

Отчет о результатах самообследования ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж»

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Лебединский педагогический колледж»
(ГОБПОУ «Лебединский педагогический колледж»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.03.2017г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБПОУ «Лебединский
педагогический колледж»
О.П. Шовская
30 марта 2017г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования Государственного областного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Лебединский педагогический колледж»
(по состоянию на 01 апреля 2017 года)**

Лебединь

2017

Оглавление

1	Оценка образовательной деятельности	4
2	Система управления организации	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4	Организация учебного процесса	22
5	Востребованность выпускников	24
6	Качество кадрового обеспечения	27
7	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	29
8	Материально-техническая база	34
9	Внутренняя система оценки качества образования	36
10	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	42
11	Общие выводы и заключение	48

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Самообследование Государственного областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Лебединский педагогический колледж» (далее - учреждение) проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462. Целью самообследования является объективная оценка деятельности учреждения педагогическим коллективом и администрацией. Самообследование проведено без привлечения внешних экспертов.

В своей деятельности учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским и Трудовым Кодексами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464), другими законами и иными нормативными правовыми актами в области образования Российской Федерации, а также субъекта РФ - Липецкой области, Уставом учреждения.

За отчетный период учреждение осуществляло образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах, квалификация- учитель начальных классов;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, квалификация – педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- 43.02.10 Туризм, квалификация – специалист по туризму;
- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: дополнительное образование детей и взрослых: Английский язык (разговорный уровень); Английский язык (элементарный уровень);
- по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:
- Современные направления развития дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО;
- Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС НОО;
- Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки:

– Дошкольное образование;

– Преподавание в начальных классах;

- по основным программам профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностям служащих:

-16909 Портной;

-25341 Секретарь руководителя;

-24236 Младший воспитатель;

-16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Основанием для осуществления образовательной деятельности является лицензия управления образования и науки Липецкой области от 01 августа 2016, регистрационный № 1313, серия 48Л01 № 0001470.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 01 марта 2017 года, регистрационный № 050, серия 48А01 № 0000393, срок действия до 11 июня 2020 года. Перечень наименования укрупненных групп специальностей: 44.00.00 Образование и педагогические науки, 43.00.00. Сервис и Туризм.

Наличие Свидетельства о государственной аккредитации дает учреждению право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки (ФГОС СПО).

Обучение в учреждении традиционно ведется по очной и заочной формам.

По очной форме обучения учреждение реализует программы подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 43.02.10 Туризм.

По заочной форме обучения учреждение реализует программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Вывод: самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Управления образования и науки Липецкой области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Вышестоящим органом управления учреждением является его Учредитель в лице управления образования и науки Липецкой области.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Липецкой области, Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия (директор) и коллегиальности (Общее собрание работников и студентов, Совет колледжа, Педагогический совет, Административный совет, Учебно-методический совет, Студенческий совет, Совет родителей).

Руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный в установленном порядке Учредителем.

Для эффективности управления качеством профессионального образования в структуре учреждения существуют должности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий дневным отделением, заведующий заочным отделением, заведующий производственной практикой, заведующий центром дистанционного образования, руководитель отдела методической работы, заведующий хозяйством.

Для обеспечения коллегиальности в принятии решений по вопросам, требующим участия коллектива, в учреждении созданы и действуют общественные органы управления: Общее собрание работников и студентов, Совет колледжа, Педагогический совет, Учебно-методический совет, Студенческий совет.

Контроль и руководство по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена осуществляют директор, его заместители, руководители структурных подразделений. Руководство предметно-цикловыми комиссиями организуют председатели. Их деятельность направлена на обеспечение качества содержания образования, совершенствование технологий его реализации, качество предметного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рекомендациями учебно-методического совета и распорядительными документами, издаваемыми администрацией.

Учреждение действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В учреждении приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, своевременно проводится корректировка на приведение их в соответствие с изменяющимся законодательством. На сайте учреждения размещены локальные акты, предусмотренные законодательством.

Анализ планов работы всех органов самоуправления, протоколов их заседаний свидетельствуют о том, что спектр рассматриваемых вопросов охватывает все направления деятельности учреждения в режиме функционирования и развития. Полномочия органов административного и

общественного управления сочетаются в соответствии с функциями, предусмотренными локальными актами, не выходят за рамки норм федерального законодательства.

Очерёдность и тематика заседаний советов, совещаний структурных подразделений отражается ежегодно в циклограмме, в годовом плане работы учреждения.

В учреждении издаётся организационно-распорядительная документация. К числу обязательных приказов относятся: приказы по контингенту, организации образовательного процесса, по личному составу сотрудников.

Ответственность за организацию и состояние делопроизводства в учреждении, соблюдение установленного порядка работы с документами и правил их подготовки и оформления возложена на учебную часть и специалиста по кадрам.

Во всех структурных подразделениях имеются ПЭВМ, электронная почта, Интернет и локальная сеть, в которой размещены учредительные документы и локальные акты учреждения.

Большое значение в работе имеет создание благоприятного психологического климата в коллективе. Он обеспечивает работоспособность его членов, взаимную поддержку в достижении общих целей. В учреждении систематически исследуется психологический климат в коллективе. Объектом анализа являются отношение выпускников к стилю педагогического управления и качеству организации образовательного процесса. Результаты анкетирования подтверждают наличие здорового психологического климата на разных уровнях административно-педагогического управления и коллективного взаимодействия.

Структура управления учреждением позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и программы дополнительного образования.

Самоанализ системы управления в учреждении показал: организационная структура соответствует решаемым задачам; полномочия административных и коллективных органов управления регламентированы утверждёнными в установленном порядке локальными актами; порядок организации контроля и руководства обеспечивает достаточный уровень организации образовательной деятельности.

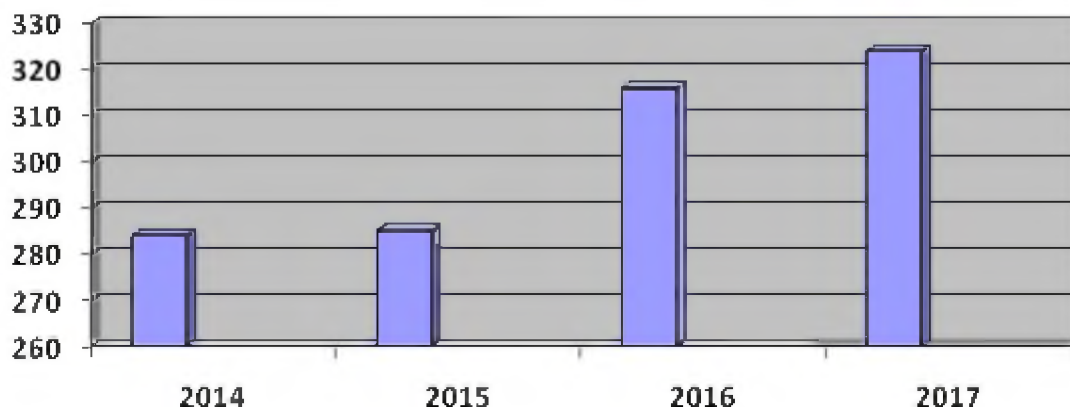
СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На 01 апреля 2016 года в колледже на дневном отделении обучались 316 студентов.

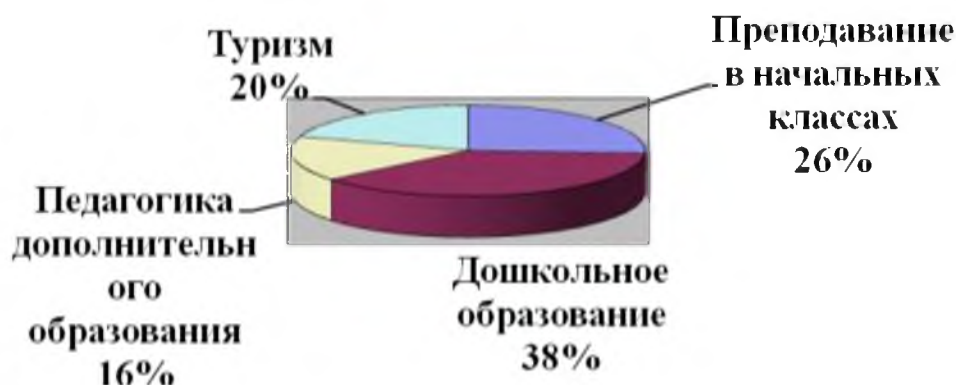
На 01 апреля 2017 года численность студентов дневного отделения – 323.

За последние годы численность студентов стабилизировалась.

**Контингент студентов дневного отделения в 2014- 2017 гг.
(данные на 01 января)**



Распределение студентов по специальностям представлено на диаграмме.



