- по программам повышения квалификации – 95 человек;
- по программам профессиональной переподготовки – 158 человек.

В настоящее время по программам профессиональной переподготовки обучается 112 человек.

Реализуются программы профессионального обучения. В 2019 году свидетельства о должности служащего «Младший воспитатель» получили 18 человек, «Вожатый» – 16 человек, «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» – 19 человек. В 2019 году студенты, обучающиеся по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, после успешной аттестации по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих получили свидетельства о должности служащего «Портье».

По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе для детей дошкольного возраста «Ступеньки к школе» обучились 9 человек.

Таким образом, Центр дистанционного обучения способствует удовлетворению потребностей в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании населения Липецкой области и планирует расширение перечня образовательных программ в соответствии с социальным заказом, совершенствование использования дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в Колледже регламентируется утвержденными локальными актами, методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в группе, планом воспитательной работы, годовыми отчетами классных руководителей и т.д.

На заседаниях методического объединения классных руководителей проводится обсуждение состояния воспитательной работы, анализируются проведенные мероприятия, уровень и качество подготовки открытых воспитательных мероприятий, активность обучающихся учебных групп, намечаются перспективы воспитательной работы в Колледже, что подтверждает заседание МО классных руководителей по теме «Игровая технология воспитания и обучения: понятие, структура, принципы и этапы разработки», проведенное 10.01.2019 г.

Воспитательная работа в Колледже организуется и проводится по целому ряду направлений:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- профилактика асоциальных явлений и пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное и экологическое;
- развитие добровольческого движения;
- профилактика правонарушений;
- воспитание интереса к профессии;
- развитие студенческого самоуправления.

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление реализуется в ходе организации мероприятий, ставших традиционными в Колледже. В течение 2019 г. были организованы и проведены традиционные общеколледжные мероприятия: День Знаний и посещение первокурсниками Лебедянского краеведческого музея, День учителя, праздник для первокурсников «Осенние дебюты», фестиваль военно-патриотической песни «Пою моё Отечество», конкурс профессионального мастерства «Студент года-2019», день встречи выпускников «Время мчится и мчится», фестиваль делового стиля и офисной моды, праздник Последнего звонка.

Студенты Колледжа ежемесячно в течение года участвовали в интерактивных мероприятиях районной библиотеки (викторины, круглые столы, деловые игры, встречи с интересными людьми: жительницей Ленинграда в годы фашистской блокады Н.А. Ивановой (29.01.2019 г.); участником боевых действий в Афганистане В.М. Афанасовым (14.02.2019 г.);

клириком Ново-Казанского собора иереем Борисом Котовым (19.03.2019 г.); заведующим отделением, врачом-фтизиатром ГУЗ «Липецкий областной противотуберкулёзный диспансер» Е.А. Пресняковой (17.04.2019 г.); начальником ОВО по Лебедянскому району С.С. Анашкиным (05.09.2019 г.); врачом-дерматологовенерологом ГУЗ «ЛОЦПБС и ИЗ» М.П. Сухоруковой (21.11.2019 г.). Эти встречи помогали наполнять досуг обучающихся интересным и полезным содержанием.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

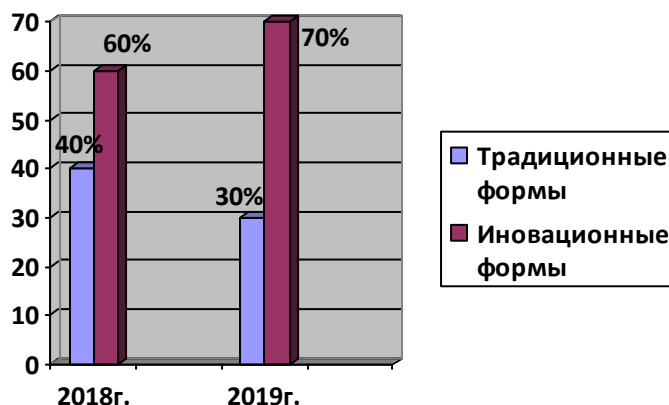
В группах регулярно проходят информационные часы, посвящённые памятным датам, общероссийским праздникам: 3 сентября – День борьбы с терроризмом, 3 декабря – День Неизвестного Солдата, 12 декабря – День Конституции РФ, 9 мая – День Победы. Перечисленные мероприятия направлены на повышение правовой грамотности и пропаганду антикоррупционного поведения.

Анализ открытых классных часов показал, что в течение года все учебные группы организовали и провели открытые мероприятия на достаточно высоком уровне. Особенно яркие эмоции у присутствующих вызвали:

- открытый классный час в группе 34 на тему «Военной песни негасимый свет» 26.02.2019 г.;
- открытый классный час в группе 31 на тему «Любите жизнь» 23.04.2019 г.;
- открытый классный час в группе 22 на тему «12 июня – День России» 04.06.2019 г.;
- открытый классный час в группе 24 на тему «30-летию вывода советских войск из Афганистана посвящается» 14.02.2019 г.

Важно отметить, что открытые классные часы и иные внеурочные мероприятия проводятся в большей степени с использованием таких инновационных форм, как квесты, фитнес-дискотеки и фитнес-зарядки, викторины, онлайн-конференции, фестивали и т.п. (диаграмма 8)

Диаграмма 8. Формы организации и проведения внеурочных мероприятий в Колледже



В ходе празднования Дня защитника Отечества для первокурсников в Колледже традиционным стало проведение урока мужества с участием почетного ветерана Всероссийского общества ветеранов войны и труда В.А. Артёмова, посвящённого памяти Героя Советского Союза М.В. Морковина, выпускника Лебедянского педагогического училища 1937 г. (12.02.2019 г.).

Физическое воспитание, профилактика асоциальных явлений и пропаганда ЗОЖ

В Колледже используются различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и основ здорового образа жизни. 12.03.2019 г. прошла встреча со специалистом отдела профилактики управления по контролю за незаконным оборотом наркотиков по Липецкой области Н.Е. Воронцовой. Специалист рассказала о смертельном вреде наркотиков и профилактической работе, которая сейчас ведется по борьбе с наркоманией.

