

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж»
(ГОбПОУ «Лебедянский педагогический колледж»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.03.2018г. №5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»

Шовская
О.П. Шовская
31 марта 2018г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж»

Лебедянь

2018

Оглавление

1	Введение	3
2	Оценка образовательной деятельности	4
3	Оценка системы управления организации	5
4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5	Оценка организации учебного процесса	23
6	Анализ востребованности выпускников	24
7	Оценка качества кадрового обеспечения	26
8	Оценка учебно-методического обеспечения	28
9	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	33
10	Оценка материально-технической базы	37
11	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
12	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	41

Введение

Основание для самообследования:

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебедянский педагогический колледж» (далее - Колледж) проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Минобрнауки от 10 декабря 2013 г. №1324»;

Положения о самообследовании ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»;

Приказа по ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» от 25.01.2018 г. №23.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования на основе объективной оценки деятельности учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

Приказом директора колледжа создана рабочая группа по проведению самообследования, разработан план подготовки и проведения самообследования, утверждена структура отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения – Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лебедянский педагогический колледж» (ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»).

Сокращенное наименование: ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж».

Тип образовательного учреждения – профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма образовательного учреждения – государственное бюджетное образовательное учреждение.

Адрес места нахождения – 399610, г.Лебедянь, ул.Мира, д.1.

Адреса места осуществления образовательной деятельности - 399610, г.Лебедянь, ул.Мира, д.1.

Телефон (47466) 5-26-01

Факс (47466)5 12 48

E-mail - pedcol@lebedyan.lipetsk.ru

Официальный сайт –<https://www.lebpedcol.ru/ru>

Учредителем является Липецкая область. Полномочия и функции учредителя Учреждения от имени Липецкой области осуществляет управление образования и науки Липецкой области.

Место нахождения Учредителя: 398600 г. Липецк, ул. Циолковского, д.18

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия, выданная Управлением образования и науки Липецкой области 01августа 2016, регистрационный № 1313, серия 48Л01 № 0001470.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 01 марта 2017 года, регистрационный № 050, серия 48А01 № 0000393, срок действия до 11 июня 2020 года. Перечень наименования укрупненных групп специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 43.00.00. Сервис и Туризм.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает учреждению право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (ФГОС СПО).

Уровень реализуемых образовательных программ – образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена; программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. Обучение в учреждении традиционно ведется по очной и заочной формам.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, круглую печать со своим полным наименованием, штампы, бланки и необходимые реквизиты.

Колледж формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о своей деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет».

Колледж обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа

В своей деятельности колледж руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства образования и науки Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области, Уставом ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж».

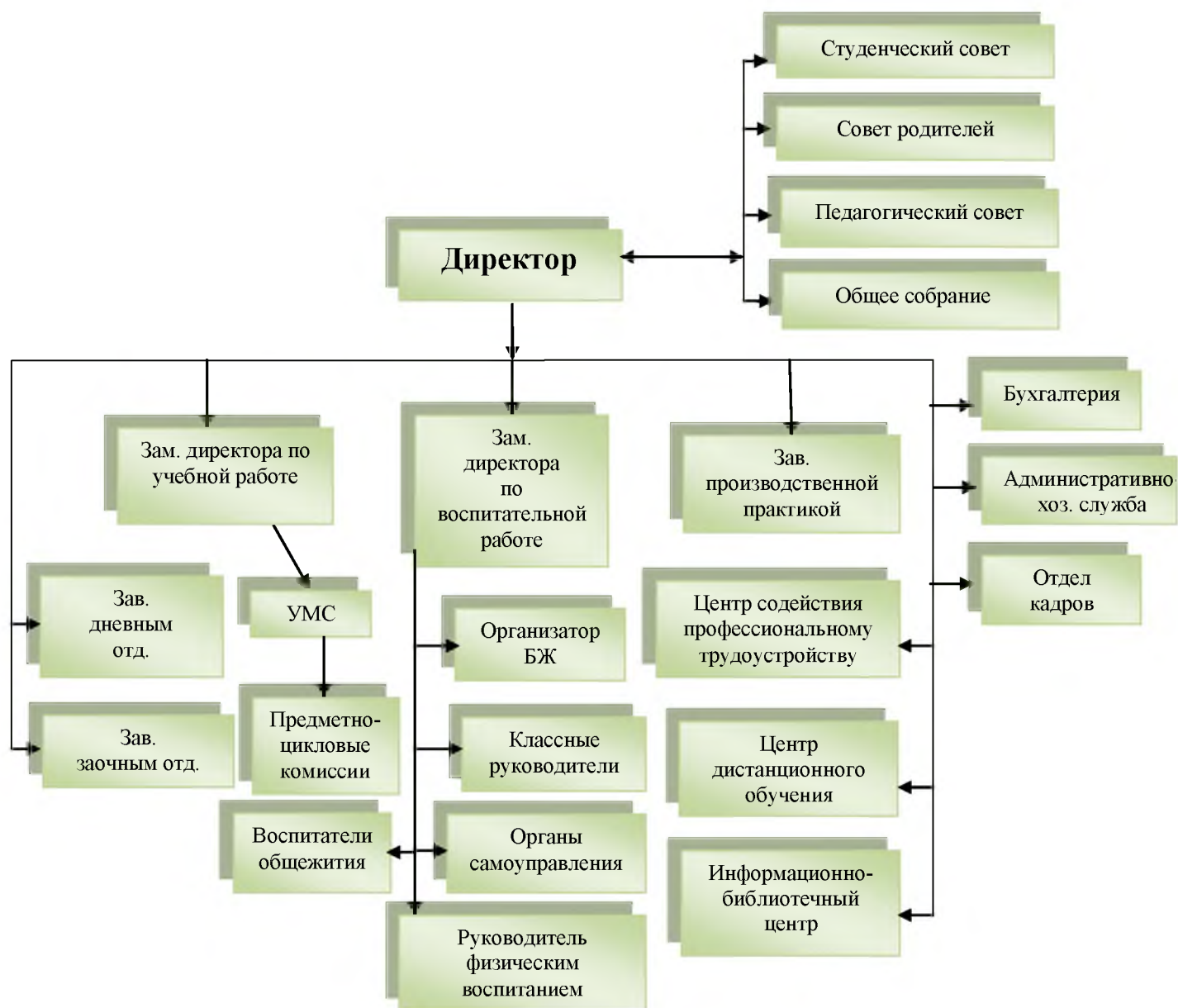
Колледж действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения. Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности. Администрация образовательного учреждения следит за изменениями законодательной базы в сфере образовательных услуг и своевременно реагирует на вносимые изменения. Компетенция директора определяется законодательством Российской Федерации, Липецкой области, а также Уставом Колледжа. Состав и численность работников регулируется штатным расписанием, утверждённым директором.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников и студентов, Педагогический совет, Учебно-методический совет, Студенческий совет, Совет родителей.



Для эффективности управления качеством профессионального образования в структуре учреждения существуют должности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий дневным отделением, заведующий заочным отделением, заведующий производственной практикой, заведующий центром дистанционного образования, руководитель отдела методической работы, заведующий хозяйством.

В ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» разработаны должностные инструкции, регламентирующие трудовые функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения руководителя и других категорий работников. Применение должностных инструкций в учреждении позволяет четко распределять функциональные обязанности между его сотрудниками, поддерживать нормальный морально-психологический климат в коллективе, повысить личную и коллективную ответственность сотрудников за своевременное и качественное исполнение

возложенных на них обязанностей.

В учреждении издается организационно-распорядительная документация. К числу обязательных приказов относятся: приказы по организации образовательного процесса, по личному составу студентов и сотрудников.

Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в учреждении, соблюдение установленного порядка работы с документами, правил их подготовки и оформления возложена на учебную часть и специалиста по кадрам.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава и Положения о соответствующем структурном подразделении. Во всех структурных подразделениях имеются ПК, электронная почта, Интернет.

Самоанализ системы управления в учреждении показал: система управления колледжем соответствует уставным требованиям, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование и развитие образовательного учреждения.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Соответствие программы подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) СПО.

Содержание подготовки специалистов оценивалось на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС СПО.

В настоящее время в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» реализуются ППССЗ, разработанные в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 № 1351(ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 № 34898, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 24.11.2014 № 34864, квалификация- учитель начальных классов;

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, ФГОС СПО

утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №998 (ред. от 25.03.2015), зарегистрирован Министерством юстиции России 25.08.2014 № 33825, квалификация – педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

- 43.02.10 Туризм, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №474, зарегистрирован Министерством юстиции России 19.06.2014 №32806 квалификация – специалист по туризму;

- 43.02.11 Гостиничный сервис, ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 №475, зарегистрирован Министерством юстиции России 26.06.2014 № 32876 квалификация – менеджер.