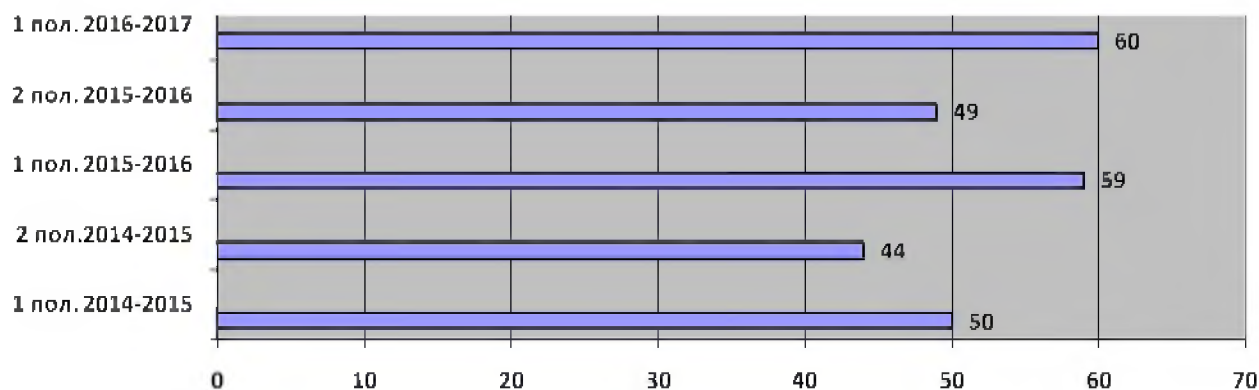
Положительная динамика учебных достижений

Важная задача – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.

Для комплексного анализа успеваемости студентов на дневном отделении за истекший период были исследованы результаты промежуточных аттестаций и качество знаний по итогам полугодия.

В целом качество знаний по итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года на дневном отделении составляет 60%.

Анализ качества знаний по итогам полугодий двух последних лет показывает рост успеваемости в 1 полугодии учебного года.



Качество знаний по специальностям представлено в следующей таблице.

Специальность	1 полугодие 2014-2015 учебного года	2 полугодие 2014-2015 учебного года	1 полугодие 2015-2016 учебного года	2 полугодие 2015-2016 учебного года
Преподавание в начальных классах	60%	66%	66%	61%
Дошкольное образование	51%	59%	50%	50%
Педагогика дополнительного образования	40%	30%	44%	44%
Туризм	29%	47%	44%	37%

Стабильно хорошую успеваемость показывают студенты, обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование. Небольшая положительная динамика наблюдается по специальности Педагогика дополнительного образования.

По итогам промежуточной аттестации за 1 полугодие 2016-2017 учебного года 56 студентов (18%) имеют только отличные оценки. По итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года таких студентов было 40 (12%).

Студенты, обучающиеся на отличные оценки и активно участвующие в общественной жизни колледжа, ежегодно награждаются почетными грамотами, их фотографии размещаются на стенде «Гордость колледжа». На государственной итоговой аттестации в 2016 студенты, обучающиеся по специальностям Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование, показали результаты, превышающие результаты их промежуточной аттестации. Результаты ГИА студентов, обучающихся по специальности Педагогика дополнительного образования такие же, как и в учебном году. Увеличилось количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Специальность	Защита ВКР	Количество дипломов с отличием
44.02.02 Преподавание в начальных классах	88%	6 чел.
44.02.01 Дошкольное образование	70%	5 чел.
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	54%	1 чел.
Итого	73%	12 чел. - 20%

Изучение профессиональных модулей завершается прохождением практики. Практика имеет целью комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по специальности.

Учебная и производственная практика в колледже осуществляется и концентрированно, и путем чередования с теоретическими занятиями.

В начале учебного года составлен график практики для всех специальностей. Он утвержден приказом директора. В дальнейшем идет его реализация.

Перед проведением каждого вида практики издается приказ о направлении группы на практику с указанием вида, базы практики, руководителей, проводится инструктаж по ТБ с обучающимися.

Учебная практика проводилась в учебных кабинетах колледжа или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров между организацией и колледжем. Руководителями практики являлись преподаватели соответствующих профессиональных модулей.

Базы производственной практики подобраны в соответствии со спецификой специальности. В 2016 году был заключен 61 договор с организациями - базами практик. Среди них дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, образовательные организации дополнительного образования детей, предприятия туристической индустрии. Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих специалистов.

Большая часть производственной практики студентов проходила в следующих образовательных организациях:

МБОУ «Гимназия №1 им. Н.И. Борцова» г.Лебедянь;

МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г.Лебедянь;

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 г. Лебедянь;
 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 г. Лебедянь;
 МБДОУ детский сад комбинированного вида № 6 г. Лебедянь;
 МБОУ ДО ДЮЦ г.Лебедянь.

При организации производственной (преддипломной) практики количество баз практики было увеличено.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от состояния здоровья имели возможность выбора места прохождения практики.

По итогам практики в группах проводились конференции, где осуществлен анализ деятельности учебной практики «Первые дни ребенка в школе» и производственной практики «Работа с детьми в летних оздоровительных лагерях».

Все виды практики завершены проведением дифференцированных зачетов.

Итоги учебной и производственной практики в 1 полугодии 2016-2017 учебного года

№ п/п	Специальность	ПМ	Вид практики	Преподаватель	Оценки					Качество знаний
					5	4	3	2	н/а	
1	44.02.03 Педагогика доп. образования	ПМ. 01	Производственная	Битейкин М.М.	4	6	9	0	1	50%
2	44.02.01 Дошкольное образование	ПМ. 01	Учебная	Еремзина Е.П.	18	7	0	0	0	100%
3	44.02.03 Педагогика доп. образования	ПМ. 03	Производственная	Битейкин М.М.	4	3	3	0	0	70%
4	43.02.10 Туризм	ПМ. 03	Учебная	Пашинцева И.А.	8	11	2	0	0	90,5%
5	44.02.01 Дошкольное образование	ПМ. 03	Учебная	Еремзина Е.П., Кочетова Т.К.	12	6	0	0	0	100%

Отчет о результатах самообследования ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»

6	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 03	Произво дственна я	Еремзина Е.П. Кнутова Е.А.	11	7	0	0	0	100%
7	43.02.10 Туризм	ПМ. 03	Произво дственна я	Пашинцева И.А.	9	7	5	0	0	76%
8	44.02.02 Преподава -ние в начальных классах	ПМ. 01	Учебная	Сапун Н.Е., Чернышова С.В.	19	5	0	0	0	100%
9	44.02.02 Преподава -ние в начальных классах	ПМ. 02	Произво дственна я	Сапун Н.Е.	18	6	0	0	0	100%
10	44.02.02 Преподава -ние в начальных классах	ПМ. 03	Произво дственна я	Сапун Н.Е.	16	8	0	0	0	100%
11	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 05	Произво дственна я	Малышева Е.В., Кнутова Е.А.	11	5	2	0	0	88,9%
12	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 01	Учебная	Красникова Н.М.	17	10	0	0	0	100%
13	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 02	Учебная	Ельшаева В.М., Решетнева И.И.	10	14	0	0	0	100%
14	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 04	Произво дственна я	Кнутова Е.А., Ельшаева В.М.	10	6	2	0	0	89%

Итоги учебной и производственной практики во 2 полугодии 2015-2016 учебного года

№	Специальность	ПМ	Вид практики	Преподаватель	Оценки					Кач-во знаний
					5	4	3	2	н/а	
1	44.02.10 Туризм	ПМ. 02	Учебная	Пашинцева И.А.	8	7	5	0	0	75%
2	44.02.10 Туризм	ПМ. 02	Производственная	Пашинцева И.А.	9	8	3	0	0	85%
3	44.02.10 Туризм	ПМ. 01	Учебная	Пашинцева И.А.	10	10	0	0	0	100%
4	43.02.10 Туризм	ПМ. 01	Производственная	Пашинцева И.А.	10	9	1	0	0	95%
5	44.02.03 Педагогика доп.образования	ПМ. 02	Производственная	Демидов Е.В.	3	3	5	0	0	55%
6	44.02.03 Педагогика доп.образования	ПМ. 03	Учебная	Битейкин М.М.	3	1	8	0	0	33,3%
7	43.02.01 Дошкольное образование	ПМ. 01	Учебная	Красникова Н.М., Еремзина Е.П.	16	7	1	0	0	96%
8	44.02.03 Педагогика доп.образования	ПМ. 02	Учебная	Демидов Е.В.	3	2	6	0	2	45,5%
9	44.02.01 Дошкольное образование	ПМ. 01	Производственная	Красникова Н.М., Кнутова Е.А., Еремзина Е.П.	14	9	1	0	0	96%
10	44.02.01	ПМ.	Учебная	Ельшаева	12	6	0	0	0	100%