Регулярно проходят мероприятия с участием инспекторов ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Лебедянский» майора полиции М.С. Демидовой и капитана полиции Н.А. Медведевой по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся:

- классный час в группах 11, 12, 13, 14, 15 на предмет правового информирования несовершеннолетних и их законных представителей о способах и средствах правомерной защиты от преступных посягательств, по вопросу предупреждения распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании, расовой и религиозной нетерпимости в молодежной среде (23.01.2019 г.);
- лекция среди обучающихся 1 курсов по предупреждению самовольных уходов из дома и учебных организаций (28.03.2019 г.);
- лекция со студентами первого и второго курсов Колледжа на тему «Противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде» (25.03.2019 г.).

26.11.2019 г. состоялся просмотр открытого Всероссийского урока «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ».

28.11.2019 г. прошла лекция «Наркотики и СПИД – чума 21 века» с врачом-наркологом ГУЗ «Лебедянская МРБ» Т.Ю. Тимофеевой и специалистом кабинета профилактики Е.А. Кажаровой.

26.02.2019 г. прошли единые классные часы на тему «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», 26.03.2019 г. – классные часы, посвящённые профилактике туберкулёза.

04.04.2019 г. на территории Колледжа состоялась физкультурно-оздоровительная акция для студентов в рамках Всемирного Дня здоровья: утренняя зарядка, конкурс по фитнес-аэробике среди учебных групп, сдача нормативов ГТО студентами Колледжа.

26.09.2019 г. прошёл единый молодёжный День здоровья для всех студентов района, приуроченный к празднованию Международного дня студенческого спорта (в конкурсной программе сдавались нормативы по нормативам ГТО: челночный бег, отжимания, пресс, наклоны, прыжки в длину).

В Колледже проводится большая работа по искоренению у студентов вредных привычек. Тем не менее, среди обучающихся сохраняются случаи нарушения ими Федерального закона от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». В основном это студенты-первокурсники, не желающие посещать кружки и спортивные секции. Вследствие этого необходимо усилить профилактическую работу среди студенческой молодёжи по вовлечению их в спортивную, общественную и творческую деятельность.

Культурно-творческая деятельность студентов, проживающих в общежитии, организуется в соответствии с планом работы Колледжа. Надо отметить, что обучающиеся с большим удовольствием ждут мероприятия и участвуют в праздниках, которые проводятся педагогами в общежитии. Использование воспитателями интерактивных приёмов обеспечивает высокую активность и интерес со стороны студентов. Воспитатель Н.К. Соболева и органы студенческого самоуправления 04.03.2019 г. провели праздник «Русская Масленица». Под руководством воспитателя М.М. Ласточкиной 06.05.2019 г. состоялся Час мужества «День Победы» с участием А.П. Хорина («дети войны»). В свою очередь О.В. Замятина 20.02.2019 г. организовала конкурс «День Защитника Отечества».

Развитие добровольческого движения

Волонтёры Колледжа награждены благодарственными письмами администрации Лебединского муниципального района и Г(О)БУ «Центр развития добровольчества» г.Липецк за систематическое участие в течение года в добровольческих акциях: «Лес Победы», «Зелёная Россия», «Чистый город», «Семья семье», осенняя и весенняя «Неделя молодёжного служения - 2019», «Подарок Деда Мороза», «Эстафета добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» и др.

21.09.2019 г. студенты приняли участие в региональном экологическом квесте «Чистые игры» на территории сквера «70 лет Победы».

В преддверии выборов главы администрации Липецкой области 08.09.2019 г. молодёжная информбригада, включающая обучающихся 31 группы, провела масштабную акцию «Выборы – это важно!»: участие в областном конкурсе «Гражданский код», круглый стол, игра-квест и викторина для студентов, распространение информационных листовок на территории области.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

В Колледже предусмотрено моральное и материальное поощрение студентов за активное участие в общественной жизни, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Формы морального поощрения, используемые в Колледже: объявление благодарности; награждение почетной грамотой Колледжа, вручение благодарственных писем, информирование родителей (благодарственное письмо); занесение на Доску почета Колледжа; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений. Формы материального поощрения, используемые в Колледже: награждение ценными призами студентов и групп – победителей конкурсов и соревнований регионального и всероссийского уровней, разовое вознаграждение за участие в мероприятиях Колледжа.

Результаты воспитательной работы

Областной молодёжный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2019» принёс победу Русиновой М. – 1 место, номинация «Эстрадный вокал. Соло»; Карееву А. – 2 место, номинация «Эстрадный вокал. Соло»; Д. Грицай – 1 место, «Инструментальный жанр. Соло». Вокальный ансамбль в номинации «Народный вокал. Ансамбль» завоевал 2 место, программа концерта заняла третье место. Выступление театральной студии при народном театре «Улыбка» завоевало специальный приз в театральном направлении «За верность слову».

В 2019 г. обучающиеся активно участвовали в творческих конкурсах под руководством воспитателя О.В. Замятиной. Обучающиеся О. Ядыкина, А. Катасонова, Д. Смолянников заняли призовые места в художественном конкурсе им. А.А.Зарецкого. С 05 по 13 июля 2019 г. студенты Колледжа и воспитатель О.В. Замятина приняли участие в Международном пленэре «Лебедянские просторы».

Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в личном первенстве прошли 10.09.2019 г., где обучающиеся завоевали призовые места. Первенство Лебедянского района по лыжным гонкам принесло 3 место 23.02.2019 г. Традиционно 19 сентября состоялся «Кубок Лицея» по легкоатлетическому кроссу в п. Агроном, где команда Колледжа вновь одержала победу. Первенство Липецкой области по легкоатлетическому кроссу в зачет круглогодичной спартакиады в г. Усмань принесло победу обучающейся Ж. Бондаренко. Команда юношей заняла 3 место на первенстве области по мини-футболу среди студентов ПОО 31.10.2019 г.