Программы подготовки специалистов среднего звена осваиваются студентами Колледжа по очной и заочной формам обучения. ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, а также фонды оценочных средств, другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов среднего звена.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин, профессиональный учебный цикл – из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках изучения профессиональных модулей.

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы дисциплин, модулей и практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Ежегодно происходит корректировка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Самоанализ показал соответствие программ подготовки специалистов среднего звена требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Организация приема

В 2017 году прием в Колледж осуществлялся на общедоступной основе в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными управлением образования и науки Липецкой области (приказ №1490 от 30.12.2016 г. «Об утверждении профессиональным образовательным организациям контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств областного бюджета, в 2017 году»), Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж» (приказ №48 от 17.02.2017г.)

Сведения о выполнении контрольных цифр приема в 2017г.

Код специальности	План		факт	
	Дневная	Заочная	Дневная	Заочная
44.02.01 Дошкольное образование	25	40	25	40
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	20	25	20
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	-	25	-
43.02.10 Туризм	-	-	-	-
43.02.11 Гостиничный сервис	25	-	25	-

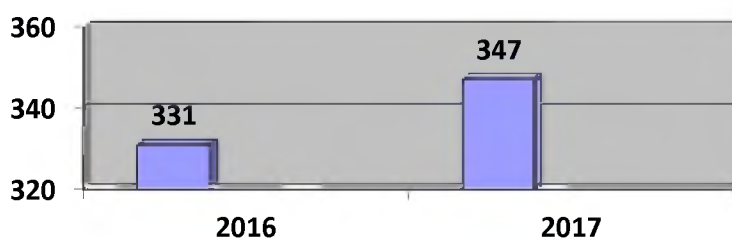
Вывод: Фактически было принято – 100 человек на очную форму обучения и 90 на заочную форму обучения, из них с полным возмещением затрат на обучения 30 студентов (24-по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» и 6 по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»). Контрольные цифры приёма выполнены в полном объеме.

Анализ качества подготовки обучающихся

Дневное отделение

На 01 января 2017 года в колледже на дневном отделении обучались 331 студент. На 01 января 2018 года численность обучающихся дневного отделения – 347. С 2016 года численность обучающихся увеличилась.

Контингент обучающихся дневного отделения в 2016-2017 гг.



Распределение обучающихся в 2017 году по специальностям представлено на диаграмме (среднегодовая численность, % от общего количества)



Значительную долю составляют студенты, обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В 2017 году впервые прошел приём на специальность Гостиничный сервис.

Успеваемость, % качества знаний студентов колледжа

группа	1 полугодие 2017-2018 учебного года
11	52
12	50
13	64
14	41
21	69
22	56
23	46
24	43
31	83
32	60
33	50

34	61
41	78
42	61
43	58
колледж	58

Студентов, имеющих по результатам промежуточной аттестации отличные оценки на конец 2017 года - 50 человек (15%) .

Студенты, обучающиеся на отличные оценки и активно участвующие в общественной жизни колледжа, получают поощрительную стипендию, награждаются почетными грамотами, их фотографии размещаются на стенде «Гордость колледжа».

На государственной итоговой аттестации в 2017 году обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование, показали высокие результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2017 году

Специальность	Всего выпускников	Защита ВКР, качество знаний	Средний балл	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	84%	4,2	5 чел.	17 чел.
44.02.01 Дошкольное образование	18	67%	3,9	5 чел.	6 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	10	50%	3,7	2 чел.	3 чел.
43.02.10 Туризм	21	48%	3,7	5 чел.	6 чел.
Итого	74	62%	3,8	16 чел. –22%	32 чел. – 43%

Заочное отделение

На 31 декабря 2017 года на заочном отделении обучается 324 студента в 19 группах, а именно: 217 (67%) - на бюджетной основе и 107 человек (33%) - с полным возмещением затрат на обучение. По сравнению с этим же периодом прошлого года общая численность студентов отделения снизилась на 4% (на 01.01.2017 года на заочном отделении обучалось 336 человек, из которых 234 - на бюджетной основе, 102 - с полным возмещением затрат на обучение.) Снижение контингента объясняется большим выпуском в 2016 -2017 учебном году.

Качество знаний по итогам зимней сессии составило 63%, что на 7% ниже по сравнению с тем же периодом прошлого года.



Таким образом, наиболее высокое качество знаний на 3 и 4 курсах (сказывается уровень мотивации), 11 человек завершили сессию на «отлично», что составило 4%.

По сравнению с тем же периодом прошлого года понизилось качество знаний в группах 2 курса (на 3%), осталось на прежнем уровне на 3 и 4 курсе.

Качество знаний за 2 полугодие 2016-2017 учебного года составило 62%

Качество знаний по курсам представлено на диаграмме следующим образом:



Стабильно высокие результаты на протяжении всей своей учебы показывают студенты третьего курса. Среднее качество знаний по итогам летней сессии составляет 78,4%. На этом курсе самое большое количество отличников: 9.

По сравнению с тем же периодом прошлого года повысилось качество знаний в группах 1 курса (на 8%), снизилось - на 2 курсе (на 5%).

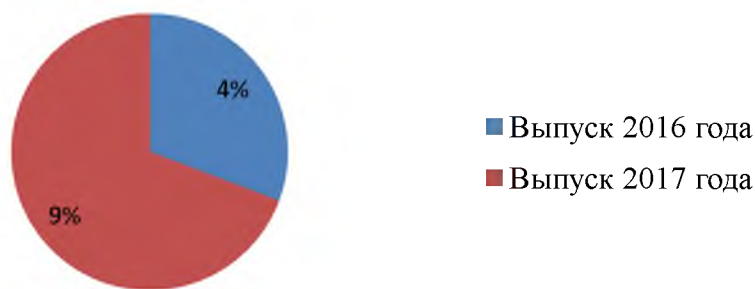
В 2017 году выпуск составил 87 человек – все обучающиеся по специальности Дошкольное образование.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения по специальности 42.02.01 Дошкольное образование являлась защита выпускной квалификационной работы.

Группа	Кол-во студентов	Допущены к ГИА	Сдавали ГИА	Результаты ГИА			
				«5»	«4»	«3»	Диплом с «отличием»
41-з	15	15	15	3	9	3	2
42-з	15	15	15	4	9	2	2
43-з	14	14	14	4	7	3	1
44-з	16	16	16	5	7	3	2
45-з	17	17	17	2	14	1	1
46-з	10	10	10	5	3	2	-
всего	105	105	105	23	49	14	8
%	98	100	100	26,5	56,3	17	9

Дипломы с «отличием» в 2016 - 2017 учебном году получили 8 человек.

Количество студентов, получивших диплом с "отличием" (%)



Таким образом, видно, что количество студентов, получивших диплом с отличием по сравнению с прошлым выпуском выше на 5%.

Организация практического обучения

Для полноценной подготовки молодых специалистов в колледже большое внимание уделяется организации и проведению профессиональной практики, которая осуществляется в соответствии с нормативными документами, в сроки, определенные учебными планами и графиком учебного процесса по специальностям.

Учебная и производственная практика осуществляется концентрированно или путём чередования с теоретическими занятиями.

Учреждение является базой учебной практики, а для производственной практики были подобраны базы в соответствии со спецификой специальности.

Для реализации задач учебной и производственной практики осуществляется сотрудничество с организациями Липецкой области, в числе которых общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, загородные оздоровительные лагеря, туристические фирмы, организации дополнительного образования детей и др. Взаимоотношения строятся на основе договоров, количество которых ежегодно увеличивается. В 2017 году было заключено 84 договора.

По всем видам практики составлены расписания занятий, консультаций, подготовлены журналы по практике, студенты и методисты распределены по организациям. Установочные конференции, инструктаж по технике безопасности, позволили организованно провести все виды практик по всем специальностям.