	Дошкольн ое образован ие	02		В.М., Еремзина Е.П.							
11	44.02.02 Преподава ние в начальных классах	ПМ. 04	Произво дственна я	Сапун Н.Е., Синицина Р.А.	17	8	0	0	0		100%
12	44.02.02 Преподава ние в начальных классах	ПМ. 02	Учебная	Сапун Н.Е.	19	5	0	0	1		96%
13	44.02.02 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 02	Произво дственна я	Решетнева И.И., Кнутова Е.А.	12	6	0	0	0		100%
14	44.02.03 Педагогик а доп. образо -вания	ПМ. 01	Учебная	Кеделидзе С.М., Битейкин М.М.	4	3	9	0	0		44%
15	44.02.02 Преподава -ние в начальных классах	ПМ. 01	Учебная	Синицина Р.А., Чернышова С.В.	15	10	1	0	0		96,2%
16	44.02.02 Преподава -ние в начальных классах	ПМ. 02	Произво дственна я	Сапун Н.Е., Синицина Р.А.	11	14	0	0	0		100%
17	44.02.02 Преподава -ние в начальных классах	ПМ. 03	Произво дственна я	Сапун Н.Е., Синицина Р.А.	15	10	0	0	0		100%
18	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 03	Учебная	Кочетова Т.К., Малышева Е.В.	13	7	1	0	0		95%

19	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 03	Произво дственна я	КнUTOва Е.А., Ельшаева В.М.	14	4	3	0	0	86%
20	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 04	Произво дственна я	КнUTOва Е.А., Ельшаева В.М., Малышева Е.В.	10	9	1	0	0	95%
21	44.02.01 Дошкольн ое образован ие	ПМ. 05	Произво дственна я	КнUTOва Е.А., Ельшаева В.М., Малышева Е.В.	13	5	2	0	1	86%
22	44.02.03 Педагогик а доп. образован ия	ПМ. 01	Произво дственна я	Лейман Н.К.	7	1	7	0	0	53%
23	44.02.03 Педагогик а доп. образован ия	ПМ. 03	Произво дственна я	Лейман Н.К.	6	2	8	0	0	50%

Традиционными совместными мероприятиями с работодателями в учреждении являются Дни карьеры. Такие встречи с выпускниками колледжа не только обогащают знаниями и практическими навыками студентов, но и убеждают в правильности выбранной ими специальности.

В октябре 2016 г. в колледже прошел очередной День карьеры. В нём приняли участие выпускники разных лет нашей образовательной организации.

Свои мастерством со студентами, обучающимися по специальности Преподавание в начальных классах, поделились учителя начальных классов МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 2» Г.В. Дубинина и Ю.С. Калаева, а также учитель МБОУ СОШ п. Агроном Т.В. Абрамова.

Со студентами, обучающимися по специальности Дошкольное образование, работали воспитатели МБДОУ детский сад комбинированного вида № 2 Т.Е. Трофимова и Л.Н. Макашова. Их совместный мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования не оставил равнодушными ни одного

студента. Опыт, приобретенный студентами на Дне карьеры, пригодится им в дальнейшей работе.

В 2015-2016 учебном году Лебединский педагогический колледж стал активным участником чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

С 21 по 25 марта 2016 г. проводился Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Владимирской области. Лебединский педагогический колледж на чемпионате был представлен в компетенции Дошкольное воспитание. Студентка 4 курса Кристина У. соревновалась в выполнении восьми конкурсных заданий. Преподаватель колледжа Е.В. Малышева стала экспертом. Достойное выполнение всех заданий позволило Кристине занять почетное четвертое место.

5 и 6 апреля 2016 года в Липецкой области впервые прошел отборочный этап Регионального чемпионата Липецкой области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). На базе Лебединского педагогического колледжа прошли соревнования по компетенции R4 Дошкольное воспитание. Пять студенток 2-4 курсов выполнили 6 конкурсных заданий: «Самопрезентация», «Декоративно-прикладное искусство», «Пластилинография», «Разработка и проведение комплекса утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста», «Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ». Конкурсантки достойно прошли все испытания, справились с заданиями, показали практические навыки работы с детьми, умение организовать профессиональную деятельность. Победитель этого этапа соревнований Кристина У. была направлена для участия в соревнованиях в г. Ярославль, где в составе сборной молодых профессионалов Липецкой области достойно представила компетенцию «Дошкольное воспитание» в рамках Полуфинала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Центральном федеральном округе (ЦФО).

Таким образом, анализ проведенной работы показал, уровень практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Вместе с тем, для совершенствования системы оценки качества практической подготовки обучающихся необходимо провести корректировку фондов оценочных средств по всем видам практик.

На 01 апреля 2017 года на заочном отделении обучается 338 студентов в 20 группах, а именно: 233 (70%) - на бюджетной основе и 105 человек (31%) - с полным возмещением затрат на обучение. По сравнению с этим же периодом прошлого года общая численность студентов отделения увеличилась на 9% за счет обучающихся на коммерческой основе.

56 человек, что составляет 16,6%, получают квалификацию учитель начальных классов. 263 человека, что составляет 77,8%, получают квалификацию воспитатель детей дошкольного возраста. Таким образом,

специальность Дошкольное образование по заочной форме обучения по-прежнему остается более востребованной.

В среднем качество знаний по итогам зимней сессии составило 63%, что на 7% ниже по сравнению с тем же периодом прошлого года.

Качество знаний студентов заочного отделения по курсам:



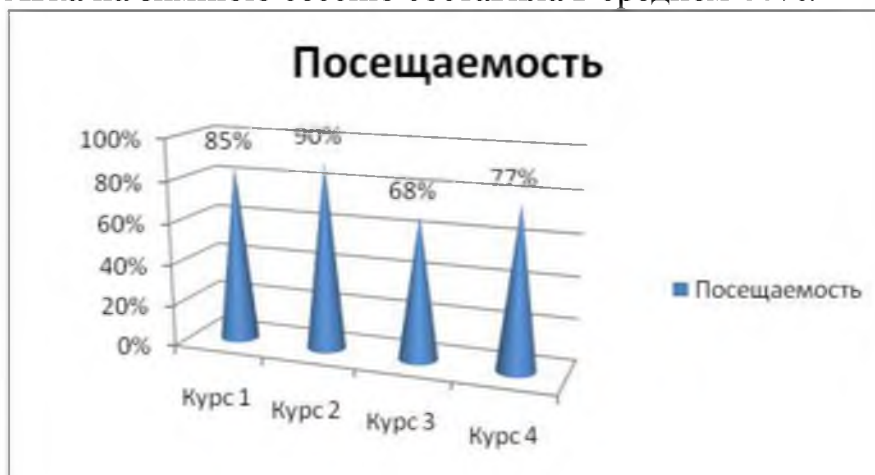
Высокие результаты на протяжении всей своей учебы показывают третьекурсники. Среднее качество знаний по итогам зимней сессии составляет 85%. На этом курсе самое большое количество отличников: 11 человек, что составило 4%.

По сравнению с тем же периодом прошлого года понизилось качество знаний в группах 1 курса (на 3%), 2 курса (на 6%), осталось на прежнем уровне на 4 курсе.

15 человек завершили 1 полугодие 2016 - 2017 учебного года на «отлично».

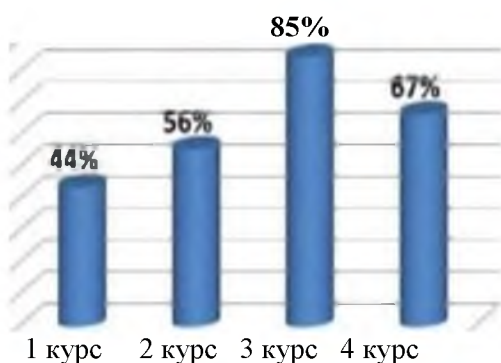
Лучшие группы по качеству знаний: 21 (75%), 33 (76%), 34 (80%), 32 (80%), 42 (71%), 44 (81%).

Явка на зимнюю сессию составила в среднем 80%.



В среднем качество знаний за 2 полугодие 2015-2016 учебного года составило 62%

Качество знаний по итогам летней сессии



Качество знаний по курсам выглядит следующим образом:

Стабильно высокие результаты на протяжении всей своей учебы показывают третьекурсники. Среднее качество знаний по итогам летней сессии составляет 85%. На этом курсе самое большое количество отличников: 9.

По сравнению с тем же периодом прошлого года повысилось качество знаний в группах 2 курса (на 6%), снизилось - на 4 курсе (на 5%).

14 человек завершили 1 полугодие 2016 - 2017 учебного года на «отлично».

Лучшие группы по качеству знаний: 21 (76%), 31 (81%), 32 (80%), 33 (79%), 34 (93%), 35 (94%), 36 (89%), 44 (87%).

Явка на летнюю сессию составила в среднем 96%, что на 5% выше прошлогоднего.



В 2016 году выпуск составил 57 человек по специальности Дошкольное образование.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения по специальности 42.02.01 Дошкольное образование являлась защита выпускной квалификационной работы.

На основании приказа № 185 от 15.06.16 к ГИА были допущены 57 студентов.