Первенство Липецкой области по волейболу в зачет круглогодичной спартакиады проходило в декабре 2019 г., где команда юношей завоевала золото, а команда девушек заняла третье место. Первенство района по плаванию среди студентов ПОО 14 декабря также завершилось золотом в копилку команды Колледжа.

Анализ воспитательной работы в Колледже показывает необходимость усиления деятельности педагогического коллектива по профилактике негативных явлений в молодёжной среде:

- осуществление постоянного контроля за посещением обучающимися спортивных секций, клубов и кружков;
- использование интерактивных программ, технологий, методов в ходе воспитательной работы;
- развитие студенческого самоуправления.

Итак, воспитательная работа в Колледже носит системный характер и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования, которые включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, размещается на информационном стенде в учебном корпусе и на сайте Колледжа.

Продолжительность учебной недели – пять дней. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 часа.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Объем аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которые учебным планом отведен один час в неделю или нечетное количество часов.

Реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек.

Формы и порядок промежуточной аттестации, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется рассредоточено и концентрировано.

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин, профессиональных модулей, практик и расширения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель), из них 72 часа (2 недели) – на защиту выпускной квалификационной работы.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже, ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий: технологии критического мышления, проектной, игровой технологий, кейс-технологии, технологии творческих мастерских, дистанционных технологий и др.

Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного и интерактивного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, что помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют частично-поисковый метод, решение профессиональных задач.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППССЗ.

Анализ востребованности выпускников

Трудоустройству выпускников помогает Центр содействия профессиональному трудоустройству «Синтез» (далее – ЦСПТ), который создан в соответствии с приказом директора № 29-0 от 05.03.2009 г.

На официальном сайте Колледжа имеется раздел, посвященный ЦСПТ: <https://www.lebpedcol.ru/ru/content/%D1%86%D1%81%D0%BF%D1%82>.

Для формирования у выпускников эффективного поведения на рынке труда данный раздел содержит следующие материалы-рекомендации: «Советы молодым учителям и воспитателям», «Памятка молодому специалисту», «Как составить резюме», «Как найти работу?» и др.

С помощью «Анкеты выпускника» организаторы Центра создают базу данных выпускников. В сентябре 2019 г. такая работа проведена с выпускниками 2020 г. Полученные данные проанализированы.

По запросам работодателей осуществляется подбор подходящих кандидатур на вакантные места из числа студентов и выпускников предыдущих лет. В 2019 г. трудоустроены 2 студентки, обучающиеся по специальности Дошкольное образование, 2 студента, обучающихся по специальности Педагогика дополнительного образования, 2 студента, обучающихся по специальности Преподавание в начальных классах. По результатам опроса выпускники планируют по окончании учебы в Колледже продолжить работать по специальности.

В разделе «Вакансии» имеются заявки работодателей, размещенные в 2019 году. В данном году 8 летних загородных лагерей предложили работу студентам в качестве вожатых. Востребованы были 7 оздоровительных лагерей (СОК «Прометей», ОК «Березка», ДОЛ «Елочка», ООЛ «Олимп», ЗОЛ «Чайка», ООК «Звездный», ОРК «Клен»), в которых 33 студента Колледжа отработали от 1 до 3 смен, из них 29 студентов, обучающихся по специальностям Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования. Для них эта работа была производственной практикой, по результатам которой они получили аттестационные листы, характеристики, оценки. Для остальных студентов работа в загородных лагерях – это возможность попробовать себя в профессии и получить за это зарплату.

Для популяризации специальностей, по которым осуществляется подготовка, в Колледже на главной странице официального сайта с 2016 г. создана страница «СПО – УСПЕХ» (<https://www.lebpedcol.ru/ru/content/%D1%81%D0%BF%D0%BE-%D1%83%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%85>), где в настоящее время размещены 9 видеороликов выпускников Колледжа. В 2019 году добавлен один ролик о выпускнике 2017 года.

Сотрудники ЦСПТ «Синтез» проводят большую и разнообразную работу со студентами по вопросам содействия трудоустройству и профориентации.

Выпускники учатся составлять резюме, адаптироваться на рынке труда и успешно проходить собеседование. Знакомятся с базой вакансий, процессом оформления на работу. Учатся работать с общероссийским сайтом «Работа в России».

Образцы резюме и материалы по адаптации на рынке труда размещены на стенде «Трудоустройство выпускников», который располагается в холле Колледжа.

Колледж регулярно принимает активное участие в ярмарках вакантных мест, которые организует и проводит Управление труда и занятости Липецкой области.

Информация о посещении ярмарок размещена на новостной ленте официального сайта Колледжа. Всего за отчетный период посещено 3 ярмарки вакантных мест: г.Грязи, с.Красное, г. Данков.

Весной 2019 г. заведующая производственной практикой С.В. Чернышова приняла участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации молодежи «Засобой». Представленная на конкурс методическая разработка «День открытых дверей» отмечена сертификатом.

В мае 2019 г. в Колледже прошло распределение студентов 41, 42 и 43 групп (специальности Дошкольное образование и Педагогика дополнительного образования) на их первые рабочие места. В процедуре распределения участвовало 50 выпускников.

В 2019 г. заключены 3 предварительных трёхсторонних договора на трудоустройство выпускников. Индивидуальная работа проведена со всеми выпускниками (77 человек).

Традиционно больше всего выпускников трудоустроены в г. Липецк, Данковский и Лебединский районы Липецкой области (табл.12).

Таблица 12. Трудоустройство выпускников в 2017 – 2019 гг.