Производственная практика студентов проходила в следующих организациях:

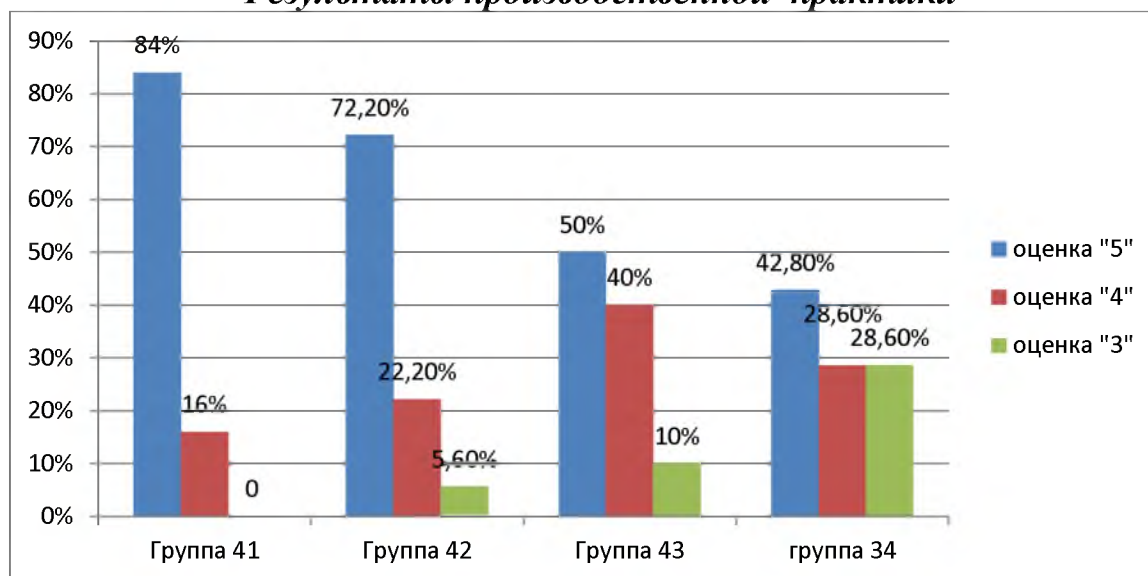
Специальность	База практики
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова» г.Лебедянь; МБОУ «СОШ № 2» г.Лебедянь
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебедянь; МБДОУ детский сад комбинированного вида № 7 г. Лебедянь
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МАУ ДО «ДЮСШ» г. Лебедянь
43.02.10 Туризм	ООО «Бюро путешествий и экскурсий» г. Елец; ОАУ «Областной Центр событийного туризма» г. Липецк; Производственный кооператив «Центр туризма города Ельца» г. Елец; ИП Морковина «Ариаднатурс» г.Лебедянь

У студентов, обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, практики завершены проведением конференций, на которых обсуждены итоги, намечены пути решения возникших проблем. Итоговые конференции практикуются и по другим специальностям.

Итогом профессионального обучения выпускников является преддипломная практика. В 2017 году преддипломная практика в группах 41, 42, 43 проходила в образовательных организациях, в группе 34 – в

организациях туриндустрии. В ходе работы выпускники продемонстрировали сформированность общих и профессиональных компетенций, умение самостоятельно работать с нормативной и методической литературой, осуществлять самоанализ, готовность к самостоятельной трудовой деятельности. Производственная практика помогла каждому обучающемуся подготовить материал для практической (экспериментальной) части своей выпускной квалификационной работы.

Результаты производственной практики



Вопросы организации и проведения профессиональной практики постоянно находятся в центре внимания администрации колледжа. Они рассматриваются на административных совещаниях, на педагогических советах.

В мае 2017 года прошел педсовет на тему «Развитие профессиональных компетенций студентов колледжа в соответствии с требованиями работодателей», в работе которого участвовали представители работодателей.

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод о необходимости усиления ответственности всех сторон образовательного процесса к организации и осуществлению профессиональной практики.

Организация работы Центра Дистанционного Обучения

Основными видами деятельности ЦДО являются: инновационная, образовательная, методическая, информационная, организационная, маркетинговая.

Образовательная деятельность Центра заключается в:

- реализации образовательных программ педагогической деятельности профессионального образования (в том числе, интегрированных);
- повышении профессиональной квалификации преподавателей, учителей начальных классов и воспитателей ДОО;

- переподготовке педагогических кадров в соответствии с кадровыми потребностями региона (воспитателей ДОО, учителей начальных классов, преподавателей СПО);
- предоставлении возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования для студентов НПО и СПО, а также других групп населения;
- организации параллельного обучения по профессии для студентов СПО;
- развитию системы дополнительных образовательных услуг.

Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост и педагогов самого колледжа. Одним из важных показателей современной образовательной организации является то, что подготовка профессиональных кадров осуществляется посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

В колледже разработана и продолжает совершенствоваться электронная учебно-методическая база, обеспечивающая функционирование Центра дистанционного обучения.

В 2017 году с использованием дистанционных технологий обучаются 4 студента с ОВЗ. Ресурсы нашего сайта используются не только для обучения студентов удаленно, но и при организации учебного процесса со студентами дневного отделения – это технология смешанного обучения, реализующая системный подход в организации образовательного процесса, выражающийся в сочетании очного и электронного обучения. Систематически проходит тестирование с использованием ТДО.

Студенты заочного отделения также активно используют сайт дистанционного обучения при подготовке к сессии, изучая учебный материал, выполняя практические задания, тестирование, а также для отработки пропущенных заданий. В 2017 году с использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 6 групп заочного отделения.

Востребовано обучение с использованием дистанционных технологий и по дополнительным профессиональным программам, так как ДОТ позволяют повышать квалификацию или получать новую без отрыва от основной профессиональной деятельности.

Традиционно колледж осуществляет профессиональную переподготовку по квалификациям: учитель начальных классов и воспитатель детей дошкольного возраста. Однако, так как колледж уже три года обучает специалистов по этим программам, востребованность в получении данных квалификаций снижается. В связи с этим в 2017 году были разработаны новые дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки: «Физическая подготовка и обучение детей физической культуре» и «Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса».

Разработаны также дополнительные программы повышения квалификации: «Современные педагогические технологии в начальном образовании при реализации ФГОС НОО», «Использование игровых

технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО», «Использование инструментов Веб 2.0 в преподавании иностранного языка» и «Организация инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В 2017 году в учреждении по программам дополнительного профессионального образования обучались 272 человека, из них:

по программам повышения квалификации - 122 человека;

по программам профессиональной переподготовки - 150 человек.

С ноября 2016 года колледж реализует программы профессионального обучения. Свидетельства о должности служащего, профессии рабочего «Секретарь руководителя» получили 14 человек, «Младший воспитатель» - 72 человека, «Помощник воспитателя» - 6 человек, «Портной» – 11 человек.

Разработана программа профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый».

Таким образом, Центр дистанционного обучения способствует удовлетворению потребностей в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании населения Липецкой области и планирует расширение перечня образовательных программ в соответствии с социальным заказом, совершенствование использования дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в Колледже направлена на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В образовательном учреждении создаются условия, определяющие эффективность воспитательной работы. Воспитательный процесс в колледже регламентируется нормативными документами – положения, план воспитательной работы, годовые отчеты классных руководителей, методические рекомендации по организации воспитательной работы в группе, инструкции и т.д.

На заседаниях методического объединения классных руководителей обсуждается состояние воспитательной работы и проведенных воспитательных мероприятий в колледже и группах; активность обучающихся учебных групп, уровень качества подготовки открытых воспитательных мероприятий, намечаются перспективы воспитательной работы ОУ и групп.

Воспитательная работа в колледже организуется и проводится по целому ряду направлений:

- гражданско-патриотическое и правовое;
- профилактика асоциальных явлений и пропаганда здорового образа жизни;
- духовно-нравственное и экологическое;

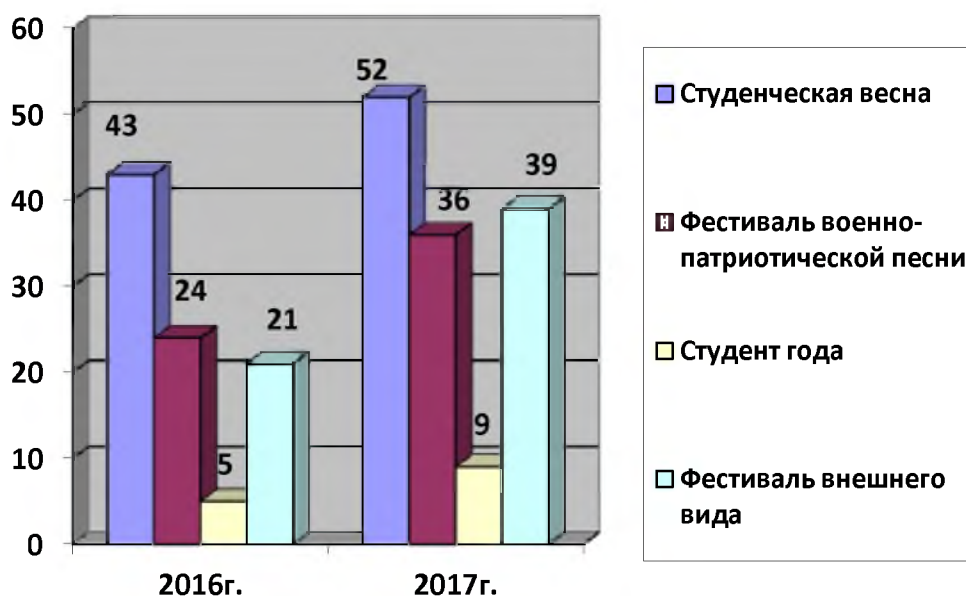
- развитие добровольческого движения;
- профилактика правонарушений;
- воспитание интереса к профессии;
- развитие студенческого самоуправления.