Результаты ГИА оказались следующими:

Группа	Допущены к ГИА	Результаты ГИА				
		«5»	«4»	«3»	Средний балл	Диплом с «отличием»
41	17	8	9	0	4,5	0
42	19	4	13	2	4.1	0
43	14	6	7	1	4,4	1
44	7	3	4	0	4,4	1
%	100	21	33	3	3,3	0,4

Качество знаний в среднем составило - 95%. Средний балл 3,3.

Дипломы с «отличием» получили 2 человека, что составило 0,4% от общего количества выпускников заочного отделения.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала содержанию профессиональных модулей.

Все выпускные квалификационные работы были выполнены в виде дипломных работ, которые носили опытно-экспериментальный характер. Опытные-экспериментальные главы выполнялись в соответствии с индивидуальными заданиями на базе преддипломной педагогической практики выпускников.

В колледже с 2013 года функционирует Центр дистанционного обучения. Его основными видами деятельности являются: инновационная образовательная, методическая, информационная, организационная, маркетинговая.

Образовательная деятельность Центра заключается в:

- реализации образовательных программ педагогической деятельности профессионального образования (в том числе, интегрированных),
- повышении профессиональной квалификации преподавателей, учителей начальных классов и воспитателей ДОО,
- переквалификации и переподготовке педагогических кадров в соответствии с кадровыми потребностями региона (воспитателей ДОО, учителей начальных классов, преподавателей СПО),
- предоставлении возможности получения второго (дополнительного) профессионального образования для студентов НПО и СПО, а также других групп населения,
- организации параллельного обучения по профессии для студентов СПО,
- развитию системы дополнительных образовательных услуг.

Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост и педагогов самого колледжа. Одним из важных показателей современной образовательной организации является то, что подготовка профессиональных кадров осуществляется посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

В колледже разработана и продолжает совершенствоваться электронная учебно-методическая база, обеспечивающая функционирование Центра дистанционного обучения в педагогическом колледже.

В 2016-17 учебном году с использованием дистанционных технологий обучаются 6 человек с ограниченными возможностями здоровья. Ресурсы нашего сайта используются не только для обучения студентов удаленно, но и при организации учебного процесса со студентами дневного отделения - это технология смешанного обучения, реализующая системный подход в организации образовательного процесса, выражающийся в сочетании очного и электронного обучения. Систематически проходит тестирование с использованием ТДО.

Студенты заочного отделения также активно используют сайт дистанционного обучения при подготовке к сессии (изучении учебного материала, выполнение практических заданий, тестирование), а также для отработки пропущенных заданий. В 2016-17 учебном году с использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 4 группы заочного отделения.

В системе дистанционного обучения формируется база исследовательских работ и внеклассных мероприятий.

С марта 2017 года проводятся дистанционные Олимпиады по общеобразовательным предметам для учеников 9 классов.

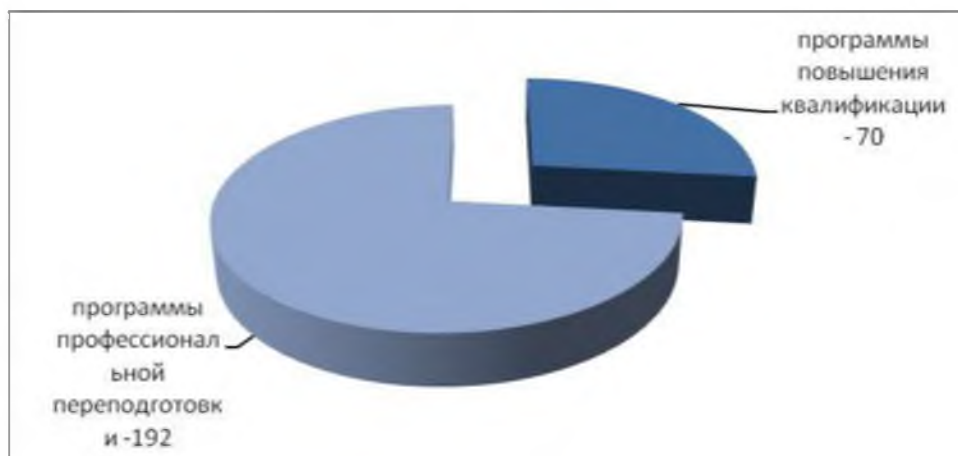
В сентябре успешно завершена реализация программы инновационной площадки «Организация системы использования технологии дистанционного обучения в педагогическом колледже». Результатами ее деятельности являются:

1. Повышение доступности образования и непрерывности процесса его получения.
2. Индивидуализация обучения.
3. Персонализация учебного процесса.
4. Интенсификация и изменение характера преподавательского ресурса.
5. Повышение качества обучения.
6. Охват новых сегментов рынка образовательных услуг.
7. Сохранение и тиражирование педагогического опыта знаний и методики преподавания.
8. Удешевление компонентов учебного процесса.
9. Мобилизация административного ресурса.

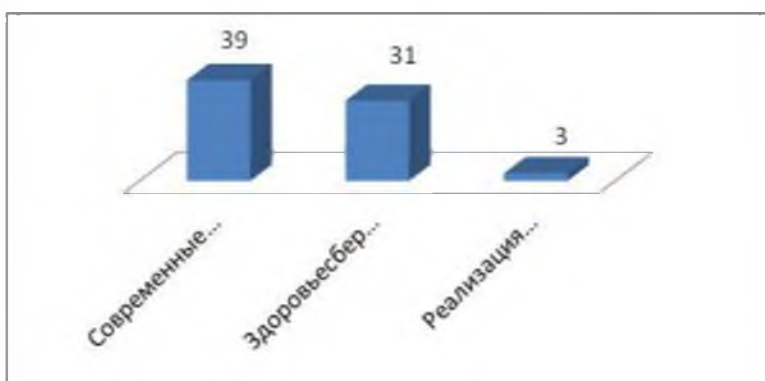
В сентябре 2016 года состоялось совещание участников инновационной площадки «Анализ результатов работы инновационной площадки», в октябре подготовлен отчет о работе инновационной площадки для ГАУДПО ЛО ИРО, выработаны рекомендации по внедрению ДОТ на основе результатов, полученных в процессе деятельности инновационной площадки.

В 2016 году в учреждении по программам дополнительного профессионального образования обучались 262 человека, из них:

- по программам повышения квалификации - 70 человек;
- по программам профессиональной переподготовки - 192 человека.



Программы повышения квалификации



Программы профессиональной переподготовки



За три месяца 2017 года повысили квалификацию 3 преподавателя СПО, 5 воспитателей ДОО и 16 учителей начальных классов. 26 марта завершили обучение по ДПП профессиональной переподготовки 67 человек. Проходят обучение по ДПП профессиональной переподготовки 70 человек.

С ноября 2016 года колледж реализует программы профессионального обучения. Свидетельства о должности служащего Секретарь руководителя получили 7 человек, Младший воспитатель – 70 человек.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с общим графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов.

Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, утверждается директором учреждения. Расписание обосновано с позиции организации труда студентов и преподавателей и выполнения санитарно-гигиенических норм, соответствует учебным планам и графику учебного процесса по количеству учебных недель в семестре; совпадают сроки начала и окончания семестров, промежуточных и итоговых аттестаций, практик, каникул; соблюдены установленные формы аттестации; по каждой дисциплине совпадает объём часов в неделю. Расписание размещается на информационном стенде в учебном корпусе и на сайте учреждения.

Продолжительность учебной недели - пять дней. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа.

Объём обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Объём аудиторных занятий в учебном году по заочной форме обучения составляет 160 часов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. Занятия по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся сдвоенными, за исключением занятий, на которое учебным планом отведен один час в неделю или нечетное количество часов.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 1 час самостоятельной учебной нагрузки, которая осуществляется через занятия в спортивных клубах, секциях, кружках, соревнованиях.

Реализация практико-ориентированной части ППССЗ осуществляется за счет деления учебных групп на подгруппы при условии их численности не менее 8 человек.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются учреждением самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество

зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, программа практики реализуется, рассредоточено и концентрировано.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования в очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

При формировании ППСЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППСЗ, использован для введения новых дисциплин и расширения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы.

При организации учебного процесса педагогами используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. Для активизации мыслительной деятельности студентов применяются методы активного и интерактивного обучения. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, что помогает развивать логическое мышление студентов, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. При проведении практических занятий преподаватели широко используют частично поисковый метод, нестандартную организацию учебной деятельности. Широко используются здоровьесберегающие технологии на уроках. Проводимые преподавателями нестандартные уроки, уроки-экскурсии, деловые игры, семинары, учебно-исследовательские конференции, викторины, организация самостоятельной работы, тестирование, обеспечивают выпускнику необходимый уровень квалификации, готовность к успешному творческому труду, адаптации в профессиональной деятельности.