Год	Количество выпускников по годам	Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжил и обучение в ОУ высшего образования (очная форма)	Находятся в декретном отпуске	Находятся на учете в ЦЗН	Количество трудоустроившихся выпускников (по специальности)	Всего трудоустроено	Доля от общего количества
2017	74	4	2	5	0	40	52	70,2
2018	75	5	3	7	1	41	50	66,7
2019	77	6	5	2	0	41	53	68,8

Количество выпускников Колледжа по очной форме обучения в 2019 году составило 77 человек, из них трудоустроено 53 человека, что составляет 68,8 % от общего количества выпускников. В то время как в 2018 году процент трудоустроенных выпускников составлял 66,7%, это на 2,1 % меньше, чем в 2019 году.

Количество выпускников, трудоустроившихся по специальности, из года в год остается практически одинаковым и держится в рамках 40%. Больше всего трудоустроенных по специальности среди будущих воспитателей (48,8% от всех выпускников). Эти данные свидетельствуют, с одной стороны, о системной работе в этом направлении, а с другой стороны, о необходимости усиления индивидуальной работы с выпускниками.

Системная работа по осуществлению мониторинга рынка труда позволяет Колледжу корректировать направления подготовки конкурентоспособных кадров.

По последним сведениям территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Липецкой области на учете в службе занятости в 2019 году выпускников Колледжа нет.

Самообследованием установлено, что структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в Колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.

Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификационный уровень преподавательского состава в 2019 году (без внешних совместителей) следующий:

– высшая квалификационная категория – 27 чел. (82%);

– первая квалификационная категория – 3 чел. (9%).

3 чел. (9%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В Колледже – 2 кандидата педагогических наук (С.Ф. Мальцева, М.Н. Чуйкова), 1 кандидат филологических наук (С.В. Петрова).

В коллективе трудятся педагоги, имеющие звания:

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации – 7 человек;

Заслуженный работник образования Липецкой области – 1 человек;

Отличник народного просвещения – 3 человека;

Отличник физкультуры и спорта Российской Федерации – 1 человек;

Лауреат областного конкурса имени Константина Александровича Москаленко – 3 человека.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 5 человек.

В Колледже созданы все необходимые условия для личностного и профессионального роста педагогических работников.

Традиционно большая работа проводится по повышению квалификации педагогов.

Активно используются возможности внутриколледжного повышения квалификации. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются обучение по программам дополнительного профессионального образования, участие в обучающих семинарах, деятельности педагогического и учебно-методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение преподавателями уроков, участие в научно-исследовательских конференциях и др.

С целью обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в ГАУДПО ЛО «ИРО»

ежегодно направляется информация о потребности в обучении по программам повышения квалификации педагогических работников.

В 2019 г. в ГАУДПО ЛО «Институт развития образования» 10 преподавателей Колледжа прошли обучение по следующим дополнительным профессиональным программам: «Разработка оценочных средств в соответствии с ФГОС СПО», «Современные образовательные технологии», «Нормативно-правовое сопровождение образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ», «Эффективные формы, методы и приемы изучения общеобразовательных учебных дисциплин в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС СОО», «Проектирование открытых образовательных ресурсов», «Организация профилактики девиантного поведения обучающихся: психолого-педагогические и социально-воспитательные аспекты».

Особое внимание в 2019 году было уделено повышению квалификации в области информационной безопасности и ИКТ-компетентности преподавателей Колледжа. 8 преподавателей прошли КПК в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов) по программам ДПО «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающегося в образовательной организации», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях».

Преподаватели Колледжа регулярно повышают квалификацию в области организации инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 году КПК проходили в ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», институт медико-биологических технологий РУДН (г. Москва) по программам ДПО «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования специалистами сопровождения (педагогом-психологом, социальным педагогом) и «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования»; в АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» (г. Ростов-на-Дону) – «Современные методики в адаптивно физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС».

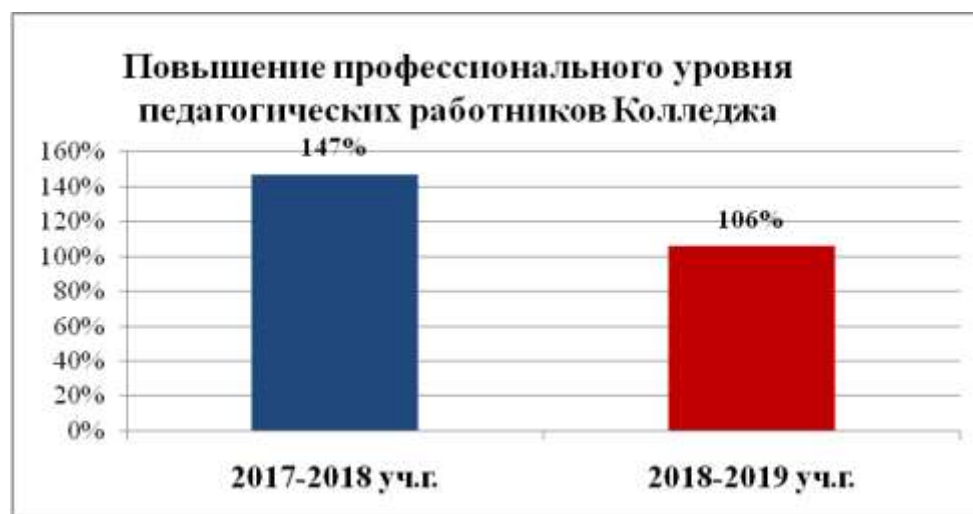
Пристальное внимание в Колледже уделяется повышению квалификации руководящих работников (директора, его заместителей) и руководителей структурных подразделений, которые в 2019 г. прошли КПК по программам «Актуальные вопросы подготовки к аккредитации образовательных программ СПО: перечень документов для подготовки к аккредитации», «Реализация требований ФГОС СОО в рамках ФГОС СПО. Формирование общеобразовательного цикла, разработка части ОПОП СПО, связанной с реализацией среднего общего образования, программ общеобразовательных предметов», «Подготовка руководителей ППЭ», «Сопровождение инклюзивного образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования».