Духовно-нравственное воспитание

Данное направление реализуется в ходе организации мероприятий, ставших традиционными в ОУ. Традиционные общеколледжные мероприятия: День Знаний и посещение первокурсниками Лебединского краеведческого музея, День учителя, праздник для первокурсников «Осенние дебюты», фестиваль военно-патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе!», конкурс профессионального мастерства «Студент года-2017», день встречи выпускников «Паруса юности», фестиваль «Деловой стиль в одежде», праздник Последнего звонка и др. В целом, количество мероприятий в колледже в 2017 году не уменьшилось, но уровень их проведения повысился.

Позитивная динамика участия студентов в мероприятиях представлена на диаграмме.

Диаграмма. Участие студентов в мероприятиях колледжа.



Студенты колледжа в течение года участвовали в мероприятиях районной библиотеки с использованием интерактивных методов воспитания (викторины, круглые столы, деловые игры, встречи с интересными людьми), которые помогали наполнять досуг обучающихся интересным и полезным содержанием.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание.

В группах регулярно проходят тематические часы, посвящённые памятным датам, общероссийским праздникам: 3 сентября – День борьбы с терроризмом, 8 сентября – День молодого избирателя, 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом, 1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом, 9 мая – День Победы и др.

Анализ открытых классных часов показал, что в течение года все учебные группы организовали и провели открытые мероприятия на достаточно высоком уровне. Особенно яркие эмоции у присутствующих вызвали:

- открытый классный час, посвященный Дню Победы "Мы гордимся! Мы помним! Мы будем помнить всегда!". 31 гр., классный руководитель Перепёлкина Н.А.;

- открытый классный час 21 и 23 групп на тему «12 июня – День России», содержание которого воспитывает у молодёжи уважительное отношение к символам государства (классные руководители: Ерёмзина Е.П. и Малышева Е.В.);

- открытый классный час на тему, посвященный Международному Дню туризма 34 группы, классный руководитель Татаринцов А.М.

В преддверии празднования Дня защитника Отечества в колледже организуются не только тематические классные часы, но и традиционным стало проведение общеколледжного фестиваля патриотической песни, торжественного вечера, посвященного памяти Героя Советского Союза М.В.Морковина с участием почетного ветерана Всероссийского общества ветеранов войны и труда В.А. Артёмова.

Физическое воспитание, профилактика асоциальных явлений и пропаганда ЗОЖ

В колледже используются различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и основ здорового образа жизни:

– 14 сентября 2017г. прошёл круглый стол на тему «Наркотики в молодёжной среде» с участием сотрудника управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Липецкой области Лаухиной О.А.;

– 28 сентября организована встреча студентов с Д.А. Афанасьевым, руководителем областного социально-значимого проекта «Здоровье – это здорово!» Липецкой областной общественной организации "Союз Борьбы за Народную Трезвость (ЛООО «СБНТ-Липецк»);

– 28 февраля прошли тематические классные часы на тему «1 марта – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом», а также беседа со студентами первого курса на тему «Права и обязанности несовершеннолетних» с участием старшего инспектора ГДН МО МВД России «Лебединский» майора полиции Сысоева О.Н., старшего оперуполномоченного ОУР МО МВД России «Лебединский» майора полиции Воронина О.В., помощника прокурора Лебединского района Маклаковой М.А.;

– 19 мая 2017г. состоялось профилактическое мероприятие на тему «Опасный возраст», объединившее школьников и студентов района. На нём присутствовали: старший инспектор ГДН МО МВД «Лебединский» майор полиции Сысоев О.Н., помощник прокурора Лебединского района Маклакова М.А., врач по гигиеническому воспитанию и образованию ГУЗ «Лебединская МРБ» Пашинцев А. Н., врач-нарколог ГУЗ «Лебединская МРБ» С.И.

Погорелов, специалист кабинета профилактики ГУЗ «Лебедянская МРБ» Е.А. Кажаяева;

- «Урок патриотического воспитания» в 31 группе на примерах действий сотрудников полиции и граждан по защите от преступных посягательств, преданности долгу и Отечеству;

- «Урок общественной безопасности» в 14 группе по вопросам, связанным с ответственностью за совершение противоправных деяний, а также о способах и средствах правомерной защиты от преступных посягательств;

- классный час в группах 21, 22 по вопросу профилактики правонарушений учащимися и в отношении них;

- классный час в группах 11, 12, 13 на предмет правового информирования несовершеннолетних и их законных представителей о способах и средствах правомерной защиты от преступных посягательств, по вопросу предупреждение распространения алкоголизма, наркомании, токсикомании, расовой и религиозной нетерпимости в молодежной среде;

- 31 ноября 2017 г. состоялся просмотр открытого Всероссийского урока «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ» студентами колледжа;

- 12 декабря организовано проведение открытого классного часа «Любите жизнь!», посвящённого профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Группы 21 и 22, классные руководители Ельшаева В.М., Овсянникова Е.А.

В рамках Всемирного Дня здоровья 07 апреля 2017 года на территории колледжа состоялась физкультурно-оздоровительная акция для студентов (утренняя зарядка, танцевальный флешмоб, сдача нормативов ГТО студентами колледжа).

В целом в колледже проводится большая работа по профилактике у студентов вредных привычек. Тем не менее, среди обучающихся отмечены случаи нарушения Федерального закона от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Вследствие этого считаем необходимым усилить профилактическую работу среди студенческой молодёжи и вовлечение их в спортивную, общественную и творческую деятельность.

Культурно-творческая деятельность студентов, проживающих в общежитии, организуется в соответствии с планом работы колледжа. Надо отметить, что обучающиеся с большим удовольствием ждут и участвуют в праздниках, которые проводятся педагогами в общежитии. Использование интерактивных приёмов проведения воспитателями обеспечивает высокую активность и интерес со стороны студентов.

Развитие добровольческого движения

В колледже широко развито добровольческое движение. Добровольцы активно участвуют во всех акциях утвержденных положением. Волонтеры педагогического колледжа награждены благодарственными письмами администрации Лебединского муниципального района и Г(О)БУ «Центр развития добровольчества» г.Липецк за систематическое участие в течение года в добровольческих акциях: «Лес Победы», «Зелёная Россия», «Чистый город», «Семья семье», «Осенняя неделя молодёжного служения - 2017», «Весенняя неделя молодёжного служения - 2017», «Подарок Деда Мороза», «Эстафета добрых дел», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти» и др.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся

В колледже предусмотрено моральное и материальное поощрение студентов за активное участие в общественной жизни ОУ, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Формы морального поощрения, используемые в колледже: объявление благодарности; награждение почетной грамотой колледжа, вручение благодарственных писем, информирование родителей (благодарственное письмо); занесение на Доску почета колледжа; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений. Формы материального поощрения, используемые в колледже: награждение ценными призами студентов и групп победителей конкурсов и соревнований регионального и Всероссийского уровня, разовое вознаграждение за участие в мероприятиях учебного заведения.

Результаты воспитательной работы

Анализ участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня студентов и преподавателей колледжа за 2017г. показывает, что активность их в целом остаётся достаточно высокой. Однако, по-прежнему, обучающиеся и педагоги более охотно участвуют в предметных олимпиадах и творческих конкурсах, менее активны в конкурсах профессионального мастерства.

Областной молодёжный фестиваль художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2017» принёс победу Алексею К. – 2 место; Марии Р. – 3 место; Дарье Л. – 2 место; ансамблю «Родники» - 2 место. Видео материал «За мир и дружбу» в номинации «Журналистика» завоевал 1 место. Данный показатель сохраняет результативность участия студентов на уровне прошлого года. Положительным является то, что количество обучающихся, вовлечённых в конкурсную программу фестиваля, значительно увеличилось в сравнении с 2016г.