В своей работе преподаватели учреждения широко используют ИКТ. Можно выделить основные направления использования компьютерных технологий на учебных занятиях:

- визуальная информация (иллюстративный, наглядный материал);

- демонстрационный материал (упражнения, опорные схемы, таблицы, понятия);
- контроль за умениями, навыками обучающихся и др.

Преподаватели используют электронные образовательные ресурсы: презентации к урокам, логические игры, тестовые оболочки, ресурсы Интернет. Используют информационные технологии на всех этапах урока: при объяснении нового материала, закреплении, повторении, обобщении, контроле, при проведении внеклассных мероприятий и др.

Каждый студент имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Анализ организации учебного процесса в целом свидетельствует о его соответствии санитарным нормам и сбалансированности, что обеспечивает нормальное функционирование учебного процесса.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В течение всего учебного года работа по содействию трудоустройству выпускников колледжа проводилась в соответствии с разработанным планом.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройства выпускников:

- сотрудничество с образовательными организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда;
- сбор информации о существующих вакансиях на областном рынке труда;
- создание банка данных будущих выпускников;
- информирование о выпускниках потенциальных работодателей;
- участие в ярмарках вакансий;
- индивидуальные беседы с выпускниками.

Для обеспечения востребованности молодых специалистов на рынке труда в колледже работает центр содействия профессиональному трудоустройству выпускников (ЦСПТ). Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий следующую логику: изучение запроса потребителя; изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту; обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста; обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования и работодателями.

На сайте ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» имеется страница «ЦСПТ». Центр содействия профессиональному трудоустройству «Синтез» создан в 2009 г.

В настоящее время на веб-сайте центра имеется несколько страниц, отражающих деятельность ЦСПТ.

В плане работы Центра на 2016-2017 учебный год выделены два направления работы:

1. Работа по трудоустройству выпускников.
2. Профорientационная работа.

Представленные на веб-странице материалы «Советы молодым учителям и воспитателям», «Как составить резюме», «Как найти работу», «Памятка молодому специалисту», помогают студентам-выпускникам в решении многих вопросов, связанных с их первым трудоустройством.

«Социальные партнеры» помогают представить реальную картину сотрудничества Лебединского педагогического колледжа (конкретнее – ЦСПТ) с многочисленными организациями по вопросам профессионального становления молодых специалистов.

Представленная «Анкета выпускника» помогает организаторам Центра создать базу данных выпускников. В сентябре-октябре 2016 г. такая работа проведена с выпускниками, все полученные данные проанализированы. По запросам работодателей подбираются подходящие кандидатуры из числа студентов и выпускников предыдущих лет.

В 2016 году 2 выпускника, относящиеся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, заполнили «Анкеты для студентов и выпускников ПОО, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ». Информация о них хранится в базе данных ЦСПТ.

В ленте «Событий» отражены основные мероприятия, организованные сотрудниками Центра или в которых они участвовали.

Все остальные мероприятия обязательно находят свое отражение в ленте событий на главной странице сайта колледжа.

В данном учебном году добавлен раздел «Территория успеха» для ознакомления с лучшими профориентационными практиками организаций.

На странице «Вакансии» имеется информация о вакансиях, предложенных в 2016 году различными образовательными организациями Липецкой области.

Пользуясь указанными данными, 5 выпускников 2015-2016 учебного года устроились работать в предложенные образовательные организации – школы, ДОО. Здесь же размещена ссылка на общероссийскую базу вакансий «Работа в России». В сентябре 2016 года выпускники 2017 года познакомились с данным порталом, что облегчит им поиск работы после окончания колледжа.

По инициативе управления образования и науки Липецкой области на главной странице колледжа в сентябре 2016 г. создана страница «СПО – УСПЕХ», где размещены видеоролики о молодых специалистах – выпускниках колледжа. Цель создания страницы – популяризация специальностей, по которым осуществляется подготовка в колледже. Коллекция видеороликов постепенно пополняется.

Руководитель ЦСПТ проводит индивидуальную работу с выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. Проводятся чаще всего индивидуальные беседы с молодежью.

Студенты интересуются возможностью временного трудоустройства. В ходе беседы выясняются их предпочтения и по возможности подыскиваются места временной (постоянной) работы.

Для организации временной занятости студентов Центром проводится предварительная работа: осуществляется поиск вакансий, сбор заявок от работодателей, беседы со студентами, желающими работать.

В 2016 г. на временную работу по специальности были направлены 3 студента, обучающиеся по специальности Преподавание в начальных классах и Педагогика дополнительного образования.

Особенно большая работа в колледже проводится перед процедурой распределения: руководитель центра знакомит выпускников с базой вакансий, уточняет пожелания студентов.

21 мая 2016 г. в колледже прошла процедура распределения выпускников на вакантные места. В данном мероприятии участвовал начальник отдела комплексного анализа и кадрового обеспечения образования Полянский В. В., а также члены администрации колледжа.

Студенты имели возможность заранее ознакомиться со списком вакансий, предложенных управлением образования и науки Липецкой области и выбрать для себя подходящий вариант. Всего 59 выпускников сделали свой выбор. Наиболее востребованными были вакансии воспитателей.

Специальность	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС РФ	Трудоустроены	Не определились с работой	В отпуске по уходу за ребёнком	итого
Дошкольное образование	1	0	15	3	1	20
Преподавание в начальных классах	5	2	14	2	1	24
Педагогика дополнительного образования	2	2	8	2	1	15
ВСЕГО:	8	4	37	7	3	59

Взаимодействие с органами государственной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, осуществляется постоянно.

Раз в полгода в колледж поступает информация о состоянии на рынке труда в Липецкой области. Благодаря этой информации в ЦСПТ всегда проинформированы об обращениях выпускников в службу занятости.

По состоянию на 31.12.2016 г. в службе занятости зарегистрирован 1 выпускник 2015 года.

Управление труда и занятости Липецкой области регулярно проводит ярмарки учебных мест по районам области, приглашает на них

образовательные организации. Колледж отвечает на все приглашения. В 2015-2016 учебном году приняли участие в 4 ярмарках (п.Лев-Толстой, с.Красное, г. Грязи, г. Лебедянь).

Однако в учреждении необходимо совершенствовать систему работы, направленную на повышение профессиональной мотивации студентов.

В ходе самообследования можно сделать вывод, что сотрудничество колледжа с организациями области, систематическая работа по дальнейшему трудоустройству выпускников способствует их востребованности на рынке труда.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение полностью укомплектовано руководящими и педагогическими работниками (в том числе учебно-вспомогательным персоналом), специалистами и обслуживающим персоналом.

Общее управление Учреждением осуществляет его директор Шовская Ольга Петровна.

На 01 апреля 2017 года общая численность педагогических работников насчитывает 39 человек (в том числе 3 руководящих работника, 3 воспитателя), из них: 34 штатных преподавателя (1 находится в отпуске) и 5 внешних совместителей. Из 39 работников 33 женщины (85%) и 6 мужчин (15%).

Все преподаватели учреждения имеют высшее профессиональное образование, в том числе высшее педагогическое - 38 человек (97%).

На 01 апреля 2017 года квалификационный уровень преподавательского состава (без внешних совместителей) следующий: высшая квалификационная категория - 25 чел. (76%), первая квалификационная категория – 5 чел. (15%), без категории - 4 чел. (9%).



Квалификационный уровень преподавательского состава (с внешними совместителями) выглядит следующим образом: высшая квалификационная категория - 28 чел. (72%), первая квалификационная категория – 6 чел. (15%), без категории - 5 чел. (13%).

За отчетный период аттестацию на первую и высшую квалификационные категории прошли 4 преподавателей. 3 преподавателям присвоена высшая квалификационная категория и 1 - первая.

В учреждении - 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук.

В коллективе трудятся педагоги, имеющие почетное звание:

«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
«Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»	10
Награждены значками	
«Отличник народного просвещения»	6
«Отличник физкультуры и спорта Российской Федерации»	1
Имеют	
Грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации имеют	2
Звание лауреата областного конкурса имени Константина Александровича Москаленко	2

Среди руководящих работников и преподавателей учреждения немало его выпускников. Например, директор О.П. Шовская, заместитель директора по учебной работе Т.К. Кочетова, преподаватели высшей квалификационной категории В.М. Ельшаева, С.Е. Ложкова и др.

Средний возраст преподавателей - 45 лет. Распределение преподавателей по возрасту следующее (без внешних совместителей):

Число полных лет по состоянию на 01.04.2017 года									
менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0	1(3%)	1(3%)	4(12%)	4(12%)	4(12%)	12(35%)	6(17%)	2(6%)	0

На основе анализа данных таблицы можно сделать вывод, что большинство преподавателей, работающих в учреждении, имеют солидный стаж работы по специальности.

В учреждении созданы все необходимые условия для личностного и профессионального роста педагогических работников.

Уделяется должное внимание повышению квалификации педагогов, которое осуществляется в соответствии с перспективным и текущим планами.