Полученные в ходе повышения квалификации знания, умения и практический опыт распространяются на заседаниях цикловых методических комиссий, учебно-методического совета, педагогического совета, педагогических чтениях. Знания, полученные в ходе повышения квалификации, используются преподавателями в образовательном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий. Данные о повышении квалификации преподавателями за 2017-2019 годы показаны в табл. 13.

Таблица 13. Повышение профессионального уровня педагогических работников Колледжа

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
47 чел.	147 %	34 чел.	106 %

Диаграмма 9



Таким образом, интенсивность прохождения преподавателями Колледжа курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным

программам составляет 106%, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом несколько ниже. Это объясняется тем, что большинство преподавателей имеют КПК, период прохождения которых составляет менее 3-х лет.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в Колледже позволяют осуществлять качественную профессиональную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2018-2019 учебном году работа Колледжа строилась в рамках единой методической темы «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Основными задачами учебно-методической работы стали:

– продолжение создания оптимальных условий для успешной реализации актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов специальностей Колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

– актуализация учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;

– продолжение подготовки к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по специальностям Колледжа;

– совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней;

– реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов;

– повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Значительное место в структуре методической работы в отчетном периоде занимала инновационная деятельность педагогов как неотъемлемая часть современного профессионального образования.

Преподаватели Колледжа являются активными участниками региональных и всероссийских тематических семинаров, научно-практических конференций, по итогам которых издавались сборники конференций, осуществлялись публикации на профессиональных сайтах, средствах массовой информации.

В работе межрегиональной научно-практической конференции (27-28 февраля 2019 г.) «Преемственность дошкольного и начального общего образования: современный взгляд в условиях реализации ФГОС» г. Липецк, ГАУДПО ЛО «ИРО» приняла участие Е.П. Ерёмзина. Материалы межрегиональной НПК опубликованы в сборнике конференции.

По итогам проведения III Педагогических чтений с международным участием «Среднее специальное педагогическое образование: традиции и инновации» (октябрь 2019 г.) издана статья Е.А. Котовой «Повышение эффективности дистанционного обучения с помощью применения сервисов WEB.2.0».

И. И. Решетнева приняла очное участие в работе I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного образования: теория и практика», проводимой ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва, 27.09.2019 г.).

В работе Международной конференции «Среднее профессиональное образование: образование для будущего» в Гете-Институте (г. Москва, 22-23.11.2019 г.) приняла участие Ю.К. Пришельцева.

С 2017 года между Колледжем и КГКП «Саранский гуманитарно-технический колледж им. А. Кунанбаева» (Казахстан) в рамках международного сотрудничества заключен Меморандум о взаимопонимании, целью которого является развитие сотрудничества в области профессионального образования, науки и культуры, повышение эффективности учебной, методической и научно-исследовательской работы, содействие обмену опытом в области среднего профессионального образования.

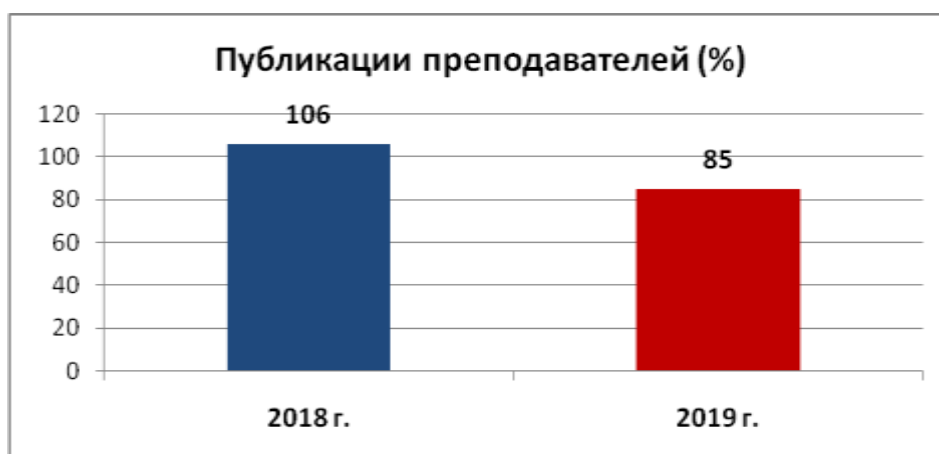
В отчетном году это сотрудничество продолжилось и укрепилось. Сотрудники колледжей в режиме онлайн обмениваются опытом решения актуальных проблем среднего профессионального образования и информацией по учебно-методической работе, о проводимых мероприятиях и т.д.

В сборнике материалов проекта Infourok опубликованы материалы выступлений преподавателей Т.В. Лаврищевой (методическая разработка внеурочного мероприятия «Роберт Бернс - любимый сын Шотландии») и Е.В. Малышевой (методическая разработка учебного занятия «Игротерапия и игровая психокоррекция»).

Е.П. Ерёмзина продолжает активное сотрудничество с информационным научно-методическим журналом РОСТ ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования» (статья «Роль педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании и развитии студентов»).

Активно публикуют статьи о жизни Колледжа в региональных периодических изданиях преподаватели С.В. Чернышова, Т.В. Лаврищева, Е.А. Котова, Малышева Е.В.

Диаграмма 10



Таким образом, количество публикаций составило 85% от общего количества преподавателей Колледжа, это несколько меньше, чем в 2018 учебном году (диаграмма 10).

Активно участвуют преподаватели Колледжа в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного значений.

В областном конкурсе «Лучшая методическая разработка и видеоролик аудиторного, внеаудиторного занятия с использованием современных образовательных технологий» среди ПОО Липецкой области приняли участие преподаватели Е.А. Котова и Л.В. Малыхина. По результатам конкурса 1 место в обеих номинациях «Лучший видеоролик» и «Лучшая учебно-методическая разработка» заняла Е.А. Котова, 3 место в номинации «Лучшая учебно-методическая разработка аудиторного занятия» – Л.В. Малыхина.