Валерия К. и Мария Г. принимали участие в областном этапе Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2017». В итоге смогли занять 2 и 3 место. Руководитель: Петрова С.В.

Отряд вожатых ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж» становится призёром методического зачёта акции «Навстречу лету – 2017» (диплом 1 степени).

Победителем в областном конкурсе «Полезный сбор» среди студентов высших и средне специальных учебных заведений явилась Дженнифер Х.– 1 место.

Участие в районном конкурсе исполнителей эстрадной песни «Голос сердца» 27 сентября 2017 позволило завоевать 2 место Алексею К. В свою очередь, Мария Р. стала лауреатом 3 степени в конкурсе муниципального уровня «Утренняя звезда» 15 марта 2017г. Руководитель: Дворников И.В.

Выступление студентов на районном фестивале национальных культур «Мы – единая семья» в рамках смотра-конкурса по организации и проведению Дней национальных культур в муниципальных образованиях Липецкой области позволило танцевальному коллективу «Импульс» и вокалисту Дмитрию Г. получить дипломы 3 степени. Руководители: Лихих Н.А. и Дворников И.В.

Дарья Л. в декабре 2017 г. становится серебряным призёром регионального этапа седьмых молодежных дельфийских игр «Старт надежды» в номинации «Искусство воспитания».

Студенты колледжа заняли 2 место в городском конкурсе танцевальных флеш-мобов «Будь здоров!» в мае 2017г.

В ходе участия во Всероссийском конкурсе методических разработок «Новые идеи» в номинации «Внеклассное мероприятие» Решетнёва И.И. завоевала диплом 1 степени (ноябрь 2017г.). Преподавателю Ложковой С.Е. вручен диплом за победу в номинации «За формирование активной гражданской позиции и патриотизма молодёжи» в региональном конкурсе на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию среди педагогических работников ПОО Липецкой области (декабрь 2017 г.).

Анализ воспитательной работы в колледже показывает необходимость усиления деятельности педагогического коллектива по профилактике негативных явлений в молодёжной среде:

- осуществление информационно-образовательной работы со студентами по вопросам пропаганды здорового образа жизни и осуществление постоянного контроля посещения обучающимися спортивных секций, клубов и кружков;
- использование интерактивных программ и технологий профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- систематическая индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска», их родителями.

Самоанализ содержания и качества подготовки обучающихся учреждения показал, что содержание, уровень и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО и оценивается как достаточное, воспитательная работа имеет системный характер и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с общим графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, утверждается директором учреждения. Расписание обосновано с позиции организации труда студентов и преподавателей и выполнения санитарно-гигиенических норм, соответствует учебным планам и графику учебного процесса по количеству учебных недель в семестре; совпадают сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул; соблюдены установленные формы аттестации; по каждой дисциплине совпадает объём часов в неделю. Расписание размещается на информационном стенде в учебном корпусе и на сайте учреждения.

Продолжительность учебной недели - пять дней. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа.

Объём обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Объём аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которое учебным планом отведен один час в неделю или нечетное количество часов.

Реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются учреждением самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется, рассредоточено и концентрировано.

При формировании ППСЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован для введения новых дисциплин и расширения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий: технологии критического мышления, проектной, игровой технологий, кейс-технологии, технологии творческих мастерских.

Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного и интерактивного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, что помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют частично-поисковый метод, решение профессиональных задач.

Каждый студент имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Анализ организации учебного процесса в целом свидетельствует о его соответствии санитарным нормам и сбалансированности, что обеспечивает нормальное функционирование учебного процесса.

Самоанализ организации учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых ППСЗ.

Анализ востребованности выпускников

Центр содействия профессиональному трудоустройству (ЦСПТ) «Синтез» ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» создан в соответствии с приказом № 29-0 от 05.03.2009 г.

Информация о направлениях работы центра находится в Плане работы Центра на 2017-2018 учебный год (Работа по трудоустройству выпускников и работа по профориентации).

Для формирования у выпускников эффективного поведения на рынке труда на данной странице расположены следующие материалы-рекомендации: «Советы молодым учителям и воспитателям», «Памятка молодому специалисту», «Как составить резюме», «Как найти работу?» и др.

Представленная «Анкета выпускника» позволяет организаторам Центра создать базу данных выпускников. В сентябре 2017 года такая работа проведена

с выпускниками 2018 г. Полученные данные проанализированы. По запросам работодателей подбирались подходящие кандидатуры из числа студентов и выпускников предыдущих лет.

В разделе «Вакансии» имеются заявки работодателей, поступившие в образовательную организацию в 2017 году. Они размещаются на сайте по мере поступления. Здесь же имеется ссылка на сайт «Работа в России» для размещения резюме студентов и для самостоятельного поиска вакансий. Для работодателей представляет интерес вкладка «Территория успеха».

Для популяризации специальностей, по которым осуществляется подготовка в колледже, на главной странице официального сайта активирована страница «СПО – УСПЕХ», где размещены 6 видеороликов выпускников колледжа последних 5 лет (из них 3 видеоролика размещены в 2017 г.).

Руководитель и другие сотрудники ЦСПТ (прежде всего, классные руководители выпускных групп) проводили индивидуальную работу с выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда.

Преподаватели (представители КЦСТ) и студенты колледжа принимали активное участие в ярмарках вакантных мест, которые организует и проводит Управление труда и занятости Липецкой области.

На ярмарках выпускники колледжа интересовались возможностью трудоустройства в конкретном районе по своей специальности.

Информация о посещении ярмарок размещена на новостной ленте официального сайта колледжа. Всего за отчетный период посещено 5 ярмарок вакантных мест: г.Ефремов (20.03.2017 г.), п.Лев Толстой (22.03.2017 г.), г.Лебединь (24.03.2017 г.), г.Грязи (19.10.2017 г.), с.Красное (20.10.2017 г.).

Сотрудники Центра содействия профессиональному трудоустройству «Синтез» проводят большую и разнообразную работу со студентами по вопросам содействия трудоустройству и профориентации.

Для выпускников была организована встреча с юристом И.Н. Дударевой, которая рассказала о статусе молодого специалиста, о правах и льготах молодых специалистов-педагогов.

23 мая 2017 г. в колледже прошло распределение студентов 41, 42 и 43 групп в образовательные организации Липецкой области. В мероприятии участвовали представители управления образования и науки Липецкой области и Департамента образования администрации г.Липецка, отдела образования Лебединского муниципального района, руководители ОУ г.Данков. В процедуре распределения участвовало 53 выпускника.

Молодые специалисты распределены по разным районам нашей области. Выпускники справками подтверждают своё прибытие к месту работы.

Трудоустройство выпускников в 2016 и 2017 г.г.

Количество выпускников 2016 и 2017 год	Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ	Продолжили обучение в ОУ высшего образования (очная форма)	Находятся в декретном отпуске	Находятся на учете в ЦЗН	Количество трудоустроившихся выпускников(по специальности)	Всего трудоустроено	Доля от общего количества
2016/59	4	8	3	0	40	37	62,7
2017/74	4	2	5	0	40	52	70,2

Количество выпускников, трудоустроившихся по соответствующей специальности, из года в год остается практически одинаковым и держится в рамках 40%. Эти данные свидетельствуют, с одной стороны, о системной работе в этом направлении, а с другой стороны, о необходимости усиления индивидуальной работы с выпускниками.

Самообследованием установлено, что структура подготовки выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена в педагогическом колледже отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает их востребованность на рынке труда и успешное трудоустройство.

Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификационный уровень преподавательского состава в 2017 году (без внешних совместителей) следующий:

- высшая квалификационная категория – 24 чел. (75%);
- первая квалификационная категория – 5 чел. (16%);
- соответствие занимаемой должности – 3 чел. (9 %), из них – 1 молодой специалист.

В учреждении - 2 кандидата педагогических наук (С.Ф. Мальцева, М.Н. Чуйкова), 1 кандидат филологических наук (С.В. Петрова).

В коллективе трудятся педагоги, имеющие почетное звание:

Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации	7
Заслуженный работник образования Липецкой области	1
Отличник народного просвещения	2
Отличник физкультуры и спорта Российской Федерации	1
Звание лауреата областного конкурса имени Константина Александровича Москаленко	2
Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют	3

В учреждении созданы все необходимые условия для личностного и профессионального роста педагогических работников.

Традиционно большая работа проводится по повышению квалификации педагогов. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективными и текущим планами.

Активно используются возможности внутриколледжного повышения квалификации. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются: участие в обучающих семинарах, деятельности педагогического и методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение преподавателями уроков, участие в учебно-исследовательских конференциях колледжа и др.