Активно используются возможности внутриколледжного повышения квалификации. Основными внутренними формами повышения квалификации преподавателей являются: участие в обучающих семинарах, деятельности педагогического и методического советов, обмен педагогическим опытом и проведение открытых уроков и мероприятий, взаимопосещение

преподавателями уроков, участие в учебно-исследовательских конференциях колледжа и др.

С целью обеспечения непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в ЕАУДПО ЛО «ИРО» ежегодно направляется информация о потребности в обучении по программам повышения квалификации педагогических работников.

С 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. 31 преподаватель учреждения прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Первая помощь» в ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж» (в объеме 16 часов), 5 преподавателей - обучение по программам повышения квалификации в России и за рубежом (1 преподаватель). Большое внимание в учреждении уделяется повышению квалификации руководящих работников (директора, его заместителей) и руководителей структурных подразделений.

Полученные в ходе повышения квалификации знания, умения и практический опыт распространяются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, учебно-методического совета, педагогического совета, педагогических чтениях. Используются преподавателями в образовательном процессе, отражаются в лекционных курсах и при проведении практических и лабораторных занятий.

В коллективе создан благоприятный психологический климат. Решения принимаются на основе коллегиальности, демократичности, взаимоуважения.

Опрос педагогических работников учреждения показал, что более 85% преподавателей удовлетворены отношением к ним со стороны руководства, отношениями в коллективе и рабочей обстановкой в целом.

Проведенный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о том, что квалификационный уровень, структура педагогических кадров, система повышения их квалификации в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» позволяют осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Уровень кадрового состава учреждения позволяет обеспечить качественную профессиональную подготовку обучающихся.

В целом анализ кадрового обеспечения подтверждает, что:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа среднего профессионального образования-

программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Общей методической темой в колледже является «Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО».

Основные задачи учебно-методической работы:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Для реализации задач методической работы в колледже сформированы 3 предметно-цикловых комиссии. Председатели ПЦК принимают участие в контроле образовательного процесса колледжа, участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и практик, принимают участие в смотре кабинетов.

Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента. В соответствии с рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, разработаны методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ

Для освоения учебных программ используются дистанционные технологии. Использование дистанционных технологий позволяет обеспечить непрерывный профессиональный рост и педагогов. Одним из важных показателей современной образовательной организации является то, что подготовка профессиональных кадров осуществляется посредством постоянно развивающегося педагогического коллектива.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена.

БИЦ является важным структурным подразделением Учреждения, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс литературой, учебниками, информационными источниками и призванным способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач учреждения путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

Основные задачи деятельности БИЦ:

- полное и оперативное обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников Учреждения;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными базовыми программами;

участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у студентов гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

БИЦ Учреждения находится на первом этаже учебного корпуса. Общая площадь составляет - 229,1 м², читальный зал - 90,6 м², абонемент- 70,2 м², книгохранилище:- 68,3 м².

Число посадочных мест в читальном зале - 20 человек. БИЦ оснащен компьютерами в количестве 7 штук (6 для пользователей, 1 служебный), которые имеют доступ к сети Интернет и электронным пособиям по дисциплинам. Читальный зал оборудован компьютерами, двумя сканерами, принтером, ксероксом. Студенты имеют возможность самостоятельно использовать перечисленную оргтехнику. Компьютеры объединены в сеть и имеют выход в Интернет. С начала учебного года зарегистрировано 2179 пользователей. Пользователи имеют возможность работать над рефератами, контрольными, курсовыми и дипломными проектами, заниматься самообразованием и творческой деятельностью.

В БИЦ Учреждения создан электронный каталог, который позволяет вести поиск информации по любому признаку или ряду признаков - автору, названию, теме, ключевым словам, выходным данным.

Для более эффективного раскрытия фонда рекламы лучших изданий БИЦ постоянно оформляет книжные выставки, посвященные знаменательным датам, актуальным темам, таким как история Отечества, история профессии и специальности, которые можно получить в Учреждении, здоровый образ жизни, опасность вредных привычек и борьба с ними, новая литература.

В читальном зале на рабочем столе ПК даётся ссылка на полезные сайты, где можно бесплатно поработать с различными источниками информации по педагогике, иностранному языку, информатике и т.д.

Библиотечный фонд представлен учебной, учебно-методической, научно-популярной, нормативно- справочной и художественной литературой.

1	учебно-методической литературы	9800
2	обязательной учебно-методической литературы	4280
3	художественной литературы	13336
Всего		27416 экземпляров

БИЦ обладает большим справочно-информационным фондом, в нём имеется:

Энциклопедии - 746 экземпляров

справочники - 305 экземпляров;

словари - 1006 экземпляров;

С учетом степени новизны и качества (за последние 5 лет) библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин учебной и учебно-методической литературой в количестве 3804 экземпляра, с грифом Министерства образования и науки - 90% .

Книгообеспеченность учреждения

	Специальности	Количество экземпляров, шт.		Коэффициент книгообеспеченност	
		Основная	Дополнительная	Основная	Дополнительная
1.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	1184	2308	0,8	0,9
2.	44.02.01. Дошкольное образование	1157	1910	0,7	0,6
3.	43.02.10. Туризм	833	633	1,0	0,7
4.	44.02.03. Педагог дополнительного образования	630	1112	1,0	0,8
	Итого:	3804	5963	0,9	0,8

Книгообеспеченность образовательного процесса составляет на одного студента – 0,9.

С учетом степени новизны и качества библиотечный фонд укомплектован по блокам дисциплин основной и учебно-методической литературой:

1	общий гуманитарный и социально-экономический цикл	308 экз.
2	математический и общий естественнонаучный цикл	79 экз.
3	профессиональный цикл	1286 экз.
4	общеобразовательный цикл	825 экз.

Большое внимание уделяется работе по совершенствованию библиотечного фонда, так как это является важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса.

Формирование фонда БИЦ осуществляется на основе изучения учебных планов и программ, контингента обучающихся, их распределения по специальностям и формам обучения и нормам книгообеспеченности. БИЦ Учреждения планирует и проводит свою работу в тесном контакте с председателями цикловых методических комиссий. Библиотекарь БИЦ постоянно информирует членов методического совета и цикловых методических комиссий Учреждения о поступивших книжных новинках.

Комплектование фонда осуществляется через книготорговые и книгоиздательские организации, агентство «Роспечать».

Обновление библиотечного фонда

	Специальности	2012		2013		2014		2015		2016	
		экз	сумма	экз.	сумма	экз	сумма	экз	сумма	экз	сумма
1	44.02.02 Преподавание начальных классов	128 в7	30742 5	157	39867	477	285115	133	68108,75	266	186572
2	44.02.01 Дошкольное образование					217	113193	410	136797,7 5	162	91782
3	43.02.10 Туризм					120	58808	195	109464,2 5	258	158796
4	44.02.03 Педагогика дополнительного образования					152	73433	95	77566,25	121	81061

Основные поставщики, с которыми сотрудничает Учреждение, - это издательства «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Просвещение», «Астрель».

Подписка на периодические издания осуществляется два раза в год по каталогам Роспечати. Ежегодно Учреждение выписывает специальные периодические издания - газеты и журналы: «Начальная школа», «Дошкольное воспитание», «Иностранные языки в школе», «Классный руководитель», «Преподавание истории в школе», методические: «Методист», «Администратор образования», «Вестник среднего профессионального образования», «Завуч», «Специалист», «Образование в документах».

Организована подписка персонала и студенческого коллектива на областные газеты: «Липецкая газета», «Молодежный вестник», районную газету «Лебедянские вести».

Преподаватели и студенты информируются о новой литературе, поступившей в БИЦ через выставку новых поступлений. Работники БИЦ оказывают помощь в подготовке предметных недель, классных часов.

В читальном зале библиотеки размещается на бумажных и электронных носителях разработанная преподавателями учебно-методическая информация. Методическое обеспечение учебного процесса Учреждения направлено на совершенствование модели специалиста, достижение высокой педагогической эффективности при работе.

БИЦ имеет алфавитный и систематический, электронный каталог и методическую медиатеку, осуществляет библиотечное и информационное обслуживание пользователей на абонементе и в читальном зале; составляет библиографические списки, ведет тематические картотеки, проводит обзоры литературы и книжные выставки; систематически проводит работу по исключению из фонда устаревшей и ветхой литературы, оформляет заявки на периодическую печать.

Все циклы учебных дисциплин по специальностям обеспечены основной и дополнительной литературой.

Преподавателями Учреждения разрабатываются методические рекомендации и руководства по изучению дисциплин, пособия, контрольные задания и т. д., которые используются студентами и преподавателями в учебном процессе.

Для повышения качества образования проводится накопление материалов, представленных на электронных носителях с целью использования студентами и преподавателями при подготовке к занятиям.

Вывод: библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Качественное обучение студентов заявленными специальностями подготовки обеспечивается наличием материально-технической базы, необходимой для ведения образовательной деятельности.

В настоящее время педагогический колледж располагает учебным корпусом и общежитием на 210 мест.