Преподаватели Колледжа принимают активное участие в разнообразных конкурсах, используя современные дистанционные технологии. Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко (федеральный проект «Единый урок») приняла участие Е.В. Малышева

С.В. Чернышова приняла участие во Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации молодежи «Zасобой», организованном Министерством труда и социальной защиты РФ (г. Москва). 1 место во Всероссийском дистанционном проекте «Педагогический кубок» в номинациях «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» и «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС» заняла Е.В. Малышева

Таким образом, 27% от общего количества преподавателей Колледжа в 2019 году заняли призовые места в региональных, всероссийских и международных конкурсах, что на 1% больше, чем в 2018 году (диаграмма 11).

Диаграмма 11



Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы, основными из которых являлись недели ЦМК, научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

Преподавателями в 2019 году проведены:

- открытые учебные занятия (С.Е. Ложкова, С.Ф. Мальцева, Н.М. Красникова, Е.В. Демидов, С.В. Петрова и др.);
- отчетные конференции по итогам прохождения производственной практики (Е.В. Малышева, И.А. Пашинцева, Н.Е. Сапун, С.В. Чернышова, Д.Ю. Хомутцов, Е.В. Демидов).

Пристальное внимание в 2019 году уделялось созданию современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Под руководством опытных педагогов Колледжа проводится большая работа по формированию у обучающихся умений и навыков учебно-исследовательской работы по различным направлениям: выполнение индивидуальных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В прошедшем учебном году 127 студентов (34% от общего числа студентов) под руководством педагогов принимали участие в конкурсах различных уровней и завоевали призовые места. Это на 2% меньше, чем за предыдущий отчетный период (диаграмма 12).

Диаграмма 12



Уменьшение показателя результативности участия студентов в конкурсах (олимпиадах, чемпионатах) связано, прежде всего, со снижением интереса к дистанционным мероприятиям, организуемым Интернет-сообществами. Вместе с тем, возросло количество студентов, принимающих участие в очных мероприятиях.

В 2019 г. в Колледже продолжила работать площадка для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (г. Лебединь, февраль 2019 г.). В олимпиаде приняли участие студенты Лебединского педагогического и Усманского многопрофильного колледжей. По итогам соревнований студенты Д. Хайдебрехт заняла 1 место, Т. Акулова – 2-е, Я. Нечаева получила диплом участника.

На заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки (апрель, 2019 г., г. Серпухов) Колледж достойно представила Д. Хайдебрехт (сертификат участника).

По итогам Открытого областного конкурса «Призвание – учитель!», который традиционно организует ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия», Т. Акулова награждена дипломом II степени, Д. Хайдебрехт (41 группа) и Е. Самсонова (31 группа) – дипломами III степени.

В Девятых молодежных Дельфийских играх Липецкой области «Старт надежды» в номинации «Искусство воспитания» О. Килейникова заняла 1 место (руководители Н.Е.Сапун, С.В.Чернышова).

На III Региональном конкурсе научно-исследовательских проектов, посвященном 80-летию ЕГУ ИМ. И.А. Бунина, в направлении «Краеведение» А. Калугина заняла 1 место (руководитель Малыхина Л.В.).

С 18 по 29 ноября 2019 г. проходил IV Открытый Региональный чемпионат Липецкой области «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia). Студенты Колледжа приняли участие в чемпионате по компетенциям R4 Дошкольное воспитание и R21 Преподавание в младших классах. В

компетенции R4 Дошкольное воспитание места распределились следующим образом: Е. Мацульская (1 место), Т. Лебедева (2 место), А. Немашкало (3 место). В компетенции R21 Преподавание в младших классах: 1 место разделили Т. Акулова и Д. Хайдебрехт., О. Хохлова, У. Соболева, Н. Миронова получили сертификаты участника.

В III Межрегиональной студенческой олимпиаде по педагогике и психологии, организованной ГПОУ Тульской области «Чернский профессионально-педагогический колледж» (25.10.2019г.), Д. Грицай занял 2 место и отмечен дипломом II степени, О. Харитоновна и Е. Лазарева получили сертификаты участника.

В Межрегиональном студенческом конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (министерство образования Тульской области) Е. Мацульская завоевала диплом за профессионализм при выполнении заданий Модулей D,C; у Д. Хайдебрехт – диплом за профессионализм при выполнении заданий Модуля С.

Студенты 31 группы О. Килейникова, Т. Акулова, А. Измайлова, М. Карганян, Д. Грицай, О. Харитоновна, Д. Хайдебрехт под руководством С.В. Чернышовой и Н.Е. Сапун приняли активное участие в III Всероссийской интерактивной студенческой научно-практической конференции «Профессионалы для России», организованной ГБПОУ Воронежской области «Воронежский юридический техникум» (22-29.06.2019 г.).

На межрегиональной многопрофильной олимпиаде школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина по профилю «Туризм» студенты 34 группы Ю. Конева и О. Миронова завоевали III и II места соответственно (руководитель И.А. Пашинцева).

О. Килейникова, Е. Дианова, Е. Мацульская приняли участие вне конкурса в Открытых Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Рязанской, Смоленской, Воронежской областей по компетенциям R4 Дошкольное воспитание и R21 Преподавание в младших классах (сертификаты участника).

Студенты О. Килейникова и Е. Дианова представляли регион в г. Ярославль на отборочных соревнованиях Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (сертификаты участника).

В VI Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков», организованной Россошанским филиалом ГБПОУ ВО «Губернский педагогический колледж», приняли участие студенты 41 группы под руководством Г.М. Кужель. В номинации «Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на снижение спроса на наркотики» II место заняли О. Килейникова, А. Измайлова. А. Батыршина и Д. Хайдебрехт принимали участие в VI Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков», завоевав 1 место в номинации «За разносторонний подход к здоровому образу жизни».