С целью обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в ГАУДПО ЛО «ИРО» ежегодно направляется информация о потребности в обучении по программам повышения квалификации педагогических работников.

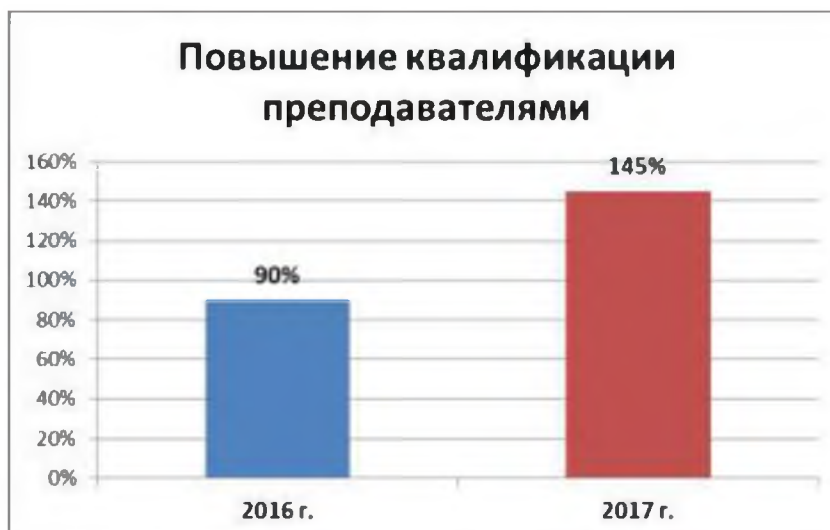
В 2017 г. 31 преподаватель учреждения прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь» в ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» (в объеме 16 часов), 10 преподавателей в ГАУДПО ЛО «ИРО» и 9 преподавателей в г. Москва – обучение по программам повышения квалификации. Пристальное внимание в учреждении уделяется повышению квалификации руководящих работников (директора, его заместителей) и руководителей структурных подразделений.

Полученные в ходе повышения квалификации знания, умения и практический опыт распространяются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, учебно-методического совета, педагогического совета, педагогических чтениях. Знания, полученные в ходе повышения квалификации используются преподавателями в образовательном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий.

Повышение профессионального уровня педагогических работников

2016 уч. год		2017 уч. год	
чел.	%	чел.	%
28	90	31+16	145

Таким образом, интенсивность прохождения преподавателями колледжа курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам увеличилась на 55% по сравнению с 2016 учебным годом.



Самоанализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Уровень кадрового состава учреждения позволяет обеспечить качественную профессиональную подготовку обучающихся.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2017 году основными задачами учебно-методической работы ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» стали:

- приведение основных профессиональных образовательных программ и их методического сопровождения в соответствие с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
- совершенствование форм повышения квалификации преподавателей, включение их в исследовательскую, творческую деятельность;
- создание условий для реализации инновационной, проектной деятельности;
- совершенствование форм профориентационной работы;
- формирование условий, необходимых для всестороннего развития личности обучающихся, повышение воспитательного уровня образовательного процесса.

Преподаватели колледжа являются активными участниками региональных и всероссийских тематических семинаров, научно-практических конференций. Чернышова С.В., Худякова Т.В., Малышева, Е. В. Кочетова, Т.К. Красникова Н. М. 14.04.2017 г. приняли участие в Межрегиональной научно-

практической конференции «Организация дуального обучения по специальностям среднего профессионального педагогического образования» (г. Белгород); Пашинцева И. А. выступила с докладом на студенческом туристическом форуме «Перспективы развития студенческого туризма» (г. Елец); Сапун Н. Е. приняла участие в конференции «Современное общество и проблемы воспитания» (г. Липецк), в Международном форуме Шмаковские научно-образовательные чтения «Современное общество и проблемы воспитания», посвященные 85-летию со дня рождения С.А.Шмакова (г. Липецк); Пришельцева Ю.К. участвовала в III Форум российских учителей и преподавателей немецкого языка (г. Москва); Т.В. Худякова приняла участие в Международном симпозиуме «Социальная педагогика в современных социальных практиках» с элементами исследовательской школы для молодых ученых (21-23 мая 2017 г. Арзамас).

В 2017 году между ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» и КГКП «Саранский гуманитарно-технический колледж им. А. Кунанбаева» (Казахстан) в рамках международного сотрудничества был заключен Меморандум о взаимопонимании, целью которого является развитие сотрудничества в области профессионального образования, науки и культуры, повышение эффективности учебной, методической и научно-исследовательской работы, содействие обмену опытом в области среднего профессионального образования.

Администрация колледжей в режиме онлайн неоднократно обменивались опытом решения актуальных проблем среднего профессионального образования Казахстана и России и информацией по учебно-методической работе, о проводимых мероприятиях, а также учебными планами и программами.

В ноябре 2017г. преподаватели колледжа принимали участие в I Областной Ярмарке социально-педагогических инноваций в сфере образования, посвященной 95-летию Саранского гуманитарно-технического колледжа им. Абая Кунанбаева.

Участие преподавателей в конкурсах регионального, Всероссийского и Международного значения:

- Мальцева С.Ф. завоевала Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе педагогов, учителей, воспитателей с международным участием в номинации «Моя презентация к уроку» тема «Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о ВНД» («Академия Интеллектуального Развития»); Диплом 1 степени во Всероссийском конкурсе «Семейные ценности и традиции» в номинации «Внеклассное мероприятие» тема «Национальные образы здоровья и болезни»;

- Лаврищева Т.В. - 3 место в Международном образовательном конкурсе профессионального мастерства;

- Малышева Е. В. - 1 место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» (2017);

1 место в международном конкурсе «ИКТ-компетентность педагога в

условиях ФГОС» (июнь 2017).

-Пришельцева Ю.К. - 1 место в региональном конкурсе ЭОР (ГАУДПО ЛО «ИРО»).

Таким образом, 25% от общего количества преподавателей колледжа в 2017 учебном году заняли призовые места в региональных, всероссийских и международных конкурсах.



Значительное место в структуре методической работы в отчетном периоде занимала инновационная деятельность педагогов как неотъемлемая часть современного профессионального образования. Хочется отметить повышение активности преподавателей в области инновационной деятельности, основной формой которой явились публикации на профессиональных сайтах, сборниках научно-практических конференций, СМИ:

- Лаврищева Т.В. – 2 статьи на сайте infourok.ru, статья «Коллективная творческая деятельность в воспитательной работе со студенческой группой» в электронном сборнике;

- Малыхина Л.В. – сайт znaniio.ru «Информационные технологии в сфере управления» (сертификат)

- Малышева Е. В. – на сайте infourok.ru методическая разработка; в сборнике Межрегиональной НП конференции «Социокультурный аспект в контексте дуального образования» (г. Белгород)

- Пашинцева И. А. – материалы студенческого туристического форума «Перспективы развития студенческого туризма» (г. Елец)

-Чернышова С.В. – в сборнике Межрегиональной НП конференции «Социокультурный аспект в контексте дуального образования» (г. Белгород)

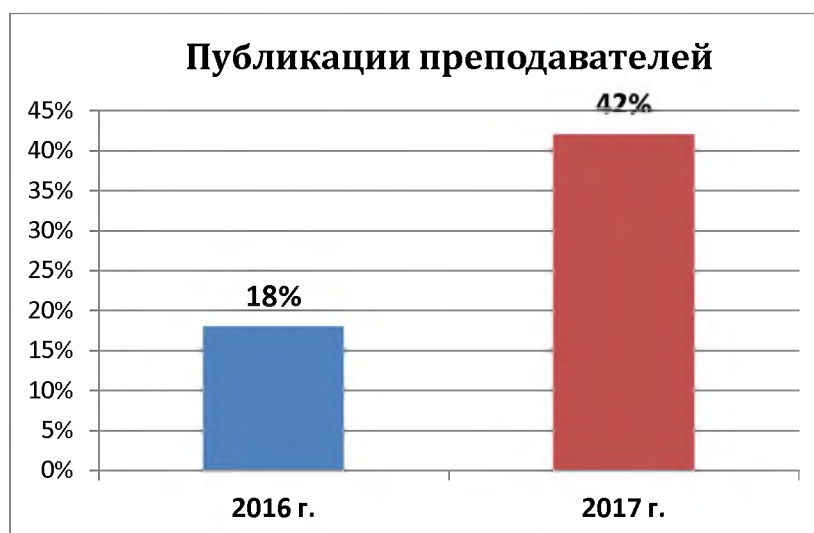
- Худякова Т.В. – в сборнике Межрегиональной НП конференции «Социокультурный аспект в контексте дуального образования» (г. Белгород); Международный симпозиум «Социальная педагогика в современных социальных практиках» с элементами исследовательской школы для молодых ученых (грант РФФИ, проект № 17-06-14105) 21-23 мая 2017 Арзамас. Тема

«Моделирование художественно-творческого процесса на музыкальных занятиях с младшими школьниками»

- Красникова Н. М. – в сборнике Межрегиональной НП конференции «Социокультурный аспект в контексте дуального образования» (г. Белгород)

- Кочетова Т.К. – в сборнике Межрегиональной НП конференции «Социокультурный аспект в контексте дуального образования» (г. Белгород)

Таким образом, количество публикаций составило 42% от общего количества преподавателей колледжа, это на 24% больше, чем в 2016 учебном году.



Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжной системы, основными из которых являлись недели науки, научно-практические конференции, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства по специальности Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах.

Преподавателями в 2017 учебном году проведены:

- открытые учебные занятия (Демидов Е.В., Кнутова Е.А., Ельшаева В.М., Кеделидзе С.В.);

- 2 открытых дня практики (С.В. Чернышова, Е.А. Овсянникова), итоговые конференции по преддипломной практике (Мальшева Е.В., Пашинцева И.А., Сапун Н.Е., Чернышова С.В.).

Исходя из анализа работы, в 2018 учебном году главный вектор методической работы должен быть направлен на создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов дисциплин, способных предоставить студентам полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплин.

В колледже традиционно уделяется внимание исследовательской работе студентов. Проведение недель науки, конкурса профессионального мастерства, выступление на НПК, представление своих творческих разработок на конкурсах - таковы мероприятия, направленные на развитие творчества и вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Под руководством наших опытных педагогов проводится большая работа по формированию у обучающихся умений и навыков проектно-исследовательской работы по различным направлениям: выполнение учебных проектов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

В прошедшем учебном году студенты под руководством педагогов принимали участие в конкурсах различных уровней и завоевали призовые места (1-3) – 62 студента (20 %).

В международной олимпиаде «Весна – 2017» проекта «Инфоурок» по биологии приняли участие и заняли 1 место - 8 студентов, 2 место – 3 обучающихся и трое – 3 место. Руководитель: Чернышова С.В.

В результате участия в международной олимпиаде по русскому языку проекта «Инфоурок» (май 2017) 1 место по региону -1 дипломант, 2 место у 3 дипломантов. В октябре 2017г. Всероссийская олимпиада по русскому языку принесла двум студентам ЛПК 2 и 3 места по региону. Руководитель: Овсянникова Е.А.

Участие в международной олимпиаде «Осень – 2017» проекта «Инфоурок» по английскому языку принесло следующие результаты: 1 участник – 1 место, 5 дипломантов - 3 место. Руководитель: Лаврищева Т.В.

В феврале 2017г. состоялась Всероссийская викторина «Россия. Вооружённые силы». Результаты участия студентов колледжа следующие - 1 место по региону/ 3 место по РФ у 8 дипломантов. Руководитель: Мальцев В.А.

Итоги V Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету английский язык РОС КОНКУРС следующие: 1 обучающийся – диплом победителя 1 степени; 3 участника – диплом победителя 3 степени. Руководитель: Перепёлкина Н.А.

1 место по региону/1 место по России в V Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием по предмету история РОС КОНКУРС смог завоевать один студент колледжа.

2 место у студентки 41 группы по итогам участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку «Богатый, звучный и живой» 10.05.2017г. Руководитель: Ложкова С.Е.

Студентка второго курса смогла завоевать 1 место по России/1 место по региону во Всероссийской олимпиаде (цикл творческих дисциплин) 16.05.2017г. 2 место по России/2 место по региону – 3 дипломанта Руководитель: Пашинцева И.А.

По итогам всероссийской олимпиады по русскому языку ФГОСТЕСТ заняли 1 место по России/1 место по региону – 2 студента педагогического колледжа; 2 обучающихся - 2 место по России/2 место по региону и 3 место по России/3 место по региону: Тишкова В. Руководитель: Ложкова С.Е.

1 место в номинации «Социальная мобильность» в региональном конкурсе «Лучшее портфолио – 2017» завоевала Дарья Л.

В первом Открытом региональном конкурсе «Призвание – Учитель!» 3 место заняла Виктория С. – руководитель Чернышова С.В.

В областном конкурсе мультимедийных проектов по формированию ЗОЖ среди студентов СПО «Я выбираю жизнь» на базе ФГОУ СПО "Липецкий металлургический колледж" Екатерина С. заняла 1 место. Руководитель: Татаринов А.М.

Нужно отметить, что в ходе методического сопровождения образовательного процесса были выявлены следующие характеристики педагогического коллектива:

- профессиональное знание дисциплин преподавателями,
- творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения,
- стремление к самосовершенствованию и повышению собственного профессионального и педагогического мастерства.

Самоанализ показал, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является достаточным для качественной подготовки специалистов среднего звена.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

БИЦ является важным структурным подразделением Учреждения, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности БИЦ:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Учреждения;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

БИЦ Учреждения находится на первом этаже учебного корпуса. Общая площадь составляет - 229,1 м², читальный зал - 90,6 м², абонемент- 70,2 м², книгохранилище:- 68,3 м².

Число посадочных мест в читальном зале - 20 человек. БИЦ оснащен компьютерами в количестве 7 штук (6 для пользователей, 1 служебный), которые имеют доступ к сети Интернет и электронным пособиям по дисциплинам. Читальный зал оборудован: компьютерами, одним сканером, двумя МФУ, принтером, ксероксом. Студенты имеют возможность самостоятельно использовать перечисленную оргтехнику. Компьютеры объединены в сеть и имеют выход в Интернет. С начала учебного года (во втором полугодии 2017г.) зарегистрировано 2207 пользователей. Пользователи имеют возможность работать над рефератами, контрольными, курсовыми и

дипломными проектами, заниматься самообразованием и творческой деятельностью.

В БИЦ Учреждения создан электронный каталог, который позволяет вести поиск информации по любому признаку или ряду признаков - автору, названию, теме, ключевым словам, выходным данным. Общий объем записей составляет 2443, за год введено 192 записи.

Для более эффективного раскрытия фонда рекламы лучших изданий БИЦ постоянно оформляет книжные выставки, посвященные знаменательным датам, актуальным темам, таким как история Отечества, профессии и специальности, которые можно получить в Учреждении, здоровый образ жизни, опасность вредных привычек и борьба с ними, новая литература.

В читальном зале на рабочем столе ПК дается ссылка на полезные сайты, что позволяет поработать с различными источниками информации по педагогике, иностранному языку, информатике и т.д.

Библиотечный фонд составляет 27267 экземпляров, он представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно- справочной и художественной литературой. Общее количество экземпляров учебно-методической литературы - 9418, в том числе обязательной учебно-методической литературы - 4513, художественной литературы - 13336 экземпляров.

БИЦ обладает большим справочно-информационным фондом, в нём имеется:

- энциклопедии - 746 экземпляров;
- справочники - 305 экземпляров;
- словари - 1006 экземпляров.

В 2017 году было приобретено 293 экземпляра учебников, на сумму 267869 руб. Процент обновления учебного фонда составляет 3,1%.

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой в количестве 3221 экземпляр, с грифом Министерства образования и науки - 90% .

Книгообеспеченность

	<i>Специальности</i>	<i>Количество экземпляров, шт.</i>		<i>Коэффициент книгообеспеченности</i>	
		<i>Основная</i>	<i>Дополнительная</i>	<i>Основная</i>	<i>Дополнительная</i>
1.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	941	2380	0,9	1,2
2.	44.02.01. Дошкольное образование	932	2002	0,9	1,1
3.	43.02.10. Туризм	833	925	1,0	0,7
4.	44.02.03. Педагогика дополнительного образования	384	1404	1,0	0,9
5.	43.02.11. Гостиничный сервис	131	220	1,0	1,0
	Итого:	3221	6931	0,9	0,9

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет на одного студента – 0,9

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 308 экземпляров;
- математический и общий естественнонаучный цикл – 119 экземпляров;
- профессиональный цикл -1379 экземпляров;
- общеобразовательный цикл - 985 экземпляров.

Все циклы учебных дисциплин по специальностям обеспечены основной и дополнительной литературой.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда БИЦ осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. БИЦ Учреждения планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Библиотекарь БИЦ постоянно информирует членов методического совета и предметно-цикловых комиссий Учреждения о поступивших книжных новинках.