Учебный корпус построен в 1986 г., это типовое учебное здание, общая площадь помещений которого составляет 4,8 тыс. кв. м., учебно-лабораторных помещений – 4,3 тыс. кв. м.

Общежитие построено в 1972 г., типовое здание на 210 мест, общая площадь 2,6 тыс. кв. м., жилые комнаты – 1,4 тыс. кв. м.

Поддержание и укрепление материально-технической базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования, внебюджетных средств и спонсорской помощи. Одним из основных приоритетов развития материальной базы является пополнение кабинетов современным оборудованием, компьютерной техникой, внедрение в учебный процесс информационных технологий.

ПРИБРЕТЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ (в 2014-2016 годах, руб.)

Наименование оборудования	2014 год	2015 год	2016 год	Итого
Спортивное оборудование		22 977,0	37 491,0	60 468,0

Компьютерный класс		350 000,0	307 280,0	657 280,0
Оргтехника (принтеры, сканеры, настольные компьютеры)	163 160,0	93 943,0	247 285,0	504 388,0
Проекционное оборудование (экран, проектор)			48 598,0	48 598,0
Доски (интерактивные, аудиторные элементные)		248 670,0	45 600,0	294 270,0
Учебные таблицы, аудиозвуковые пособия, стенды	22 817,0	55 294,0	32 025,0	110 136,0
Телевизоры, магнитофоны, плееры	12 510,0		218 780,0	231 290,0
Мебель	66 879,0	181 600,0	376 461,0	624 940,0
Сценические костюмы		98 000,0		98 000,0
Лицензионное программное обеспечение (в т.ч. для библиотеки)		54 000,0	65 000,0	119 000,0
Бытовая техника	5 800,0	13 167,0	35 514,0	54 481,0
Средства противопожарной безопасности		1 910,0	8 130,0	10 040,0
Библиотечный фонд	490 682,0	508 596,0	511 642,0	1 510 920,0
Учебное оборудование кабинетов			210 550,0	210 550,0
Автобус для перевозки студентов			1 430 000,0	1 430 000,0
Итого:	764 568,0	1 625 437,0	3 574 356,0	5 964 361,0

За последние 3 года существенно восполнилась и укрепилась и учебно-материальная база колледжа. В 2016 году для оздоровления студентов и сотрудников, а также для проведения занятий по физической культуре на современном уровне приобретено спортивное оборудование, тренажеры на сумму 60,5 тыс. руб. Особое внимание уделяется освоению студентами и преподавателями новых, инновационных технологий. Так, для проведения уроков с использованием дистанционных технологий приобретен компьютерный класс с видеокамерами на сумму 307,3 тыс. руб., проекционного оборудования на сумму 94,2 тыс. руб., учебной мебели на сумму 376,5 тыс. руб., учебной литературы на сумму 511,6 тыс. руб. Уделяется серьезное внимание оформлению кабинетов. Так в 2016г. оформлены кабинеты иностранного языка, социально-экономического цикла, информатики, естествознания, географии, экологии, физиологии, анатомии.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности учреждения в июле 2016 года была проведена работа по монтажу видеонаблюдения в учебном корпусе на сумму 500,0 тыс. руб.

Совершенствование материально-технической базы колледжа происходит благодаря максимально эффективного использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных поступлений.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В современных условиях стратегической целью любой образовательной организации, которая хочет быть конкурентоспособной и перспективной, является повышение качества предоставляемых, главным образом, образовательных услуг.

В учреждении большое внимание уделяется вопросам качества образования. В соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования оценка качества осуществляется посредством системы внутриколледжного контроля; общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика; анализ ведения документации (классных журналов, протоколов и др.); промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; отчеты работников учреждения; посещение уроков и внеклассных мероприятий и др.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе анализа результатов контроля знаний студентов по всем основным циклам дисциплин учебного плана, государственной итоговой аттестации выпускников, а также потенциала деятельности коллектива по всем направлениям.

Внутренний контроль учебного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с планом внутриколледжного контроля состояния образовательной и воспитательной работы. В ходе проверки в течение учебного года выявляются проблемы и определяются способы их решения. Используются различные виды контроля: обзорный, предупредительный, текущий, промежуточный, итоговый. Все графики и программы контроля своевременно доводятся до сведения педагогического коллектива. Такой подход позволяет преподавателям на первом этапе самим проверить качество своей работы, своевременно направить усилия на устранение недостатков, психологически быть подготовленными к контролю. Объектами проверки в учреждении являются:

- организационно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- организация учебного процесса (качество образовательной деятельности);

- образовательная деятельность учреждения;
- организация профориентационной работы;
- организация студенческого самоуправления;
- организация работы по трудоустройству выпускников;
- организация воспитательной работы в учебное и внеучебное время;
- система охраны труда и техника безопасности;
- система здоровьесберегающей деятельности;
- состояние материально-технического обеспечения учреждения;
- состояние делопроизводства.

Организованная система контроля образовательного процесса в учреждении позволяет повысить качество обучения и преподавания.

С целью выявления степени удовлетворенности качеством образовательных услуг в учреждении регулярно проводятся социологические опросы среди обучающихся, работодателей, родителей и других законных представителей обучающихся. Полученные данные анализируются и используются для систематического мониторинга и планирования деятельности по улучшению качества образования.

Пристальное внимание уделяется контролю над созданием, оформлением фондов оценочных средств, проведением промежуточной аттестации в виде дифференцированных зачетов, зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных). Создан электронный банк семестровых контрольных работ, материалов для промежуточной аттестации обучающихся.

Систематически проводился мониторинг качества успеваемости по предметам, группам, курсам, специальностям. Совместно с заведующими дневным и заочным отделениями регулярно анализируются итоги успеваемости и посещаемости обучающихся.

Сравнительный анализ уровня знаний обучающихся начинается на этапе приема и при зачислении. Анализируется количество и качество абитуриентов, оценивается профориентационная работа преподавателей.

Следующим этапом контроля качества знаний является входной контроль, который проводится на 1 курсе по всем общеобразовательным дисциплинам. Все преподаватели имеют разработанные пакеты заданий. В сентябре каждый преподаватель на основании оценок в аттестате и по результатам входного контроля может составить «портрет» группы, разделить студентов по уровням обученности для применения дифференцированного подхода.

Уровень усвоения программного материала учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям анализируются на основании результатов проведения промежуточных аттестаций обучающихся.

Одним из основных объектов анализа является промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится по расписанию. В один день запланирован только один экзамен для группы и интервал между

экзаменами составляет не менее 2-х дней. Для проведения промежуточной аттестации созданы фонды экзаменационных материалов. Разработана система и критерии оценки знаний студентов по видам контроля: при выполнении контрольных работ, сдаче экзаменов по отдельным дисциплинам, по междисциплинарному экзамену и т.д. Содержание экзаменационных материалов отражает объем проверяемых теоретических знаний, в них включены вопросы теоретических и практических заданий. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе за 2 недели до сессии. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются и анализируются на заседаниях ПЦК и обсуждаются на педагогических советах.

Качество подготовки студентов можно оценить по результатам различных конкурсов, олимпиад, всероссийского и областного уровня.

Преподаватели и студенты колледжа в 2016г. активно участвовали в конкурсах, олимпиадах, размещали различные публикации из опыта работы. Так:

- в III Всероссийском смотре-конкурсе учреждений среднего профессионального педагогического образования «Лидер СППО - 2016» - сертификат участника Международный образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое просвещение: практика эффективного обучения и воспитания», номинация «Воспитание» - 3 место получила Лаврищева Т.В.
- в Международном конкурсе профессионального мастерства «Управление творчеством», номинация «Мое хобби» - 1 место Лаврищева Т.В.
- Всероссийский конкурс интеллектуального творчества «Ощущение мира через иностранные языки»-1 место Лаврищева Т.В. - методическая разработка «Спортом заниматься - здоровым оставаться!»
- публикация на сайте Инфоурок методическая разработка «Исследовательская деятельность воспитателя ДОО» (свидетельство о публикации № ДВ- 062769)

Диплом победителя областного конкурса «Лучшее электронное учебное пособие» среди профессиональных образовательных организаций Липецкой области за разработку электронного учебного пособия «Методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста» получен преподавателем иностранного языка Ю.К.Пришельцевой.

Участники конкурса рекламных видеороликов на немецком языке «Педагог – профессия будущего!» Олег Лапушкин стал призером конкурса (Приз зрительских симпатий), а Чернышова Елена получила сертификат участника.

Студенты 34 группы приняли участие в Международном проекте «Немецкий язык в профессии и карьере».