С 7 по 10 июля 2019 г. в г. Великий Новгород Д. Хайдебреخت приняла участие во II Молодежном Форуме 2019 года для участников движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

Студенты Колледжа принимают активное участие в разнообразных конкурсах, используя современные дистанционные технологии: РОСКОНКУРС по истории (из 28 человек – 18 победителей), ФГОСТЕСТ Исторический марафон. Великая отечественная война (из 18 человек – 8 победителей), ФГОСТЕСТ – XI Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл) по истории (из 35 человек – 15 победителей).

Самоанализ показал, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для качественной подготовки специалистов среднего звена, однако следует активизировать работу преподавателей по личному участию в профессиональных конкурсах, увеличить количество публикаций в профессиональных изданиях.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

БИЦ является важным структурным подразделением Колледжа, обеспечивающим образовательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач Колледжа путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности БИЦ:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Колледжа;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

Библиотечный фонд составляет 20606 экземпляров, он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно-справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы – 5228, в том числе обязательной учебно-методической литературы – 4236, художественной литературы – 11142 экземпляров.

БИЦ обладает большим справочно-информационным фондом, в нём имеются:

- энциклопедии – 746 экземпляров;
- справочники – 305 экземпляров;
- словари – 942 экземпляров.

В 2019 году и в начале 2020 года было приобретено 937 экземпляров

учебников, на сумму 771346,72 руб. Процент обновления учебного фонда составляет 17,9%.

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой в количестве 2223 экземпляров, с грифом Министерства образования и науки – 90% (табл.14).

Таблица 14. Книгообеспеченность

№ п/п	Специальности	Количество экземпляров, шт.		Коэффициент книгообеспеченности	
		Основная	Дополни тельная	Основная	Дополни тельная
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2493	2182	1,0	1,0
2.	44.02.01 Дошкольное образование	1938	1952	1,0	1,1
3.	43.02.10 Туризм	1976	1276	1,0	1,0
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	1827	1234	1,0	1,0
5.	43.02.11 Гостиничный сервис	2067	189	1,0	1,0
Итого:		10301	6833	1,0	1,0

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет на одного студента – 1,0 (печатные + электронные издания).

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общеобразовательный цикл – 664 экземпляра;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 136 экземпляров;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 40 экземпляров;
- профессиональный цикл – 1383 экземпляра.

Все циклы учебных дисциплин по специальностям обеспечены дополнительной литературой.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности образовательного процесса.

Формирование фонда БИЦ осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. БИЦ Колледжа планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Библиотекарь БИЦ постоянно информирует членов методического совета и ЦМК Колледжа о поступивших книжных новинках.

БИЦ Колледжа подключен к двум электронным библиотечным системам (далее – ЭБС) «Znanium. com», «Юрайт», лимит подключений к ЭБС «Znanium. com» в 2019 составил 500 доступов.

ЭБС «Znanium. com» представляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Фонд ЭБС постоянно пополняется, электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Имеется доступ в on-line режиме к тысячам учебников, справочников, научных журналов в различных областях знаний.

ЭБС «Znanium. com» посетило 701 человек, книговыдача составила 8534 экземпляра. Активными пользователями ЭБС были студенты специальностей: 43.02.11 Гостиничный сервис, 43.02.10 Туризм, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование.

ЭБС «Юрайт» предоставляет возможность педагогам и студентам Колледжа воспользоваться избранной коллекцией электронных изданий. Это книги по математике, педагогике, культуре речи, методике преподавания окружающего мира, методике преподавания по программам дополнительного образования детей. Зарегистрировано 56 пользователей, книговыдача составила 445 экземпляров. Количество доступов не ограничено.

Комплектование фонда в Колледже осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, агентство «Роспечать» (табл.15).

Таблица 15. Обновление библиотечного фонда

№п /п	Специальности	2017		2018		2019		2020	
		экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	49	42285	105	72897,55	93	66975,73	114	112785,51
2	44.02.01 Дошкольное образование	67	57585	25	8556,55	73	59461,53	183	157546,91
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	46	41075	25	8556,55	74	43020,53	114	93415,86
4	43.02.10Туризм	–	–	–	–	–	–	113	111312,03
5	43.02.11 Гостиничный сервис	131	126924	45	24044,55	60	31609,19	113	95220,41

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Колледж – это

издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Просвещение», «Юрайт», «Кнорус».

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно Колледж выписывает специальные периодические издания – газеты и журналы: «Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Иностранные языки в школе», «Классный руководитель», «Преподавание истории в школе», методические: «Администратор образования», «Педсовет», «Отель», «Учительская газета». Учреждением в текущем году выписано 12 названий периодических изданий на сумму 83248,76 руб. Организована подписка преподавателей и студенческого коллектива на региональные СМИ: «Липецкая газета», «Молодежный вестник», районную газету «Лебедянские вести».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в БИЦ через выставку новых поступлений. Информация о новинках размещается на сайте Колледжа. Работники БИЦ оказывают помощь в подготовке предметных недель, классных часов.

Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, перечням рекомендуемой литературы Министерством образования и науки Российской Федерации

Оценка материально-технической базы

Качественное обучение студентов заявленным специальностям подготовки обеспечивается наличием материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности.

В настоящее время педагогический колледж располагает учебным корпусом и общежитием на 210 мест.

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в 1 смену. Помещений, состояние которых достигло износа, нет. Учебный процесс обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, вспомогательные помещения, библиотека, актовый зал, столовая, спортивный зал.

В 2019 году Колледжем проводилась работа по приобретению нового и усовершенствованию имеющегося оборудования.

Поддержание и укрепление материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств. Одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, интерактивным оборудованием, внедрение в учебный процесс информационных технологий.

Колледж располагает следующей материально-технической базой и оборудованием, в том числе приобретенным в 2019 году (табл. 16).

Таблица 16. Материально-техническая база и оборудование Колледжа, в том числе, приобретенное в 2019 году, в руб.