В 2017 году БИЦ колледжа был подключен к двум ЭБС « Znanium. com», «Юрайт».

Количество документов в ЭБС « Znanium. com» 29819 экземпляров, журналов 649 экземпляров, учебников и учебных пособий (за последние 5 лет) 10171 экземпляров. Электронная библиотечная система« Znanium. com» представляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. Фонд ЭБС постоянно пополняется, электронными версиями изданий, публикуемых Научно- издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов. Мы имеем доступ в on-line режиме к тысячам учебников, справочников, научных журналов в различных областях знаний.

ЭБС «Znanium. com» воспользовались 327 человек, книговыдача составила 7283 экземпляра. Активными пользователями ЭБС были студенты специальности 43.02.10 Туризм.

ЭБС «Юрайт» предоставила возможность педагогам и студентам колледжа воспользоваться избранной коллекцией электронных изданий. Это книги по математике, анатомии, педагогике, философии, методике преподавания русского языка. Зарегистрировано 34 пользователя, книговыдача составила 298 экземпляров.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, агентство «Роспечать».

Обновление библиотечного фонда

№ п/п	Специальности	2015		2016		2017	
		экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	133	68108,75	266	186572	49	42285
2	44.02.01 Дошкольное образование	410	136797,75	162	91782	67	57585
3	43.02.10 Туризм	195	109464,25	258	158796		
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	95	77566,25	121	81061	46	41075,00
5	43.02.11 Гостиничный сервис					131	126924

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Учреждение - это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Просвещение», «Астрель».

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно Учреждение выписывает специальные периодические издания - газеты и журналы: «Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Иностранные языки в школе», «Классный руководитель», «Преподавание истории в школе», методические: «Администратор образования», «Вестник среднего профессионального образования», «Специалист». Учреждением в текущем году выписано 15 названий периодических изданий на сумму 74405 руб. 08 копеек. Организована подписка преподавателей и студенческого коллектива на региональные СМИ: «Липецкая газета», «Молодежный вестник», районную газету «Лебедянские вести».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в БИЦ через выставку новых поступлений. Информация о новинках размещается на сайте колледжа. Работники БИЦ оказывают помощь в подготовке предметных недель, классных часов.

В читальном зале библиотеки размещается на бумажных и электронных носителях разработанная преподавателями учебно-методическая информация. Методическое обеспечение учебного процесса Учреждения направлено на совершенствование модели специалиста, достижение высокой педагогической эффективности при работе. Данная работа ведется совместно с педагогическим советом, учебно-методическим советом, предметно-цикловыми комиссиями.

БИЦ имеет алфавитный и систематический, электронный каталог и методическую медиатеку, осуществляет библиотечное и информационное обслуживание пользователей на абонементе и в читальном зале; составляет библиографические списки, ведет тематические картотеки, проводит обзоры

литературы и книжные выставки; систематически проводит работу по исключению из фонда устаревшей и ветхой литературы, оформляет заявки на периодическую печать.

Преподавателями Учреждения разрабатываются методические рекомендации и руководства по изучению дисциплин, пособия, контрольные задания и т. д., которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

Для повышения качества образования проводится накопление материалов, представленных на электронных носителях с целью использования студентами и преподавателями при подготовке к занятиям.

Самоанализ библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО перечням рекомендуемой литературы Министерством образования и науки Российской Федерации

Оценка материально-технической базы

Качественное обучение студентов обеспечивается наличием материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности.

В настоящее время педагогический колледж располагает учебным корпусом и общежитием.

Учебный корпус построен в 1986 г., это типовое учебное здание, общая площадь помещений которого составляет 4,8 тыс. кв. м., учебно-лабораторных помещений – 4,3 тыс. кв. м.

Общежитие построено в 1972 г., типовое здание на 210 мест, общая площадь 2,6 тыс. кв. м., жилые комнаты – 1,4 тыс. кв. м.

Поддержание и укрепление материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств и спонсорской помощи. Одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, внедрение в учебный процесс информационных технологий.

В 2017 году восполнилась и укрепилась учебно-материальная база колледжа. Особое внимание уделяется освоению студентами и преподавателями новых, инновационных технологий. Так, для проведения уроков с использованием дистанционных технологий приобретена оргтехника на сумму 126,6 тыс. руб. Аудитории обновляются учебной мебелью, БИЦ пополнил объем учебной литературы на сумму 267,9 тыс. руб. Для оздоровления студентов и сотрудников, а также для проведения занятий по физической культуре на современном уровне приобретено спортивное оборудование.

ПРИБРЕТЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (2017 г./ руб.)

Наименование оборудования	2017 год/руб
Спортивное оборудование	57 200,0
Оргтехника (принтеры, сканеры, настольные компьютеры)	126 599,0
Учебные таблицы, аудиозвуковые пособия, стенды	14 520,0
Мебель	57 550,0
Сценические костюмы	82 800,0
Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. для библиотеки)	96 000,0
Бытовая техника	97 240,0
Средства противопожарной безопасности	28 500,0
Библиотечный фонд	267 869,0
Учебное оборудование кабинетов	-
Итого:	828 278,0

Совершенствование материально-технической базы и преодоление отставания ресурсно-информационного обеспечения от современных требований невозможно без максимально эффективного использования бюджетных средств. Своевременно проведенные ремонтные работы, обеспечивают учебный корпус, общежитие теплом, холодной и горячей водой, пожарно-охранной сигнализацией. В 2017 году была проведена работа в рамках капитального ремонта по замене кровли в учебном корпусе на сумму 5 067,0 тыс. руб., замене труб отопления в общежитии на сумму 272,9 тыс. руб., замене узла учета холодного водоснабжения в общежитии на сумму 87,2 тыс. руб.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования.

В соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования оценка качества осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- анализ ведения документации (классных журналов, протоколов и др.);

- промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования;
- отчеты работников учреждения;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий и др.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного плана, государственной итоговой аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям.

Внутренний контроль учебного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля состояния образовательной и воспитательной работы. В ходе проверки в течение учебного года выявляются проблемы и определяются способы их решения. Используются различные виды контроля: обзорный, предупредительный, текущий, промежуточный, итоговый. Все графики и программы контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет преподавателям на первом этапе самим проверить качество своей работы, своевременно направить усилия на устранение недостатков, психологически быть подготовленными к контролю. Объектами проверки в учреждении являются:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности);
- образовательная деятельность учреждения;
- организация профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;
- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техника безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения учреждения;
- состояние делопроизводства.

Организованная система контроля образовательного процесса в учреждении позволяет повысить качество обучения и преподавания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в учреждении регулярно проводятся социологические опросы среди обучающихся, работодателей, родителей и других законных представителей обучающихся. Полученные данные анализируются и используются для систематического мониторинга и планирования деятельности по улучшению качества образования.

Пристальное внимание уделяется контролю над созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов

(квалификационных). Создан электронный банк семестровых контрольных работ, материалов для промежуточной аттестации обучающихся.

В 2017г. систематически проводился мониторинг качества успеваемости по предметам, группам, курсам, специальностям. Совместно с заведующими дневным и заочным отделениями регулярно анализируются итоги успеваемости и посещаемости обучающихся.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся начинается на этапе приёма и при зачислении. Анализируется количество и качество абитуриентов, оценивается профориентационная работа преподавателей.

Следующим этапом контроля качества знаний является входной контроль, который проводится на 1 курсе по всем общеобразовательным дисциплинам. Все преподаватели имеют разработанные пакеты заданий. В сентябре каждый преподаватель на основании оценок в аттестате и по результатам входного контроля составляет «портрет» группы, делит студентов по уровням обученности для применения дифференцированного подхода.

Уровень усвоения программного материала учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируются на основании результатов проведения промежуточных аттестаций обучающихся.

Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы и интервал между экзаменами составляет не менее 2-х дней. Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды экзаменационных материалов. Разработана система и критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, по междисциплинарному экзамену и т.д. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых теоретических знаний, в них включены вопросы теоретических и практических заданий. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе за 2 недели до сессии. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются на заседаниях ПЦК и обсуждаются на педагогических советах.

Самоанализ выявил, что функционирование внутренней оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

**ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	671 человек
1.2.1	По очной форме обучения	347 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	324 человека
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек 7/ 1 %
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	121челов ек/ 74%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	62 человека/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	195 человек/ 56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41 человек/ 64%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 76%
1.11. 1	Высшая	26челове к / 63%

1.11.2	Первая	5 человек/ 12%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	40 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 14 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40 924 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 320 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	104,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,32 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек/ 100%
4	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/ 1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 человека 4 %