Студенты колледжа традиционно принимают участие в Международном творческом конкурсе «Дипломофф». 11.01.2016г. Назарова Е. и Седнева М. заняли 3 место. Кнутова Е. получила диплом лауреата 3

степени. 14.01.2016 Рыжова А. - 2 место. 14.20.2016г. Мельгунова К. стала лауреатом 4 степени, Макеева Е. - лауреатом 3 степени. 09.02.2016г. Горобец М. - лауреатом 3 степени. 23.03.2016г. Серякова Е. - лауреатом 2 степени, также заняла в Международном творческом конкурсе «Талантида» 1 место.

В молодежных дельфийских играх Липецкой области «Старт надежды» в номинации «Искусство воспитания» колледж принимает участие с 2014 года. В 2015 и 2016 годах наши участницы стали победителями.

В результате участия во Всероссийской олимпиаде по предмету английский язык (гуманитарный цикл) под руководством Перепёлкиной Н.А. призерами стали: Мичкина Н.(12 группа) – 2 место по региону/ 2 место по РФ. Илларионова Ю. (11 группа) – 3 место по региону/ 8 место по РФ. Тимчак О. (21 группа) – 1 место по региону/ 1 место по РФ. Шибина П. (23 группа) – 2 место по региону/ 5 место по РФ. Лаврищева Д. – 3 место по региону/ 6 место по РФ.

Международный дистанционный блиц – турнир «История предков», проект «Новый урок» (руководитель: Овсянникова Е.А.), который состоялся в феврале 2016г., принёс следующие результаты: 1 место – 21 человек; 2 место – 20 человек; 3 место – 8 человек; сертификат участника – 13 человек.

В международной олимпиаде проекта Инфоурок Международная олимпиада «Осень – 2016» проекта «Инфоурок» по биологии (руководитель: Чернышова С.В.) приняли участие студенты 11 группы: Попова Екатерина – 1 место, Депутатова Анастасия- 2 место, Хайдербрехт Дженнифер – 2 место, Карганян Моника – 1 место, Харитоновна Ольга – 3 место.

20.04.2016 г. состоялась Всероссийская викторина "Человек и космос", где Сенина Ю. заняла 2 место по РФ и 2 место по региону.

В IV Региональном конкурсе научно-исследовательских проектов «Экология для всех» на базе ЕГУ им.И.А. Бунина (апрель 2016г.) Горшкова О. получила диплом Гран-при.

Региональный смотр противопожарной безопасности принёс Кожевиной А. 3 место.

В областном конкурсе патриотической песни 21.10.2016г. на базе ФГОУ СПО "Липецкий металлургический колледж" Седнева М. заняла 3 место.

В городском литературном конкурсе авторских произведений «Свой голос» 28.10.2016 Горобец М. заняла 1 место, а Курбатова В. – 3е место

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в колледже осуществляется во внеурочное время. Так в учреждении работают следующие секции, которые охватывают более 50% студентов.

№ п/п	Вид спорта	Час	Количество	Руководитель
1.	Баскетбол (девушки)	6	15	Кеделидзе С.М.
2.	Волейбол (девушки) ГБУ ДО «СТЦ ЛО»	6	15	Битейкин М.М.
3.	Волейбол (юноши)	6	15	Демидов Е.В.

	ГБУ ДО «СТЦ ЛО»			
4.	Баскетбол (юноши) ГБУ ДО «СТЦ ЛО»	6	15	Демидов Е.В.
5.	Мини-футбол ГБУ ДО «СТЦ ЛО»	6	15	Битейкин М.М.
6.	Легкая атлетика	3	24	Кеделидзе С.М.
7.	Плавание	6	16	Битейкин М.М.
8.	Гиревой спорт	1	15	Битейкин М.М.
9.	Многоборье ГТО	4	26	Демидов Е.В.
10.	Лыжи	2	15	Демидов Е.В.
	итого		171	

Студенты колледжа являются активными участниками районных и областных соревнований по различным видам спорта, где занимают призовые места.

Информация о результативности спортивных соревнований
ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»

Дата	Наименование соревнований	Количество участников (человек)	Результаты
Районные соревнования в 2016г.			
Январь	«Лыжные гонки»	12	Девушки -1,2,3 место
		13	Юноши- место 1,2
февраль	плавание	8	2 место
март	баскетбол	11	Девушки-3 место
май	Легкоатлетический кросс, посвященный 9 мая	10	2 место
сентябрь	Легкоатлетический кросс «Кросс наций-2016»	15	Юноши- место 2,3 Девушки- 2 место
ноябрь	баскетбол	10	Юноши – 3 место
декабрь	волейбол	12	Девушки 2 место
Областные соревнования 2016г.			
февраль	Областное соревнование среди девушек по стритболу	4	1 место
март	Соревнования по плаванию среди девушек	6	2 место
апрель	Многоборье ГТО	10	Девушки -3 место Юноши – 1 место
май	Спортивный фестиваль	10	3 место

	«А ну-ка, парни!»		
сентябрь	Легкоатлетический кросс среди юношей	12	1 место
октябрь	Легкоатлетический кросс среди девушек	6	2 место
ноябрь	волейбол	12	1 место

Студенты колледжа систематически участвуют в добровольческих акциях. Волонтерам в 2016 году вручены благодарственные письма за участие в «Весенняя неделя молодёжного служения - 2016», «Осенняя неделя молодёжного служения - 2016», «Подарок Деда Мороза», «Неделя добра».

В колледже во всех группах регулярно проводятся тематические классные часы по профилактике терроризма и экстремизма. Организуются классные часы, посвящённые государственным праздникам Российской Федерации: «День Защитника Отечества», «День Космонавтики», «12 июня – День России».

В апреле 2016г. осуществлены тренировочные занятия «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» с преподавателями и студентами колледжа. Проведены учебные эвакуации.

В колледже оформлены информационные стенды «Терроризму- НЕТ», распространяются буклеты-листовки на территории г. Лебедянь, памятки для студентов.

Становление и развитие духовно-нравственного потенциала реализуется несколькими путями: проведение бесед, дискуссий, тематических классных часов и др. Так сотрудниками Липецкого областного краеведческого музея проведено выездное мероприятие «День Музея». На базе колледжа виртуальное путешествие в мир липецкой природы со студентами совершил экскурсовод.

Студенты в сентябре 2016 г. приняли участие в благотворительных акциях: «Поможем детям собраться в школу», «Семья семье», «Согреем сердце добротой», провели праздничный концерт «Поделись теплом своей души» для ветеранов педагогического труда, посвящённый Дню пожилых людей.

В колледже используются различные формы и методы профилактической работы, направленные на формирование общечеловеческих ценностей и преимущества здорового образа жизни. 02 декабря 2016 г. состоялся просмотр открытого Всероссийского урока «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа «ЗНАНИЕ – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ – ЗДОРОВЬЕ» студентами колледжа в количестве 217 человек.

07 апреля 2016 года на площади Ленина состоялась физкультурно-оздоровительная акция для студентов педагогического колледжа в рамках Всемирного Дня здоровья.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	661 человек
1.2.1	По очной форме обучения	323 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	338 человек
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек 8/ 1,2 %
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	97 человек/ 84%
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	45 человек/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	194 человек/ 60%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек/ 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 79%
1.11.1	Высшая	26 человек / 67%
1.11.2	Первая	5 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,5 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	38 370 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 323 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	3 555 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	15,3 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,34 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек/ 100%
4	Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единицы
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единицы
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты проведенного самообследования позволяют сделать вывод о том, что в ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» созданы необходимые условия для образовательной деятельности. Учредительные документы обеспечивают организационно-правовую базу деятельности. Фактические условия осуществления образовательной деятельности (материальная база, кадры, учебно-методическое обеспечение, контингент обучающихся) соответствует требованиям, предусмотренным лицензией.

Основные образовательные программы по специальностям включают в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС, соблюдают обязательный минимум содержания каждой учебной дисциплины.

В структуре учебных планов соблюдаются государственные нормы соотношения часов по блокам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточной аттестации, соблюдаются общие нормативы учебной нагрузки студентов. Текущая и итоговая аттестация студентов свидетельствует о достаточно хорошем уровне теоретической и профессиональной подготовки обучающихся.

В колледже созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки специалистов среднего звена – высокий уровень кадрового состава, достаточная материально-техническая база и хорошие социально-бытовые условия.

Организация воспитательной работы в колледже подтверждает наличие и успешную реализацию системы воспитательной работы со студентами, направленной на воспитание творческой инициативы, разносторонних способностей, формирование гражданской позиции, социальной зрелости студентов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса показывает, что обеспеченность обучающихся обязательной, дополнительной литературой, иными информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям.

Учебно-материальная база позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями и обеспечивает возможность практической реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

С целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо:

1. Совершенствовать, развивать материально-техническую базу колледжа.
2. Продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО.
3. Обеспечить исполнение основных положений программы Доступная среда. Совершенствовать условия обучения с использованием дистанционных технологий лицам с ограниченными возможностями здоровья.
4. Расширить перечень дополнительных образовательных услуг
5. Создавать условия для самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирования целостного отношения к научно-исследовательской деятельности, развития интеллектуального потенциала каждого студента.