Наименование оборудования	Итого	Приобретенное в 2019г.
Учебный корпус	44 593 711,80	
Резервуар	1265,60	
Ограждение	140,90	
Замощение	414,7	
Общежитие	12498726,9	
Спортивное оборудование	443891,04	99609,03
Компьютерное оборудование	4395016	1714642,80
Оргтехника (принтеры, сканеры, настольные компьютеры)	1080235,7	378514,00
Проекционное оборудование (экран, проектор, информационный терминал)	1291615,8	620800,00
Доски (интерактивные, аудиторные, панели)	1950194	1380640,00
Наглядные учебные пособия, учебные таблицы, аудиозвуковые пособия, стенды	1765957,20	954838
Музыкальное оборудование	676524,56	0
Мебель	1418443,57	200000,00
Сценические костюмы, мягкий инвентарь	271100,00	0
Бытовая техника	2114983,81	24905,17
Средства противопожарной безопасности	43039	0
Библиотечный фонд	2829254,62	201066,99
Автотранспорт	2060699,97	0
Итого:	77435215,17	5575015,99

За последние 3 года существенно пополнилась и укрепилась учебно-материальная база Колледжа. Большое внимание уделяется освоению студентами и преподавателями новых, инновационных технологий. Так, для проведения уроков с использованием дистанционных технологий приобретено компьютерное оборудование на сумму 1714,6 тыс. руб., мобильная интерактивная доска – 4 шт., интерактивная панель на сумму 1121,2 тыс. руб., учебной мебели на сумму 150 тыс. руб., учебной литературы на сумму 201,0 тыс. руб., были приобретены интерактивные учебно-развивающие пособия по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование

– интерактивная песочница, мобильный планетарий, панно «Звездный дождь» на сумму 940,7 тыс.руб. Приобретена акустическая система на сумму 190,4 тыс.руб. Особое внимание уделяется в Колледже обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2019 году в рамках реализации государственной программы Липецкой области «Социальная поддержка граждан, реализация семейно-демографической политики Липецкой области» и реализации мероприятий федеральных программ было приобретено программное оборудование для дистанционного обучения, информационный терминал для инвалидов многофункциональный – 2 шт. портативная информационная индукционная система «Исток А2», беговая дорожка, велотренажер для реабилитации, бытовая, компьютерная и оргтехника. 11 преподавателей прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ». Всего в рамках реализации мероприятий областной и федеральных программ было израсходовано 3 469,6 тыс.руб.

Совершенствование материально-технической базы и преодоление отставания ресурсно-информационного обеспечения от современных требований невозможно без максимально эффективного использования бюджетных средств, своевременно проведенных ремонтных работ, обеспечивающих учебные корпуса, общежитие теплом, холодной и горячей водой, пожарно-охранной сигнализацией. В 2019 году проведён косметический ремонт в отдельных аудиториях, спортивном зале, коридоров учебного корпуса, цокольного этажа и общежития.

В рамках капитального ремонта проведена работа по ремонту пола в спортивном зале учебного корпуса – 177,3 т. руб.; капитальный ремонт внутренних отделочных работ, несущей стены, капитальный ремонт пола, ремонт системы вентиляции и электроснабжения тренажерного зала в сумме – 548,8 т.руб.; произведен капитальный ремонт внутренних водосточных ливневых труб в сумме 44,4 т.руб. В целях антитеррористической безопасности было установлено устройство ограждения Колледжа – 694,2 т. руб., устройство электромеханического турникета в учебном корпусе и в общежитии – 204,3 т.руб.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутриколледжная система оценки качества образования (далее – СОКО) осуществляется в соответствии с Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством:

- системы внутриколледжного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;

- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- социологические опросы;
- отчеты работников Колледжа;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и др.

Внутриколледжный контроль осуществляется в соответствии с планом и направлен на оценку состояния образовательной и воспитательной работы. В ходе проверки в течение учебного года выявляются проблемы и определяются способы их решения. Используются различные виды контроля: обзорный, предупредительный, текущий, промежуточный, итоговый. Все графики контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет преподавателям на первом этапе самим проверить качество своей работы, своевременно направить усилия на устранение недостатков, психологически быть подготовленными к контролю.

Объектами проверки в Колледже являются:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности);
- образовательная деятельность учреждения;
- организация профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;
- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техника безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения учреждения;
- состояние делопроизводства.

Организованная система контроля образовательного процесса в Колледже позволяет повысить качество обучения и преподавания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в Колледже регулярно проводятся социологические опросы среди обучающихся, работодателей, родителей и других законных представителей обучающихся. Полученные данные анализируются и используются для систематического мониторинга и планирования деятельности по улучшению качества образования.

Пристальное внимание уделяется контролю за созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде

дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

В 2019 г. систематически проводился мониторинг качества успеваемости по предметам, группам, курсам, специальностям. Совместно с заведующими дневного и заочного отделений регулярно анализируются итоги успеваемости и посещаемости обучающихся.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся начинается на этапе приёма и при зачислении. Анализируется количество и качество абитуриентов, оценивается профориентационная работа преподавателей.

Следующим этапом контроля качества знаний является входной контроль, который проводится на 1 курсе по русскому языку и математике. Преподаватели применяют разработанные пакеты заданий. На основании оценок в аттестате и по результатам входного контроля составляется «портрет» группы, применяются индивидуальный и дифференцированный подходы к обучающимся.

Уровень усвоения программного материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируется на основании результатов проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся а также государственной итоговой аттестации.

Самоанализ выявил, что функционирование внутренней оценки качества образования способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в Колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерени я
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	–
1.1.1	По очной форме обучения	–
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	670 человек
1.2.1	По очной форме обучения	379 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	291 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	134 человека
1.5.	<i>Утратил силу</i>	–
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	120 человек/ 78%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	127 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	254 человека/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 97,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 78%
1.11. 1	Высшая	28 человек /

		87,5%
1.11.2	Первая	4 человека/ 12,5%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 19,4%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46661,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1352,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	105,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек/ 100%
4	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 человек/ 22%